LAURA E. BEJENARU SEBASTIAN ALEXANDRU

TESTE

de

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

şi

MATEMATICĂ

pentru examenul de

CAPACITATE

Ediţia a II-a, revizuită şi adăugită

Multiprint
Iaşi - 2002

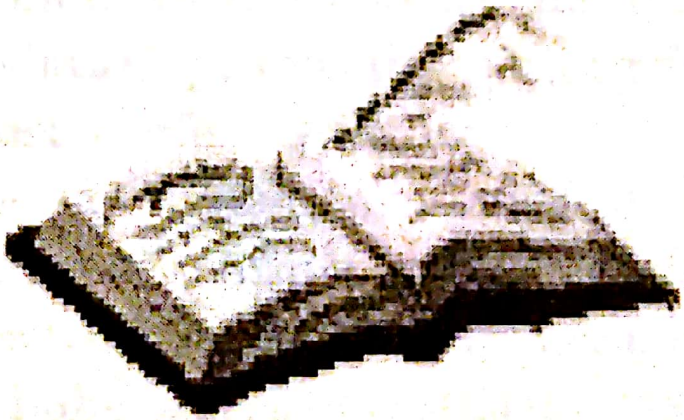
Scanned with OKEN Scanner

Acest auxiliar didactic a fost editat cu aprobarea M.E.C.
nr. 16122 / 25.04.2002

LAURA E. BEJENARU
Prof. gr.I - Limba şi literatura română

SEBASTIAN ALEXANDRU
Prof. gr.I - Matematică

TESTE
de
LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ
şi
MATEMATICĂ
pentru examenul de
CAPACITATE



= Multiprint =
Iaşi - 2002

Scanned with OKEN Scanner

ARGUMENT

Prezenta lucrare este un auxiliar didactic, pentru elevii şi profesorii de gimnaziu, prin care sunt puse la dispoziţie, în vederea pregătirii Examenului de Capacitate, **51 de teste de limba şi literatura română şi 60 de teste de matematică.**

Urmărind dezvoltarea capacităţii de autoevaluare a elevilor, **cartea conţine şi baremele de corectare şi de notare ale testelor propuse.**

Testele sunt aşezate cronologic, o parte fiind propuse de S.N.E.E. iar altele sunt propuse de autori.

Testele de limba şi literatura română au fost concepute în conformitate cu matricea de specificaţie propusă de S.N.E.E. (înţelegerea şi operarea cu textul, redactarea unui text funcţional, elaborarea unei compuneri) şi vizează, prin cele 800 de cerinţe, **înţelegerea unui text, elemente de fonetică, lexic, morfologie, sintaxa propoziţiei, sintaxa frazei, topică, punctuaţie, ortografie şi stilistică.**

Testele de matematică au fost concepute în conformitate cu cerinţele programei şcolare, fiind un instrument deosebit de util în **verificarea, consolidarea, evaluarea şi îmbogăţirea** cunoştinţelor elevilor. Au fost apoi cuprinse şi câteva probleme de perspicacitate, erori frecvent întâlnite în demonstraţiile matematice, iar la geometrie, probleme de rotaţie, pentru stimularea gândirii, imaginaţiei şi dezvoltarea simţului practic al elevilor.

Autorii

Scanned with OKEN Scanner

CUPRINS

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

Lista de sigle şi abrevieri pag. 5
Subiect examen de capacitate/iunie-1999-varianta 1 pag. 7
Test propus de SNEE pentru examenul de capacitate/2000 pag. 8
Subiect examen de capacitate/iunie-2000-varianta 5 pag.10
Simularea examenului de capacitate/2001 pag.12
Test propus de SNEE pentru examenul de capacitate/2001 pag.15
Subiect examen de capacitate/2001 pag.16
Simularea examenului de capacitate/2002 pag.18
Subiect examen de capacitate/iunie 2002-varianta 5 pag.20
Subiect examen de capacitate/august 2002-varianta 3 pag.22
Concursul Naţional "Mihai Eminescu" ediţia 2002 pag.24
Teste propuse de autoare pentru examenul de capacitate pag.26
Bareme de corectare şi de notare pag.89

MATEMATICĂ

Simularea examenului de capacitate-Bucureşti/feb.1999 pag.142
Simularea examenului de capacitate-Bucureşti/aprilie-1999 pag.143
Subiect examen de capacitate-iunie-1999 pag.143
Subiect examen de capacitate-august -1999 pag.144
Subiecte elaborate de S.N.E.E. pt ex de apacitate/2000 pag.145
Simularea examenului de capacitate-Bucureşti/aprilie-2000 pag.154
Subiect examen de capacitate-iunie-2000 pag.155
Modele de subiecte propuse de S.N.E.E./ 2001 pag.156
Simularea examenului de capacitate-Bucureşti/februarie-2001 pag.163
Simularea examenului de capacitate-Iaşi/2001 pag.165
Subiect examen de capacitate-iunie-2001-Varianta 2 pag.166
Subiect examen de capacitate-iunie-2001-Varianta 4 pag.167
Simularea examenului de capacitate-Iaşi/2002 pag.168
Subiect examen de capacitate-iunie-2002 pag.170
Subiect examen de capacitate-august-2002 pag.171
Teste propuse de autor pentru examenul de capacitate / 2003 pag.172
Răspunsuri pag.213
Bibliografie pag.218
Memorator de formule şi relaţii matematice pag.219

Scanned with OKEN Scanner

LISTA DE SIGLE ȘI ABREVIERI

A- atributul
Ac- acuzativ
acc.- accentuată
act.- activă
adj.- adjectiv, adjectival
adv.- adverb
advers.- adversativă
aprop.- de apropiere
art.- articol, articulat
AT- subordonată atributivă
aux.- auxiliar
c.a.- complement de agent
c.c.l.- complement circumstanțial de loc
c.c.m.- complement circumstanțial de mod
c.c.t.- complement circumstanțial de timp
c.c.z.- complement circumstanțial de cauză
c.- comun
c.d.- complement direct
c.i.- complement indirect
CȚ- subordonată circumstanțială condițională
card.- cardinal
CD- subordonată completivă directă
cg.- conjugarea
CI- subordonată completivă indirectă
CL- subordonată circumstanțială de loc
CM- subordonată circumstanțială de mod
CNS- subordonată circumstanțială consecutivă
col.- colectiv
comp.- compus
conj.- conjuncție
conjt.- conjunctiv
coord.- coordonatoare
cop.- copulativ
CS- subordonată circumstanțială de scop
CT- subordonată circumstanțială de timp
CZ- subordonată circumstanțială de cauză
d.- diateză
D- dativ
dem.- demonstrativ
depărt.- de depărtare

Scanned with OKEN Scanner

dft.- diftong
expr.- exprimat prin
f.- feminin
gen.- genitival
ger.- gerunziu
G- genitiv
h.- vocale în hiat
hot.- hotărât
imperf.- imperfect
ind.- indicativ
interj.- interjecție
interog.- interogativ
l.- loc
m.- mod
masc.-masculin
n.- neutru
neacc.- neaccentuată
neart.- nearticulat
neg.- negativ
nehot.- nehotărât
N- nominativ
NP- nume predicativ
nr.- numărul
num.- numeral
pas.- pasivă
perf.- perfect
pers.- persoană
person.- personal
pl.- plural
PN- predicat nominal
pos.- posesiv
PP- propoziție principală
pred.-predicativ, predicativă
prep.- prepoziție, prepozițional
prez.- prezent
pron.-pronume, pronominal
propr.- propriu
PR- subordonată predicativă
PV- predicat verbal
refl.- reflexiv, reflexivă
rel.- relativ
s.- simplu
SB- subordonată subiectivă
sg.- singular
SM- subiect multiplu
S- subiect
subst.- substantiv
superl.- superlativ
t.- timp
tft.- triftong
v.- variabil
val.- valoare
vb.- verb
voc.- vocală
V- vocativ
SNEE- Serviciul Național de Evaluare și Examinare

Scanned with OKEN Scanner

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

TESTUL 1

Proba scrisă la limba şi literatura română- iunie 1999-Varianta 1

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timpul efectiv de lucru-2 ore.

PARTEA I **(30 puncte)**

1. Scrie, în maximum 30 de rânduri, rezumatul schiţei ***Vizită*** ..., de I.L.Caragiale. Vei primi punctajul acordat, dacă:
   - ai identificat cel puţin cinci secvenţe ale naraţiunii şi le-ai prezentat coerent;
   - ai respectat succesiunea întâmplărilor la care participă personajele;
   - ai folosit modul, timpul şi persoana specifice redactării unui rezumat;
   - ai respectat normele de ortografie, de punctuaţie, acordul etc.

PARTEA a II-a **(20 puncte)**

1. Citeşte cu atenţie următoarele versuri:

" Tot e alb, pe câmp, pe dealuri, împregiur, în depărtare,
Ca fantasme albe plopii înşiraţi se perd în zare,
Şi pe-ntinderea pustie, fără urme, fără drum,
Se văd satele perdute sub clăbuci albii de fum".

(V. Alecsandri , ***Iarna***)

2. Transcrie, din textul dat, două epitete.
3. Versul "***Ca fantasme albe plopii înşiraţi se perd în zare***" conţine:
   a. o comparaţie; **b.** o hiperbolă; **c.** o personificare.
4. Precizează felul rimei folosite de autor şi măsura primului vers.
5. Selectează două adjective diferite, ale căror sensuri ajută la identificarea anotimpului descris.

PARTEA a III-a **(40 puncte)**

6. Menţionează două urmări (consecinţe) ale folosirii cratimei în structura "***pe-ntinderea***".
7. Transcrie, din text, două substantive în cazul acuzativ.
8. Identifică, în text, un cuvânt a cărui formă nu aparţine limbii literare; scrie forma sa literară.

Scanned with OKEN Scanner

9. Construiește două enunțuri diferite, în care verbul ***a fi*** să aibă valoare predicativă, respectiv, copulativă.

10. Precizează ce părți de vorbire sunt, cuvintele ***"fum", "și"***.

11. În text, cuvântul **"se"** (din structura **"se perd în zare"** este:

a. conjuncție subordonatoare; **b.** pronume personal; **c.** pronume reflexiv.

12. Cuvântul ***"alb"***(din structura ***"tot e alb"***) are, în text, funcția sintactică de: **a.** atribut adjectival;

b. complement circumstanțial de mod;

c. nume predicativ.

13. Substantivul în acuzativ "pe câmp" are funcția sintactică de:

a. atribut substantival prepozițional;

b. complement circumstanțial de loc;

c. complement direct.

14. Construiește o frază care să conțină o subordonată completivă directă, introdusă prin pronumele relativ **"ce".**

15. Numește tipul de raport sintactic stabilit între primele două propoziții din textul dat, precum și modul de realizare a acestui raport.

TESTUL 2 (propus de S.N.E.E.)

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timpul efectiv de lucru-2 ore.

PARTEA I (46 puncte)

Citește textul și răspunde cerințelor formulate:

„Făt-Frumos, zise fata, și două lacrimi mari străluciră în ochii ei – nu te duce încă. Să te-nvăț eu ce să facem ca să învingi tu pe mama. Vezi tu buțile aste două? Una-i cu apă, alta cu putere. Să le mutăm una-n locul alteia. Mama când se luptă cu vrăjmașii ei, strigă când obosește: "Stăi, să mai bem câte-oleacă de apă!".

Apoi ea bea putere, în vreme ce dușmanul ei numai apă. De aceea noi le mutăm din loc, ea nu va ști și va bea numai apă în vremea luptei cu tine.

Precum au zis, așa au și făcut".

(Mihai Eminescu , **Făt-Frumos din lacrimă**)

Scanned with OKEN Scanner

Notă ! Pentru cerințele cu răspuns la alegere se va transcrie numai o literă, corespunzătoare răspunsului corect (a,b, sau c).

1. Menționează două argumente că fragmentul citat aparține genului epic. 2p
2. Explică, într-un enunț de cel mult patru rânduri, motivul apariției, în ochii fetei, a celor două lacrimi mari. 2p
3. Transcrie fragmentul de vorbire indirectă, neintercalat în vorbirea directă. 2p
4. Extrage, din text, un cuvânt care exprimă o limitare / o restricție. Precizează semnificația din context a verbului ***a învăța.*** 2p
5. Scrie două urmări (fonetice), ale folosirii cratimei în structura ***să te-nvăț.*** 4p
6. Stabilește seria în care toate cuvintele aparțin verbului ***a sta***:
   a. stabil, instabil, restaura;
   b. restabili, stat, statornic;
   c. stare, stătător, stătut. 4p
7. Transcrie, din text, două cuvinte compuse. 4p
8. Identifică valoarea morfologică a cuvântului ***te*** din structurile ***nu te duce*** și ***să te învăț:***
   a. numai pronume personal;
   b. pronume reflexiv și pronume personal;
   c. numai pronume reflexiv. 4p
9. Rescrie locuțiunea adverbială de cauză din textul dat. 4p
10. Precizează seria care conține funcțiile sintactice, corect stabilite, ale cuvintelor din structura ***în ochii ei:***
    a. complement indirect+atribut adjectival;
    b. complement circumstanțial de loc+atribut adjectival;
    c. complement circumstanțial de loc+atribut pronominal. 4p
11. Construiește un enunț în care adverbul ***precum*** îndeplinește funcția sintactică de nume predicativ. 4p
12. Stabilește felul propoziției formate din verbul-predicat ***Stăi***:
    a. principală (în vorbire directă);
    b. subordonată completivă directă;
    c. incidentă. 4p

Scanned with OKEN Scanner

13. Transcrie, din text, ultima propoziție subordonată circumstanțială. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numești Cristian/Cristina Ionescu, locuiești pe Bulevardul Unirii, la numărul 112, din orașul Suceava, și ești elev/elevă în clasa a VIII-a, la Școala Generală Nr.3. Redactează, pe o pagină distinctă, o cerere adresată direcțiunii școlii tale, prin care soliciți eliberarea unei adeverințe de elev, necesară pentru înscrierea la Clubul Școlar „Ciprian Porumbescu", din localitate.

Atenție ! În cererea ta, trebuie:

a. să respecți convențiile specifice acestui tip de compunere; 4p
b. să ai conținutul și structura adecvate; 4p
c. să aplici normele de ortografie și de punctuație. 2p

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, având ca suport un text selectat de tine, în funcție de manualul alternativ ales, că respectiva operă este un **basm popular**. În redactarea compunerii tale, vei avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea conflictului principal;
- precizarea, cu exemplificări, a statutului personajelor;
- relevarea a patru elemnte specifice basmelor, evidente în textul ales;
- sublinierea finalității moralizatoare a basmului.

Notă ! Ordinea integrării cerințelor în cuprinsul lucrării este la alegere. Pentru conținut vei primi 16 puncte (câte 4 puncte pentru rezolvarea corectă și completă a fiecărei cerințe), iar pentru redactare vei primi 18 puncte, numai dacă se va realiza compunerea pe cel puțin o treime din spațiul recomandat (unitatea compoziției: 3p; coerența textului: 3p; ortografia: 3p; punctuația: 3p; registrul de comunicare, stil și vocabular adecvate conținutului compunerii: 3p; așezarea corectă a textului în pagină, încadrarea în spațiul acordat, lizibilitate: 3p).

TESTUL 3

Proba scrisă la limba și literatura română- iunie 2000-Varianta 5

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timpul efectiv de lucru-2 ore.

PARTEA I

Scanned with OKEN Scanner

1. Scrie o compunere, de maximum două pagini, în care să îl caracterizezi pe Dan, personaj din opera literară ***Dan, căpitan de plai***, de Vasile Alecsandri.

   Notă! Vei primi punctajul acordat dacă:

   - ai respectat **regulile de redactare a compunerii (unitatea compoziției**: introducere, cuprins și încheiere; **coerența textului**; încadrarea în spațiul acordat; **așezare corectă a textului în pagină**) și **normele de ortografie și de punctuație**;
   - ai precizat procedeele/mijloacele de caracterizare a personajului;
   - ai numit cel puțin patru trăsături ale personajului și le-ai exemplificat, prin raportare la text;
   - ai evidențiat mijloacele artistice folosite de autor pentru caracterizare (figuri de stil, procedee artistice, moduri de expunere, expresivitatea unor cuvinte sau structuri gramaticale etc.). (30 puncte)

   PARTEA a II-a

   „Ziua ninge, noaptea ninge, dimineața ninge iară !
   Cu o zale argintie se îmbracă mândra țară;
   Soarele rotund și palid se prevede pintre nori
   Ca un vis de tinerețe pintre anii trecători."

   (Vasile Alecsandri , **Iarna**)

2. Precizează rima și măsura versurilor de mai sus.
3. Explică, într-un text de maximum patru rânduri, semnificația versului al doilea din strofa citată.
4. Numește sentimentul pe care îl sugerează poetul, prin prezența, în final, a soarelui.
5. Transcrie, din text, două structuri – prima conținând o repetiție și a doua conținând o inversiune poetică.
6. Motivează folosirea adverbului cu forma ***„iară"***, în locul formei literare ***„iar"***. 20 puncte (5 x 4p)

PARTEA a III-a

„Mă-ntorc și văz pe maiorul alb ca varul, cu ochii pierduți și cu drăgălașa lui figură strâmbată. Mama se repede spre el, dar până să facă un pas, maiorul cade lat.

- Vai de mine! țipă mama. E rău copilului! [...]

Scanned with OKEN Scanner

- Nu-i nimica! zic eu. Apă rece! [...]

- Vezi, domnule maior? îl întreb eu după ce-şi mai vine în fire; vezi? Nu ți-am spus eu că tutunul nu e lucru bun? Al' dată să nu mai fumezi!" (I.L. Caragiale , *Vizită...)*

Notă! Pentru cerințele la care sunt prevăzute mai multe răspunsuri, se va transcrie numai o literă, corespunzătoare răspunsului corect (**a, b** sau **c**).

7. Menționează rolul apostrofului în textul dat.
8. Scrie câte un antonim pentru cuvintele *„rece"* și *„drăgălaşă".*
9. În text, cuvântul *„vai"* este:
   a. adverb de mod; **b.** interjecție; **c.** prepoziție.
10. Construcția *„îşi (mai) vine în fire"* este, în text, o locuțiune:
    a. adverbială; **b.** conjuncțională; **c.** verbală.
11. Substantivul *„lucru"* are, în text, funcția sintactică de:
    a. complement direct; **b.** nume predicativ; **c.** subiect.
12. Pronumele însoțit de prepoziția **„de mine"** are, în text funcția sintactică de:
    a. complement circumstanțial de mod;
    b. complement direct;
    c. complement indirect.
13. Transcrie , din text , două verbe de conjugarea I.
14. Scrie două cuvinte derivate, pornind de la termenul *„(a) vedea"*.
15. Construieşte două enunțuri în care verbul ***a fi*** să aibă valoare predicativă, respectiv copulativă.
16. Construieşte o frază care să conțină şi o propoziție subordonată predicativă, introdusă prin adverbul relativ *„cum"*.40 puncte (10x4p)

TESTUL 4 Simularea examenului de capacitate/2001

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timpul efectiv de lucru-2 ore.

PARTEA I (46 de puncte)

Citeşte cu atenție textul de mai jos:

„Totu-i alb în jur cât vezi
Noi podoabe pomi-încarcă
Şi vibrează sub zăpezi

Scanned with OKEN Scanner

Satele-adormite parcă.
Doamna Iarnă-n goană trece
În caleşti de vijelii –
Se turtesc de geamul rece
Nasuri cârne şi hazlii.

Prin odăi miroase-a pâine,
A fum cald şi amărui,
Zgreapţănă la uşă-un câine
Să-şi primească partea lui...
Tata iese să mai pună
Apă şi nutreţ la vacă;
Vine nins c-un fel de brumă
Şi-n mustăţi cu promoroacă.
Iar bunicul desfăşoară
Basme pline de urgie,
Despre vremi de-odinioară,
Vremi ce-n veci n-au să mai fie."

(Nicolae Labiş , **Iarna**)

A. Înţelegerea textului:

1. Transcrie din text două versuri în care se sugerează imaginea viscolului. 2p
2. Selectează, din text, o structură care conţine o personificare. 2p
3. Explică semnificaţia versului ***Noi podoabe pomi-încarcă.*** 2p
4. Menţionează tipul de ritm al versurilor de mai sus. 2p
5. Prezintă două argumente că poezia conţine o descriere(un tablou). 2p

B. Limba română:

6. Motivează rolul virgulei din fragmentul ***Prin odăi miroase-a pâine,/ A fum cald şi amărui.*** 4p
7. Selectează, din strofa a doua, un cuvânt derivat (verb). 4p
8. Indică un sinonim al cuvântului din text ***nutreţ*** (***Apă şi <u>nutreţ</u> la vacă***) 4p
9. Transcrie, din text, un adjectiv provenit din participiu. 4p
10. Precizează cazul substantivului subliniat ***Prin odăi miroase-a <u>pâine</u>.***

Scanned with OKEN Scanner

11. Menționează funcția sintactică din text a cuvintelor: ***alb, (de) urgie.***
12. Selectează, din text, două complemente circumstanțiale de loc. 4p
13. Transcrie, din strofa a doua, o propoziție simplă. 4p
14. Transformă atributul ***adormite*** în propoziție subordonată atributivă, corespunzătoare ca sens (***Satele-adormite parcă***). 4p

PARTEA a II-a (10 de puncte)

Te numești Marian/Mariana Săndulescu, locuiești în orașul Bușteni și ai în clasa a VIII-a o nouă colegă de bancă. Redactează, **pe o pagină distinctă,** o scrisoare adresată verișoarei tale, Cristina, în care i-o prezinți pe noua ta colegă. În scrisoarea ta, trebuie:

- să ai formulele de introducere și de încheiere potrivite relației cu destinatarul, precum și celelalte convenții ale acestui tip de compunere: data, locul, semnătura; 4p
- să folosești un conținut și un stil adecvat situației imaginate; 4p
- să respecți normele de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație. 2p

PARTEA a III-a (34 de puncte)

Alege o schiță dintre cele studiate de tine la clasă. Motivează, într-o compunere de 1-2 pagini, că opera literară aleasă este **o schiță.**

În redactarea compunerii tale vei avea în vedere :

- precizarea a patru caracteristici ale schiței ca specie literară;
- exemplificarea caracteristicilor pe opera literară aleasă;
- prezentarea personajului principal și a modalităților / a procedeelor de portretizare;
- identificarea ipostazei naratorului în opera pentru care ai optat.

Notă ! Ordinea integrării cerințelor în cuprinsul lucrării este la alegere. Pentru conținut vei primi 16 puncte (câte 4 puncte pentru rezolvarea corectă și completă a fiecărei cerințe), iar pentru redactare vei primi 18 puncte, numai dacă se va realiza compunerea pe cel puțin o treime din spațiul recomandat (unitatea compoziției: 3p; coerența textului: 3p; ortografia: 3p; punctuația: 3p; registrul de comunicare, stil și vocabular adecvate conținutului compunerii: 3p; așezarea corectă a textului în pagină, încadrarea în spațiul acordat, lizibilitate: 3p). Punctele pentru redactare le vei primi numai dacă te încadrezi în limita de spațiu precizată.

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL 5 Simularea examenului de capacitate / 2001

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul efectiv de lucru, două ore.

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"În pajiştea ce mărginea drumul, câţiva rari cosaşi sau greieri ţârâiau a arşiţă. Tot încotro mergeam eu, curgea şi Sabasa cu unde repezi şi clare; privind-o numai cum se strecoară iute şi murmurătoare pe sub umbra deasă şi tăinuită a pădurilor, îmi pricinuia o simţire de dulce răcoare sub arşiţa caniculară a verii. Mă aşezai pe un bolovan la umbră şi, dus pe gânduri, priveam nemişcat apa care fugea. Pe cursul ei neoprit, mi se părea că fuge şi sufletul meu; şi o melancolie* neaşteptată mă cuprinse." (Calistrat Hogaş , ***Pe drumuri de munte)***

Explicaţie: *melancolie = tristeţe.

A. Înţelegerea textului:

1. Numeşte anotimpul a cărui imagine este surprinsă în fragmentul de mai sus. 2p
2. Rescrie, din text, o structură/un grup de cuvinte care conţine o inversiune. 2p
3. Transcrie, din fragmentul citat, o structură/un grup de cuvinte care sugerează o senzaţie opusă celei de **"arşiţă caniculară".** 2p
4. Precizează cauza care produce privitorului **"o melancolie neaşteptată".** 2p
5. Menţionează două trăsături care să justifice faptul că textul este o descriere. 2p

B. Limba română:

6. Transcrie, din prima frază, un cuvânt care conţine un diftong şi unul care conţine un triftong. 4p
7. Stabileşte câte un sinonim pentru sensul din text al cuvintelor:"**iute**","**clare**" . 4p
8. Transcrie,din text, două cuvinte derivate cu prefixe. 4p
9. Scrie câte un enunţ în care cuvântul "**tot**" să aibă valoare de pronume, respectiv, de adjectiv pronominal. 4p
10. Precizează cazul celor două cuvinte subliniate: "...***priveam nemişcat apa care fugea***..." 4p

Scanned with OKEN Scanner

11. Transcrie părțile secundare de propoziție, din enunțul "*o melancolie neașteptată mă cuprinse*". 4p

12. Precizează funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate:"... *pajiștea ce mărginea drumul*..." 4p

13. Transcrie, din text, o propoziție subordonată atributivă. 4p

14. Alcătuiește o frază care să conțină o propoziție subordonată circumstanțială de loc, având ca termen regent verbul " *a (se) așeza* "

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numești Lucian/Lucia Șerbănescu și te afli în vacanța de vară, la bunici, în comuna Pădureni. Redactează, **pe o pagină distinctă a foii de examen**, o scrisoare de 10 – 20 de rânduri, în care să le dai părinților veşti despre tine.

Atenție ! Nu folosi alte nume decât cele indicate în cerință ! Data redactării scrisorii este 18.06.2001.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Scrie o compunere de 1-2 pagini, în care să caracterizezi **un personaj dintr-un roman**, pe baza fragmentelor studiate în clasă.

TESTUL 6 Subiect examen de capacitate / 2001

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.Timpul efectiv de lucru, două ore.

PARTEA I (46 puncte)

Citește textul și răspunde cerințelor formulate:

"Bolta și-a cernit* năframa*
Ca o mamă întristată,
Floarea-soarelui pe câmpuri
Pleacă fruntea-ngândurată.
Zarea-și picură argintul
Pe ovezele* de aur,
Ostenit, din aripi bate,
Ca un vis pribeag, un graur" (Octavian Goga , **Sara**)

Explicații : **a cerni* = *a înnegri;* **năframă* = *basma;*
**ovezele* = *(aici) lanuri de ovăz.*

A. Înțelegerea textului:

1. Rescrie, din text, două versuri care sugerează imaginea verii. 2p

Scanned with OKEN Scanner

2. Transcrie, din text, două epitete. 2p
3. Explică semnificația următorului vers : *" Bolta şi-a cernit năframa "*. 2p
4. Menționează două argumente prin care să susții că fragmentul citat este o descriere. 2p
5. Precizează cărui gen literar (epic, liric, sau dramatic) îi aparține fragmentul citat. 2p

B. Limba română:

6. Motivează rolul virgulei din prima strofă. 4p
7. Transcrie, din text, două cuvinte derivate cu prefixe 4p
8. Alcătuieşte un enunț în care cuvântul *"aripă"* să aibă alt sens decât în text. 4p
9. Transcrie, din text, un verb de conjugarea I şi un verb de conjugarea a III-a. 4p
10. Precizează forma de genitiv-dativ singular, cu articol hotărât, a substantivului *"mamă"*. 4p
11. Menționează funcțiile sintactice ale celor patru cuvinte subliniate : *"Zarea-şi picură argintul"*. 4p
12. Scrie un enunț în care substantivul *"graur"* să fie complement indirect în acuzativ. 4p
13. Transformă atributul *"pribeag"* în propoziție subordonată atributivă, corespunzătoare ca sens. 4p
14. Construieşte o frază în care să fie prezentă o propoziție subordonată circumstanțială de timp, având ca regent verbul ***a bate.*** 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Dan / Dana Grigorescu, locuieşti în Craiova, pe strada Nicolae Bălcescu, la numărul 87, eşti elev(ă) în clasa a VIII-a B, la Şcoala Generală "Marin Preda". Doreşti să te înscrii la Clubul Sportiv "Oltul", din localitate. Redactează, **pe o pagină distinctă a foii de examen,** o cerere de înscriere, adresată directorului acestui club.

Data redactării cererii este 18 iunie 2001.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Alege o comedie dintre cele studiate de tine la clasă. Motivează, într-o compunere de 1-2 pagini, că această operă literară este o comedie.

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL 7 Simularea examenului de capacitate/12 aprilie 2002

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru-2 ore.

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi scrie răspunsul la următoarele cerinţe:

"E mare, negru ca întunericul; numai vârfurile labelor sunt albe, ca şi când lumina zilei i le-ar fi pătat într-adins. Din capul cu fruntea puternică, mare, ochii verzi înfloresc noaptea ca două scântei. E cel mai frumos motan al târgului. Dar de frumuseţea lui nu-şi dă seama; în ceasurile de veghere, când i se pare că-şi zăreşte chipul în talerul lunii şi-şi vede înfăţişarea bărbătească, simte un fior ce-i străbate prin spate şi-l ondulează, de mândrie, până-n vârful cozii. Trăieşte singur. Ziua stă ascuns cum poate şi unde poate. Ziua doarme; numai când soseşte ceasul prânzului, care vine singur în labă, se trezeşte morocănos."

(Emil Gârleanu , **Filozoful**)

A. Înţelegerea textului:

1. Transcrie, din text, o propoziţie în care este numit/identificat personajul descris. 2p
2. Selectează, din text, o structură care conţine o personificare. 2p
3. Explică, într-un enunţ, efectul cromatic folosit în descriere (***negru ca întunericul; vârfurile labelor sunt albe; ochii verzi)***. 2p
4. Comentează rolul din context al sintagmei ***talerul lunii***. 2p
5. Menţionează două trăsături care să justifice faptul că textul este o descriere/un portret. 2p

B. Limba română:

6. Transcrie semivocalele din cuvintele ***zilei*** şi ***două***. 4p
7. Menţionează două sinonime ale cuvântului ***morocănos*** din text. 4p
8. Transcrie, din text, două cuvinte derivate cu prefix. 4p
9. Precizează gradul de comparaţie, din text, al adjectivului ***frumos***. 4p
10. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: ***şi-şi vede înfăţişarea.*** 4p
11. Transcrie, din text, câte un atribut substantival, în cazul genitiv, respectiv în acuzativ. 4p
12. Menţionează funcţia sintactică din text a pronumelui relativ *ce (ce-i **străbate prin spate)***. 4p

Scanned with OKEN Scanner

13. Scrie o frază în care să existe şi o propoziţie subordonată subiectivă, având ca regent un adverb predicativ. 4p

14. Numeşte raportul sintactic existent între propoziţiile subordonate din fraza: *"Ziua stă ascuns cum poate şi unde poate"* 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Claudiu/Claudia Ionescu, locuieşti în oraşul Ploieşti, iar bunicii tăi locuiesc în Călăraşi. Redactează, **pe o pagină distinctă a foii de examen,** o scrisoare adresată acestora, în care îţi anunţi sosirea, în vacanţa de primăvară. În scrisoare, trebuie:

- să ai formulele de introducere şi de încheiere potrivite relaţiei cu destinatarul, precum şi celelalte convenţii ale acestui tip de compunere: data, locul, semnătura; 3p
- să foloseşti un conţinut şi un stil adecvat situaţiei imaginate; 4p
- să respecţi normele de exprimare corectă, de ortografie şi punctuaţie. 3p

Atenţie ! Nu folosi alte nume decât cele indicate în cerinţă! Data redactării scrisorii este 29.03.2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Motivează, într-o compunere de 1-2 pagini, că o operă literară studiată de tine este o **doină** (creaţie populară). În redactarea compunerii, vei avea în vedere următoarele repere:

- precizarea a două caracteristici ale doinei, ca specie literară;
- exemplificarea acestor caracteristici cu elemente din opera literară pentru care ai optat;
- comentarea a două imagini artistice din doina aleasă;
- susţinerea unui punct de vedere/a unei opinii personale, despre semnificaţiile textului.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerinţelor nu este obligatorie. Vei primi **16 puncte** pentru conţinut (câte 4 puncte pentru fiecare cerinţă rezolvată) şi **18 puncte** pentru redactare (unitatea compoziţiei – 3p; coerenţa textului – 3p; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului -3p; ortografia -4p; punctuaţia - 3p; aşezarea corectă a textului în pagină, lizibilitate -2p.) **În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă cel puţin o pagină.**

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL 8

Proba scrisă la limba şi literatura română- iunie 2002-Varianta 5

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"Soare, pretutindeni soare,
Foc din zori până-n apus,
Şi-mprejur dogoritoare,
Zori pustii fără coline,
Nici pe câmp cântări de-albine,
Nici o pasăre pe sus.
Numai groaza şi fiorul
Stăpânesc pustiul loc,
Trenu-şi întețește zborul,
Mai curând de-aci să scape,
Din pământ lipsit de ape
Şi mustrat de-atâta foc."

(George Coşbuc , **Bărăganul)**

A. Înțelegerea textului:

1. Transcrie din text o structură/un grup de cuvinte care sugerează imaginea anotimpului. 2p
2. Precizează felul ritmului din prima strofă. 2p
3. Transcrie din strofa a doua o structură care conține o personificare 2p
4. Explică rolul repetiției din prima strofă: ***Soare, pretutindeni soare*** 2p
5. Menționează două trăsături care să justifice faptul că textul citat aparține unei opere lirice. 2p

B. Limba română:

6. Desparte în silabe cuvintele: ***soare, pretutindeni, apus, pustii.*** 4p
7. Stabilește două sinonime potrivite pentru sensul din text al cuvântului ***(-şi) întețește.*** 4p
8. Scrie doi termeni din familia lexicală a substantivului ***câmp.*** 4p
9. Menționează două valori morfologice diferite ale lui ***şi*** din text. 4p
10. Transcrie, din a doua strofă, două substantive în cazul acuzativ. 4p
11. Alcătuiește un enunț în care adjectivul ***dogoritoare*** să aibă funcția sintactică de nume predicativ. 4p

Scanned with OKEN Scanner

12. Precizează funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunțul ***Zori pustii fără coline.*** 4p

13. Alcătuiește un enunț în care verbul ***a scăpa*** să fie regent pentru o propoziție subordonată circumstanțială de cauză. 4p

14. Transformă atributul subliniat din enunțul ***Numai groaza și fiorul/ Stăpânesc pustiul loc,*** în propoziție subordonată corespunzătoare ca sens. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numești Marin/Maria Popescu, locuiești în Sibiu și ai absolvit clasa a VIII-a. Redactează, **pe o pagină distinctă a foii de examen**, o scrisoare în care îi dai veşti despre tine fostei colege de bancă, Elena, care s-a mutat anul trecut în București. În scrisoare, trebuie:

- să ai formulele și convențiile specifice acestui tip de compunere; 4p
- să ai un conținut și un stil adecvat situației imaginate; 4p
- să respecți normele de exprimare, de ortografie și de punctuație. 2p

Atenție ! Nu folosi alte nume decât cele indicate în cerință! Data redactării scrisorii este 17.06.2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Scrie o compunere de 1-2 pagini, în care să caracterizezi personajul principal dintr-o **schiță** studiată la școală. În redactarea compunerii vei avea în vedere:

- precizarea, însoțită de exemple, a patru mijloace / procedee de caracterizare, existente în textul ales;
- numirea a patru trăsături ale personajului;
- ilustrarea acestor trăsături, prin referire la întâmplări / la situații semnificative;
- prezentarea relației dintre personajul principal și un alt personaj al schiței.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. Vei primi **16 puncte** pentru **conținut** (câte 4 puncte pentru fiecare cerință rezolvată) și **18 puncte** pentru **redactare** (unitatea compoziției 3p; coerența textului 3p; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 3p; ortografia 4p; punctuația 3p; așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitate 2p.) **În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă cel puțin o pagină.**

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL 9

Proba scrisă la limba şi literatura română-august 2002-Varianta 3

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru-2 ore.

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

„O fâşie nesfârşită
Dintr-o pânză pare calea,
Printre holde rătăcită.
Toată culmea-i adormită,
Toată valea.
Liniştea-i deplin stăpână
Peste câmpii arşi de soare,
Lunca-i goală: la fântână
E pustiu; şi nu se-ngână
Nici o boare." (George Coşbuc , **În miezul verii**)

A. Înţelegerea textului:

1. Transcrie, din text, o structură/un grup de cuvinte care conţine un epitet. 2p
2. Precizează măsura versurilor din prima strofă. 2p
3. Transcrie, din a doua strofă, o structură / un grup de cuvinte care conţine o imagine vizuală. 2p
4. Explică semnificaţia următoarei structuri poetice: **„...nu se-ngână/Nici o boare"**. 2p
5. Menţionează două trăsături care să justifice faptul că textul citat aparţine unei opere lirice. 2p

B. Limba română:

6. Desparte în silabe următoarele cuvinte: **„nesfârşită", „adormită", „liniştea", „pustiu"**. 4p
7. Transcrie, din strofa a doua, un cuvânt compus. 4p
8. Scrie doi termeni din familia lexicală a substantivului **„linişte"**. 4p
9. Precizează cazul substantivelor din prima strofă: **„(o) fâşie", „(dintr-o) pânză", „calea", „(printre) holde"**. 4p
10. Transcrie, din strofa a doua, un verb la diateza reflexivă. 4p

Scanned with OKEN Scanner

11. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate „**Liniștea-i deplin stăpână**”. 4p
12. Alcătuiește un enunț în care substantivul „**soare**” să fie atribut substantival. 4p
13. Transcrie, din text, prima propoziție principală. 4p
14. Alcătuiește un enunț în care verbul „**a părea**” să fie regent pentru o propoziție subordonată subiectivă. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numești Ion/Ioana Marinescu, locuiești în Medgidia, pe Bulevardul Unirii, la numărul 79, și ești elev/elevă în clasa a VIII-a, la Școala Generală “Marin Preda”. Redactează, **pe o pagină distinctă a foii de examen**, o cerere adresată direcțiunii școlii tale, în care soliciți eliberarea unei adeverințe de elev, necesare pentru înscrierea la Clubul Sportiv Școlar “Planorul”, din localitate. În cerere, trebuie:

- să respecți convențiile specifice acestui tip de compunere; 4p
- să redactezi conținutul într-o structură adecvată; 4p
- să respecți normele de ortografie, punctuație și exprimare corectă. 2p

Atenție ! Nu folosi alte nume decât cele indicate în cerință! Data redactării scrisorii este 19.08.2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Scrie o compunere de 1-2 pagini, în care să motivezi faptul că o operă literară este **comedie**, pe baza fragmentelor studiate la școală. În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- precizarea a patru caracteristici ale comediei ca specie literară;
- ilustrarea acestor caracteristici cu elemente din opera literară aleasă / din fragmentele selectate;
- prezentarea conținutului unei scene semnificative;
- ilustrarea, prin elemente din fragmentele alese, a două mijloace / procedee de caracterizare a personajului comic.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. Vei primi **16 puncte** pentru **conținut** (câte 4 puncte pentru fiecare cerință rezolvată) și **18 puncte** pentru **redactare** (unitatea compoziției 3p; coerența textului 3p; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 3p; ortografia 4p; punctuația 3p; așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitate 2p.) **În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă cel puțin o pagină.**

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL 10

Concursul Național de Limba și Literatura Română "Mihai Eminescu"-clasa a VIII-a, etapa națională, 2002

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru 2 ore.

Citește textul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

„O creangă de aur în curte avea
Și Prințul, vai, Prințul nimic nu știa.
Dar omul cu ochii șireți într-o zi
Trecu prin grădină pe-ascuns și-o zări.
A doua zi iată-l la prințul tăcut.
«O creangă de aur îți cer împrumut.»
«-O creangă de aur ? De unde să-ți dau?
Așa ceva n-am eu. Nici zeii nu au.
Așa ceva nu e decât uneori
În vrăjile goale și-n visul din zori.»
Dar omul răspunse: «-De-o aflu cumva
Mi-o dai mie?» «-Bine, să fie a ta!»
Nici nu sfârși vorba pe tron
Că omul țâșni dintr-o dată spre pom,
Urcă șerpuind până-n vârful bătrân
Și vesel se-ntoarse cu creanga în sân.
O creangă de aur cu sunet vrăjit!
Stă prințul sub pajură nedumerit,
Se uită la omul ce trece prin gard,
Sprânceana-i se-ntunecă, brațele-i ard.
Dar totu-i zadarnic, totu-i în van,
Totu-i de-acum nemernic alean.
O creangă de aur în curte avea
Și el, Prinț nătâng, nu știa, nu știa..."

(Radu Stanca , **Comoara târzie**)

Partea I

Scrie o compunere de 20-30 rânduri, în care să comentezi poezia dată (Radu Stanca – **Comoara târzie**), având în vedere următoarele repere:

Scanned with OKEN Scanner

- atitudinea poetului față de ideile exprimate în poezie; 4p
- elementele universului poetic; 4p
- semnificația a două imagini artistice. 4p

Partea a II-a

Pornind de la ideile exprimate în poezia citată, scrie o compunere, de 30-40 de rânduri cu titlul **Creanga mea de aur...**, axată pe ideea de năzuință către ideal. În redactarea compunerii, vei avea în vedere următoarele repere :

- viziunea/opinia personală asupra problemei dezbătute; 6p
- înlănțuirea logică a ideilor; 6p
- ordonarea detaliilor; 6p
- folosirea a două planuri temporale şi a modurilor de expunere: narațiune, descriere, dialog. 6p

Notă! Respectarea, în cele **două compuneri**, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. În afara punctajului acordat pentru **conținut** (Partea I – 12 puncte; Partea a II-a – 24 puncte), vei primi şi **14 puncte** pentru **redactarea** celor două compuneri (unitatea compoziției – 3p; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conținutului – 3p; coerența textului – 3p; ortografie – 3p; punctuația – 2p).

Partea a III-a

1. Scrie câte două cuvinte derivate cu fiecare dintre sufixele ***–an*** şi ***–(i)ot.*** 4p
2. Alcătuieşte două enunțuri în care să ai câte un substantiv compus prin contopire (unire, alipire...), dintr-un substantiv precedat sau urmat de un adjectiv. 4p
3. Scrie două enunțuri în care să ai câte un pronume substantivizat, respectiv, o interjecție substantivizată (schimbarea valorii gramaticale sau conversiunea). 4p
4. Precizează câte două sinonime ale fiecăruia dintre cuvintele : ***imaginar, veridic.*** 4p
5. Scrie forma perfectului simplu, la persoana I singular, a verbelor : ***a înfige, a veni.*** 4p
6. Menționează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: „**Așa ceva nu e decât uneori**”. 4p
7. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate: „**Totu-i de-acum nemernic alean.**” 4p

Scanned with OKEN Scanner

8. Alcătuieşte două enunţuri unde pronumele relativ ***care*** să fie subiect în cazul genitiv, respectiv, în cazul acuzativ. 4p
9. Rescrie propoziţiile subordonate din enunţul „***-Aproape că-mi vine să dansez de bucurie!***", precizându-le felul. 4p
10. Scrie un enunţ în care să fie şi o propoziţie subordonată predicativă ce are ca regent un verb copulativ la modul infinitiv. 4p

TESTE PROPUSE DE AUTOARE
TESTUL 11

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"Bate vânt de primăvară şi pe muguri îi deschide;
Vântul bate, frunza creşte şi voioasă lunca râde.
Sub verdeaţa drăgălaşă dispar crengile pe rând,
şi sub crengile umbroase mierla sare şuierând.

O! minune, farmec dulce! O! putere creatoare!
În oricare zi pe lume iese câte-o nouă floare ,
Ş-un nou glas de armonie completează imnul sfânt
Ce se-nalţă cătră ceruri de pe veselul pământ.

Tot ce simte şi viază, feară, pasere sau plântă
În căldura primăverii naşte, saltă, zboară, cântă.
Omul îşi îndreaptă pasul cătră desul stejăriş ,
Unde umbra cu lumina se alungă sub frunziş .

.....

Luncă, luncă, dragă luncă! rai frumos al ţării mele,
Mândră-n soare, dulce-n umbră, tainică la foc de stele!"

(Vasile Alecsandri, ***Lunca din Mirceşti***)

A. Înţelegerea textului:

1. Numeşte anotimpul la care se referă textul. 2p
2. Precizează două argumente care să justifice apartenenţa textului la o specie literară. 2p
3. Selectează metafora referitoare la luncă. 2p

Scanned with OKEN Scanner

4. Scrie din text un epitet şi o personificare. 2p
5. Numeşte două elemente ale naturii prezente în text. 2p

B. Limba română:

6. Care este forma literară a cuvintelor: ***cătră, feară, pasere şi plântă***? 4p
7. Găseşte în text două cuvinte care să conţină diftong şi două cuvinte care să conţină vocale în hiat. 4p
8. Selectează două cuvinte derivate. 4p
9. Găseşte sinonime pentru cuvintele: ***verdeaţă, viază, tainică, mândră.*** 4p
10. Extrage din text câte un substantiv în cazul nominativ, genitiv, acuzativ, vocativ. 4p
11. Formulează câte un enunţ, în care cuvintele ***sare*** şi ***nouă*** să aibă alt sens. Precizează valoarea morfologică şi funcţia sintactică a acestor cuvinte în enunţurile tale. 4p
12. Analizează sintactic şi morfologic cuvintele***: îi, tot, dispar, veselul.*** 4p
13. Alcătuieşte patru enunţuri în care adverbul relativ ***unde*** să introducă propoziţii subordonate diferite. 4p
14. Transcrie propoziţia atributivă din a doua strofă. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Mihai/Mihaela Dumitrescu şi te afli în tabără la Sinaia. Redactează, pe o pagină distinctă, o scrisoare adresată unui prieten/unei prietene în care îi povesteşti cum te distrezi.

Data redactării este 10 august 2002.

PARTEA a III- a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele literare studiate este **baladă cultă.**

TESTUL 12

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

„— Domnule !strigă impiegatul ...Spune: ce poftești? Aici n–are voie să intre nimeni fără afaceri. Ce afacere ai ?

Scanned with OKEN Scanner

— Ce afacere ?
— Da! Ce afacere?
— Am dat o petiţiune…Vreau să ştiu ce s-a făcut. Să-mi daţi un număr .
— Nu ţi s-a dat număr când ai dat petiţia?
— Nu!
— De ce n-ai cerut?
— N-am dat -o eu .
— Da' cine ?
— Am trimes-o prin cineva.
— Când? În ce zi?
— Acu vreo două luni…
— Nu ştii cam când?
— Ştiu eu?
— Cum, nu ştii? Cum te cheamă pe dumneata?
— Nae Ionescu.
— Ce cereai în petiţie?
— Eu, nu ceream nimic.
— Cum ?
— Nu era petiţia mea.
— Da' a cui ?
— A unui prietin.
— Care prietin?
— Unul Ghiţă Vasilescu.
— Ce cerea în ea?
— El, nu cerea nimic.
— Cum, nu cerea ţimic?
— Nu cerea nimic, nu era petiţia lui.
— Da' a cui?
— A unei mătuşi a lui. Ştia că vine la Bucureşti şi mi-a dat-o să o aduc eu.
— Cum o cheamă pe mătuşa lui domnul Ghiţă?
— Nu ştiu.

Scanned with OKEN Scanner

— Nu știi nici ce cerea...
— Ba, mi se pare că cerea ...
— Ce?
— Pensie.

Impiegatul, ieșindu-și din caracter și zbierând:

— Domnule, aici este Regia monopolurilor! aici nu se primesc petiții pentru pensii !" (I.L. Caragiale, ***Petițiune***)

A. Înțelegerea textului:

1. Indică modul de expunere existent în text. 2p
2. Argumentează, în cel mult trei rânduri, apartenența fragmentului reprodus la o specie literară. 2p
3. Indică semnele de punctuație din text. 2p
4. Prezintă tema discuției dintre cele două personaje. 2p
5. Transcrie construcția din care reiese unde are loc discuția. 2p

B. Limba română:

6. Scrie forma literară a cuvintelor: ***petițiune, acu, am trimes, prietin.*** 4p
7. Desparte în silabe cuvintele: ***pofteşti, impiegatul, afaceri, caracter.*** 4p
8. Selectează câte un cuvânt care să conțină, un triftong, respectiv vocale în hiat. 4p
9. Scrie doi termeni din familia lexicală a substantivului ***număr.*** 4p
10. Găseşte sinonimele contextuale pentru cuvintele : ***leafă, petiție, afacere, impacientat.*** 4p
11. Precizează modul şi timpul verbelor: ***ai dat, nu se primesc.*** 4p
12. Extrage din text un substantiv în vocativ, un adverb de timp, un adverb de mod, un pronume interogativ în genitiv . 4p
13. Analizează sintactic şi morfologic cuvintele: ***nimeni, prin cineva, eu, nimic.*** 4p
14. Formulează două enunțuri, în care verbul ***a cere*** să fie regent pentru câte o subordonată diferită. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Marin/Marina Cozma şi eşti elev/elevă în clasa a VIII-a A la şcoala „Alexandru Vlahuță" din Iași. Redactează, pe o

Scanned with OKEN Scanner

pagină distinctă, o cerere prin care să soliciți susținerea probei opționale la geografie/istorie în cadrul Examenului de Capacitate.

Data redactării este 30 septembrie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este **fabulă.**

TESTUL 13

PARTEA I (46puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

„Din asfinţit, de peste munte,
Răsfrângeri roşii de amurg
Se sfarmă-n licăriri mărunte
Şi –n Dunărea umbrită curg.

Dar unda tulbure le-ngroapă
Când, subt răchitele din vale,
De-abia mai tremură pe apă
Ca nişte coji de portocale.

Acolo jos, peste cununa
Întunecatului boschet,
Sclipeşte-n aer semiluna
Din vârful unui minaret.

Şi parcă zugrăvit anume,
Îşi culcă umbra până-n mal
Ostrovul izolat de lume
Ca un castel medieval." (George Topîrceanu, ***Pastel***)

A. Înţelegerea textului:

1. Argumentează, în maximum cinci rînduri, că textul reprodus este un pastel. 2p

2. Selectează un epitet şi o comparaţie. 2p

3. Transcrie versul în care este menţionat numele unei ape. 2p

4. Motivează folosirea cratimei în prima strofă. 2p

Scanned with OKEN Scanner

5. Indică măsura şi rima ultimei strofe. 2p

B. Limba română:

6. Scrie din text două cuvinte care conțin diftong şi două cuvinte care conțin vocale în hiat. 4p

7. Găseşte în text două substantive care conțin două consoane alăturate şi două substantive care conțin trei consoane alăturate. 4p

8. Extrage două cuvinte care aparțin aceleaşi familii lexicale. 4p

9. Alcătuieşte câte un enunț cu sinonimele cuvintelor ***sclipeşte*** şi ***izolat.*** 4p

10. Identifică patru substantive articulate cu articol hotărât. 4p

11. Selectează un predicat verbal, un complement direct, un atribut adjectival şi un subiect. 4p

12. Analizează sintactic şi morfolgic cuvintele: ***de peste munte, răsfrângeri, întunecatului, tremură.*** 4p

13. Scrie din câte propoziții este alcătuită a treia strofă. 4p

14. Formulează patru enunțuri în care adverbul relativ ***când*** să introducă propoziții subordonate diferite. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Andrei/Andreea Codrescu şi te afli la Mamaia. Redactează, pe o pagină distinctă, o telegramă adresată părinților, în care îi anunți motivul pentru care îți prelungeşti vacanța la mare.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, în 1-2 pagini, că una din operele studiate este **nuvelă.**

TESTUL 14

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerințelor formulate:

„A fost odată ca niciodată etc...

A fost odată un împărat şi o împărătească. Ei n-avuse parte de cele trei fiice ale lor, căci le răpise nişte zmei.

Nu se poate spune mâhnirea ce avu acest împărat când auzi de prăpădul copilelor sale. Ridică oaste mare şi purcese să bată pe zmei, ca să-şi aducă fetele înapoi. Iară dacă ajunse până la marginea țării sale, chip nu era să înceapă bătălia, căci îi despărțea o apă mare. Puse, deci, să se facă un pod peste acea gârlă. Lucră trei ierne şi trei vere, dară

Scanned with OKEN Scanner

podul să se aşeze ba! Căci ceea ce se lucra ziua, noaptea venea dracii de zmei şi stricau tot." (Petre Ispirescu, *Ioviță Făt-Frumos*)

A. Înțelegerea textului:

1. Numeşte modul de expunere prezent în text. 2p

2. Identifică două trăsături specifice basmului. 2p

3. Explică în trei rânduri motivul pentru care oastea împăratului nu putea începe bătălia. 2p

4. Transcrie fraza care exprimă starea sufletească a împăratului. 2p

5. Motivează folosirea cratimei. 2p

B. Limba română:

6. Precizează forma literară a cuvintelor: ***iară, ierne, vere, dară.*** 4p

7. Selectează două cuvinte cu diftong şi două cuvinte cu vocale în hiat. 4p

8. Desparte în silabe cuvintele: **împărat, marginea, despărțea, zmei.** 4p

9. Găseşte sinonimele contextuale pentru:***mâhnirea, prăpădul, purcese, gârlă.*** 4p

10. Extrage din text un substantiv colectiv şi formulează cu el un enunț în care să aibă funcția sintactică de subiect. 4p

11. Precizează valoarea morfologică în text, a verbului ***a avea.*** 4p

12. Alcătuieşte câte un enunț în care cuvintele ***ziua*** şi ***noaptea*** să aibă altă valoare morfologică decât cea din text şi precizeaz-o. 4p

13. Analizează sintactic şi morfologic cuvintele: ***nişte zmei, ale lor, acest, ceea ce .*** 4p

14. Transcrie din text o propoziție circumstanțială de cauză. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Codrin/Codrina Apostol şi locuieşti în Bucureşti. Redactează, pe o pagină distinctă, o invitație adresată unui prieten/unei prietene, în care îi sugerezi să petreacă vacanța de iarnă la tine. Data redactării este 20 decembrie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Redactează o compunere de 1-2 pagini, în care să argumentezi că una din operele literare studiate în clasă este **comedie** .

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL 15

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

" În cea dintâi duminică, părintele Trandafir ține o predică înaintea oamenilor ce s-au adunat în număr mare ca să vadă pe popa cel nou. Nu este mai mare mulțumire pentru omul ce doreşte binele altora decât aceea când vede că este ascultat de către alții şi că vorbele lui prind rădăcini. Gândul lui se-nmulțeşte cuprinzând loc în mai multe suflete şi cine îl are şi poartă, mai ales atunci dacă îl prețuieşte, se bucură când vede că-şi face cale-n lume. Părintele Trandafir se simțea norocit într-acea zi. Niciodată el n-a fost ascultat cu atâta luare-aminte ca astă dată. Părea că oamenii aceia ascultă ceea ce ştiu, dar nu ştiu bine şi-i sorbeau vorbele cu atâta sete, încât păreau că ar voi să-i scoată sufletul, ca mai uşor să culeagă din el învățătura."

(Ioan Slavici, ***Popa Tanda***)

A. Înțelegerea textului:

1. Prezintă două argumente care să justifice că fragmentul reprodus aparține genului epic. 2p

2. Numeşte personajul prezent în text. 2p

3. Explică în trei rânduri construcția: ***vorbele lui prind rădăcini.*** 2p

4. Transcrie structura care indică momentul când se petrece acțiunea din text. 2p

5. Modul de expunere predominant în text este:

a) dialogul
b) narațiunea
c) descrierea. 2p

B. Limba română:

6. Selectează din text două cuvinte cu diftong şi două cuvinte cu triftong. 4p

7. Găseşte două verbe care au două consoane alăturate. 4p

8. Identifică două cuvinte derivate. 4p

9. Scrie antonimele contextuale ale cuvintelor: ***mulțumire, prețuieşte, norocit, se bucură.*** 4p

10. Extrage din text un cuvânt format prin schimbarea valorii gramaticale şi o locuțiune substantivală. 4p

Scanned with OKEN Scanner

11. Precizează valorile morfologice din text ale cuvântului *şi.* 4p

12.Analizează sintactic si morfologic cuvintele: ***este ascultat, de către alții, niciodată, aceia.*** 4p

13.Transcrie propoziția atributivă din prima frază, apoi contrage-o într-o parte de propoziție corespunzătoare. 4p

14 Transcrie o propoziție circumstanțială consecutiv. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Florin/Florina Marinescu, locuieşti în Botoşani, strada N. Iorga nr.3, bl. A_1, et 4, ap. 12 şi eşti elev/elevă în clasa a VIII-a A a Şcolii Nr. 4 din localitate. Redactează, pe o pagină distinctă, o cerere adresată direcțiunii şcolii, prin care soliciți eliberarea unei adeverințe de elev, necesară la policlinică. Data redactării este 15 octombrie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Caracterizează personajul principal al unei schițe, într-o compunere de 1-2 pagini.

TESTUL 16

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerințelor formulate:

"--Ghii, măi Batore, ghii, măi dragă! Acum nu mergem la lucru. Nu! Acum te duce Fefeleaga la târg să te vândă, să cumpere mama cunună şi julj alb-alb, ca laptele de alb, că acum a murit şi Păunița, măi Batore!

Şi ochii ei uscați se umeziră a doua oară.

Şi, trăgându-l de căpăstru şi tot vorbindu-i, l-a dus la oraş şi l-a vândut pe un preț ca vai de el. Calul simți mâna străină, ce-l prinse de căpăstru, mirosi pe noul stăpân, şi întorcându-şi capul după Fefeleaga, necheză întâia oară, după o tăcere de o grămadă de ani. În ochii bătrânei se iviră a treia oară lacrămi, şi ca într-o fulgerare, înțălese păcatul ce-l face, despărțindu-se de calul ce-a ajutat-o o viață întreagă. Dar zadarnic! Dânsa nu mai avea ce face cu Bator. De câte ori l-ar fi văzut şi-ar fi adus aminte de lungul şir de morți...!" (Ion Agârbiceanu , ***Fefeleaga)***

A. Înțelegerea textului:

1. Indică modurile de expunere prezente în text. 2p
2. Numeşte personajele din text. 2p

Scanned with OKEN Scanner

3. Selectează un epitet şi o comparaţie. 2p
4. Precizează motivul pentru care Fefeleaga îşi vinde calul. 2p
5. Transcrie fraza referitoare la reacţia calului. 2p

B. Limba română:

6. Scrie din text două cuvinte cu vocale în hiat şi două cuvinte cu diftong. 4p
7. Extrage un substantiv şi un adjectiv care să conţină trei consoane alăturate. 4p
8. Indică forma literară a cuvintelor: ***lacrămi, înţălese.*** 4p
9. Scrie din text o interjectie . 4p
10. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor: ***întâia oară, a doua oară, a treia oară.*** 4p
11. Selectează câte un substantiv în nominativ, în genitiv, în acuzativ şi în vocativ. 4p
12. Analizează sintactic şi morfologic cuvintele: ***se iviră, lacrămi, Dânsa, de morţi.*** 4p
13. Identifică în text o propoziţie atributivă şi o propoziţie circumstanţială de scop. 4p
14. Transcrie o frază alcătuită din două propoziţii principale dezvoltate. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Ilie/Ilinca Voinea, locuieşti în Roman, strada Roman-Vodă nr.3, bloc D4, etajul III, ap11 şi eşti elev/elevă în clasa a VIII-a D a Şcolii Nr. 2 din localitate. Redactează, pe o pagină distinctă, o cerere adresată direcţiunii Bibliotecii Municipale, în care soliciţi înscrierea la această bibliotecă. Data redactării este 10 noiembrie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Demonstrează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele literare studiate este **basm popular** .

TESTUL 17

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

„Frunze metalice cad,
Oglinda apei e spartă -

Frunze metalice cad,
Le-nvăluie apa, le poartă.

Taie văzduhul plutind
Razele soarelui – spade,
Taie văzduhul plutind
Stoluri de păsări nomade.
Ţară, în gând te cuprind...
Bruma sau liniştea cade.

Ceaţă albastră în vad,
Seamănă oamenii grâne,
Ceaţă albastră în vad –
O, dimineaţa de mâine !
Frunze metalice cad
Aura toamnei rămâne." (A.E.Baconsky , **Melodie de toamnă**)

A. Înţelegerea textului:

1. Scrie două argumente care arată că fragmentul este un text liric. 2p
2. Identifică o repetiţie şi un epitet. 2p
3. Transcrie două versuri care sugerează toamna. 2p
4. Indică rima primei strofe. 2p
5. Extrage din prima strofă un cuvânt omonim şi precizează-i două sensuri. 2p

B. Limba română:

6. Scrie din text un verb şi un substantiv monosilabice. 4p
7. Selectează un cuvânt cu diftong şi un cuvânt cu vocale în hiat. 4p
8. Găseşte sinonime contextuale pentru cuvintele : ***spade, ceaţă, nomade, ţară.*** 4p
9. Scrie patru cuvinte din familia lexicală a substantivului ***frunze*** . 4p
10. Verbele ***plutind*** şi ***cuprind*** sunt la modurile :
    a. gerunziu; gerunziu;
    b. gerunziu; indicativ;
    c. indicativ; gerunziu. 4p
11. Găseşte în text un verb copulativ, un pronume personal, un substantiv în vocativ şi o prepoziţie. 4p

Scanned with OKEN Scanner

12. Valoarea morfologică din text a cuvântului ***o*** este :

a. articol nehotărât;

b. numeral;

c. interjecție;

d. pronume personal, formă neaccentuată. 4p

13. Stabileşte funcția sintactică a cuvintelor : ***apa, apei, seamănă, grâne***. 4p

14. Alcătuieşte câte un enunț în care verbul ***rămâne*** să fie regent pentru o propoziție subordonată predicativă şi pentru o propoziție circumstanțială de cauză. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Mihai/Mihaela Codrescu şi locuieşti în Botoşani, strada Nicolae Iorga, bloc A3, et. IV, ap.9 şi eşti elev/elevă în clasa a VII-a C a Şcolii Nr.6 din localitate. Redactează, **pe o pagină distinctă,** o cerere adresată conducerii şcolii, în care soliciți eliberarea unei adeverințe de elev, necesară pentru înscrierea la Biblioteca Municipală. Data redactării este 25 octombrie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este **o doină populară.**

TESTUL 18

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerințelor formulate:

„ ***Leonida***: Când aude de libertate, sare şi dumneei răposata din pat … că era republicană ! Zic: „gătește-te degrab', Mițule, şi… hai şi noi pe la revuluție". Ne îmbrăcăm, domnule, frumos, şi o luăm repede pe jos pân' la teatru…(Cu gravitate:) Eu, când am văzut… ştii că eu nu intru la idee cu una cu două…

Efimița: Ți-ai găsit …! Dumneata nu eşti d-ăia. Ehei! Ca dumneata, bobocule, mai rar cineva.

Leonida: Ori să zici nu ştiu ce şi nu ştiu cum, că adicătele, acu, unde eşti tu republican, ții parte națiunii…

Efimița: Aş!

Scanned with OKEN Scanner

Leonida: Dar, când am văzut, am zis şi eu: să te ferească Dumnezeu de furia poporului!... Ce să vezi, domnule? Steaguri, muzici, chiote, tămbălău... lucru mare, şi lume, lume...de-ţi venea ameţeală, nu altceva.
Efimiţa: Bine că n-am fost în Bucureşti pe vremea aia! cum sunt eu nevricoasă, Doamne fereşte! păţeam alte alea...
Leonida: Ba nu zi asta: puteai trage un ce profit..."

(I. L. Caragiale, ***Conul Leonida faţă cu reacţiunea***)

A. Înţelegerea textului:

1. Numeşte genul literar căruia îi aparţine textul. 2p
2. Cum se numesc personajele din text ? 2p
3. Numeşte tema discuţiei dintre personaje. 2p
4. Transcrie o enumeraţie. 2p
5. Indică semnele de punctuaţie întâlnite în text. 2p

B. Limba română:

6. Scrie forma literară a cuvintelor:***dumneei, degrab', revuluţie, pân'***. 4p
7. Transcrie două cuvinte cu diftong şi două cuvinte cu vocale în hiat. 4p
8. Găseşte sinonimele contextuale pentru: ***răposata, tămbălău, nevricoasă, profit.*** 4p
9. Identifică un verb la modul indicativ, timpul perfect compus şi un pronume personal de politeţe. 4p
10. Transcrie două substantive colective. 4p
11. Selectează patru interjecţii din text. 4p
12. Precizează funcţia sintactică a cuvintelor: ***de libertate, am zis, noi, frumos.*** 4p
13. Analizează sintactico-morfologic cuvintele: ***hai, cineva, bobocule, în Bucureşti.*** 4p
14. Identifică o propoziţie temporală şi o propoziţie circumstanţială consecutivă. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Eugen/Eugenia Antoniu, locuieşti în Braşov, strada Mihai Eminescu nr.2, bloc C4, et.II, ap10 şi este elev/elevă în clasa a VIII-a A la Şcoala Nr.5 din localitate. Redactează, pe o pagină distinctă,

Scanned with OKEN Scanner

o cerere adresată direcțiunii școlii în care soliciți eliberarea foii matricole. Data redactării este 15 iunie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Caracterizează, într-o compunere de 1-2 pagini, personajul principal al unei **balade populare**.

TESTUL 19

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"Pe culmea cea mai înaltă a munților Carpați se întinde o țară mândră şi binecuvântată între toate țările semănate de Domnul pre pământ...Păduri stufoase, în care ursul se plimbă în voie, ca un domn stăpânitor, umbresc culmea acelor munți... Aci stejarii, brazii şi fagii trufaşi înalță capul lor spre cer; alături te afunzi într-o mare de grâu şi porumb, din care nu se mai vede calul şi călărețul. Oriîncotro te-i uita, vezi colori feliurite ca un întins curcubeu şi tabloul cel mai încântător farmecă vederea. Stânci prăpăstioase, munți uriaşi, a căror vârfuri mângâie norii, păduri întunecoase, lunci înverzite, livezi mirositoare, văi răcoroase, gârle a căror limpede apă curge lin pântre câmpiile înflorite, pâraie repezi, care mugind groaznic să prăvălesc în cataracte pintre acele amerințătoare stânci de piatră, care plac vederii şi o spăimântează totodată...

Asta este țara Ardealului."

(N. Bălcescu , ***Românii supt Mihai-Voievod Viteazul)***

A. Înțelegera textului:

1. Argumentează că textul de mai sus este o descriere literară. 2p
2. Numeşte țara descrisă în fragment. 2p
3. Enumeră două forme de relief prezente în text. 2p
4. Numeşte animalul sălbatic menționat în text . 2p
5. Transcrie epitetul dublu din prima frază. 2p

B. Limba română:

6. Scrie forma literară a cuvintelor:***pre, colori, pântre, amerințătoare.*** 4p
7. Extrage un cuvânt cu diftong şi un cuvânt cu vocale în hiat. 4p
8. Identifică un cuvânt derivat şi unul compus. 4p
9. Ilustrează în propoziții, alte sensuri ale cuvintelor: **mare, cataractă,** diferite de cele din text. 4p

Scanned with OKEN Scanner

10. Transcrie două adjective la superlativ relativ de superioritate. 4p

11. Identifică două adverbe de loc, un verb la modul gerunziu şi un adjectiv pronominal demonstrativ. 4p

12. Precizează funcţia sintactică a cuvintelor: ***umbresc, feliurite, de piatră, Asta.*** 4p

13. Identifică un subiect multiplu. 4p

14. Selectează o propoziţie circumstanţială de loc şi contrage-o într-o parte de propoziţie corespunzătoare. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Emil/Emilia Tomescu şi locuieşti în Iaşi. Redactează, pe o pagină distinctă, o scrisoare adresată bunicilor tăi, care locuiesc în alt oraş. Data redactării este 6 octombrie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Redactează o compunere de 1-2 pagini, în care să caracterizezi personajul principal al unei **nuvele.**

TESTUL 20

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"V-am spus , cum mi se pare, de nu îţi fi uitat,
Că lupul se-ntâmplase s- ajungă împărat .
Dar fiindcă v-am spus-o, voi încă să vă spui
Ceea ce s-a urmat subt stăpânirea lui.
Auzind împăratul că-n staturile sale
Fac năpăstuiri multe păroşii dregători,
Că pravila stă-n gheare, că nu e deal sau vale
Unde să nu vezi jertfe mai mulţi prigonitori,
Porunci să se strângă Obştească Adunare,
Lângă un copaci mare;
Căci vrea pe unii-alţii, să îi cam dojenească,
şi-n puţine cuvinte,
Să le-aducă aminte
Datoriile lor.
.....
<<--E! Ce-aţi hotărât, jupâni amploiaţi ?
Oare-o să vă-ndreptaţi ?

Scanned with OKEN Scanner

Îi întreabă atunci înălțimea-mblănită,
Ce purta o manta de oaie jupuită.
Spuneți, o să schimbați purtarea-vă proastă ?>>
<<--Să trăiți la mulți ani, dobitocia voastră,
Răspunse un vulpoi, în slujbe lăudat;
Ne poate fi iertat
Să vă-ntrebăm smerit, de vreți a ne-arăta,
De unde-ați cumpărat postavul de manta ?>>

Când mantaua domnească este de piei de oaie,
Atunci judecătorii fiți siguri că despoaie."

(Grigore Alexandrescu, ***Lupul moralist***)

A. Înțelegerea textului:

1. Numeşte specia literară căreia îi aparține textul. 2p
2. Numeşte două animale-personaje prezente în text. 2p
3. Scrie din ce era mantaua împăratului. 2p
4. Indică rima ultimelor 12 versuri. 2p
5. Precizează versurile ce conțin morala. 2p

B. Limba română:

6. Transcrie două cuvinte cu diftong şi două cuvinte cu vocale în hiat. 4p
7. Desparte în silabe cuvintele: ***împărat , fiindcă, jertfe, piei.*** 4p
8. Scrie forma literară a cuvintelor: ***să vă spui, staturile, copaci, subt.*** 4p
9. Găseşte în text două arhaisme. 4p
10. Scrie sinonimele şi antonimele cuvintelor:***să dojenească, smerit.*** 4p
11. Selectează o interjecție, un pronume relativ compus, un substantiv propriu compus şi o locuțiune verbală. 4p
12. Analizează sintactic şi morfologic cuvintele: ***sale, puține, un vulpoi, când.*** 4p
13. Trascrie două predicate nominale. 4p
14. Identifică o propoziție subiectivă şi o propoziție circumstanțială de cauză. 4p

PARTEA a II-a (10puncte)

Scanned with OKEN Scanner

Te numeşti Gabriel/Gabriela Preda. Redactează, pe o pagină distinctă, textul unei scrisori de felicitare adresată mamei tale, cu ocazia zilei sale de naştere. Data redactării este 20 noiembrie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Precizează, într-o compunere de 1-2 pagini, secvențele narative ale unei **schițe** studiate.

TESTUL 21

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerințelor formulate:

"Se abătu un vânt răsturnând în nări şi pe obraji nebunia şi parfumul ud al ploilor de primăvară... vârtejuri de colb dănțuiră pe ulițele Iaşului ... Tobe mari bubuiră în marginea cerului crunt.

Zăngănind, ferestrele se închideau. Coşurile trăsurilor se boltiră, negre. Gustul colbului era pe toate buzele şi pleoapele clipeau urzicate de pulberi sure.

Cu tact de pendule pornite, cădeau primele picături de culoarea umbrelelor deschise. Veneau. Altele zvâcniră. Altele se zbătură, săltară, se-nvălmăşiră pe asfaltul negru; cu nouri vineți şi tunete de vară, ploaia năvăli răsucind vântul, înaltă, deasă, repede, elastică şi dură, împlântându-şi goana în oraş, duruind pe streşini, duduind pe asfalt, încinsă parcă-n clocote de mare şi în foşnet de păduri.

Apoi râzând cu tot obrazul, veni o lumină de soare.

Trecuse ploaia. Şi-n urma ei rămase cercul acela de copil pe care-l mână primăvara când aleargă, şi-l uită pe cer: curcubeul."

(Ionel Teodoreanu, ***Turnul Milenei***)

A. Înțelegerea textului:

1. Precizează modurile de expunere prezente în fragmentul reprodus. 2p
2. Numeşte fenomenul naturii descris în text. 2p
3. Scrie denumirea oraşului menționat în text. 2p
4. Selectează cuvintele care realizează imaginile auditive. 2p
5. Trascrie un epitet multiplu şi o personificare. 2p

B. Limba română:

6. Selectează un cuvânt cu diftong, două cuvinte cu triftong şi un cuvânt cu vocale în hiat. 4p

Scanned with OKEN Scanner

7. Găseşte antonimele cuvintelor: ***ud, se închideau, luminos, deasă.*** 4p

8. Identifică patru verbe la modul gerunziu. 4p

9. Selectează patru substantive articulate cu articol hotărât. Precizează-le cazul şi funcţia sintactică. 4p

10. Extrage un pronume nehotărât, un adverb de timp, un adjectiv şi un pronume reflexiv . 4p

11. Declină, în propoziţii, substantivul ***copil*** la toate cazurile. 4p

12. Analizează sintactico-morfologic cuvintele: ***un vînt, ud, primele, cu tot*** (obrazul). 4p

13. Transcrie două propoziţii simple, apoi dezvoltă-le. 4p

14. Identifică o propoziţie atributivă. 4p

PARTEA a II-a (10puncte)

Te numeşti Alexandru/Alexandra Moldovan şi eşti elev/elevă în clasa a VIII-a B la Şcoala Nr.3 din Timişoara. Redactează, pe o pagină distinctă, o invitaţie adresată dirigintelui clasei, de a veni la o serbare realizată de colegii tăi.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este **baladă populară.**

TESTUL 22

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"Lacul codrilor albastru
Nuferi galbeni îl încarcă;
Tresărind în cercuri albe
El cutremură o barcă.

Şi eu trec de-a lung de maluri;
Parc-ascult şi parc-aştept
Ea din trestii să răsară
Şi să-mi cadă lin pe piept.

Să sărim în luntrea mică,

Scanned with OKEN Scanner

Îngânați de glas de ape,
Și să scap din mână cârma
Și lopețile să-mi scape;

Să plutim cuprinși de farmec
Sub lumina blândei lune –
Vântu-n trestii lin foșnească,
Unduioasa apă sune;

Dar nu vine... Singuratic
În zadar suspin și sufăr ,
Lângă lacul cel albastru
Încărcat cu flori de nufăr ." (Mihai Eminescu , ***Lacul)***

A . Înțelegerea textului:

1. Argumentează, în maximum cinci rînduri, apartenența textului la un gen literar . 2p
2. Transcrie din text două epitete . 2p
3. Indică măsura primei strofe . 2p
4. Transcrie din ultima strofă cuvintele care exprimă starea sufletească a poetului . 2p
5. Motivează folosirea cratimei în a doua strofă . 2p

B. Limba română:

6. Selectează două cuvinte cu diftong . 4p
7. Formează familia lexicală a substantivului ***flori***(patru termeni). 4p
8. Găsiți sinonimele cuvintelor: ***lin, cutremură, farmec, în zadar.*** 4p
9. Găsește antonimele cuvintelor: ***mică, lumina, vine, încărcat.*** 4p
10. Selectează din text un verb la modul gerunziu și un verb la modul conjunctiv . 4p
11. Identifică în text două substantive articulate cu articol hotărît, un substantiv articulat cu articol nehotărît și un substantiv ne articulat. Precizează în ce caz se află fiecare . 4p
12. Precizează funcția sintactică a cuvintelor : ***Ea, blîndei, unduioasa, de ape.*** 4p

Scanned with OKEN Scanner

13. Analizează sintactic şi morfologic cuvintele primelor două versuri. 4p

14. Transcrie două propoziţii completive directe. 4p

PARTEA a II-a (10puncte)

Te numeşti Bogdan/Bogdana Mateescu şi locuieşti în Braşov. Redactează, **pe o pagină distinctă,** o scrisoare de felicitare adresată unui coleg/unei colege, pentru un premiu obţinut la un concurs literar.

Data redactării este 10 noiembrie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Caracterizează, într-o compunere de 1-2 pagini, personajul principal al unui **basm**.

TESTUL 23

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"--Ce faci tu, măi flăcăule? îl întrebai eu. Ai ieşit cu oile la păscut ?

--M-a trimis tătuca să le mai port! îmi răspunse el serios, cu glasu-i subţirel şi peltic; şi se opri.

Oile se opriră şi ele şi întoarseră capetele spre călăuzul lor.

--Dar eşti tu vrednic, bre Niculăeş, să porţi un cârd de oi?

--He, sunt eu vrednic; da' acuma n-am ce purta, sunt supărat...

--Cum se poate? Şi de ce mă rog?

--De ce?...pentru că în primăvara asta tot ne-au căzut din oi; ş-acuma am rămas numai cu acestea şase...

--Şi v-au murit multe, bre Niculăeş?

--Multe...răspunse el grav, rezemându-se înaintea mea în băţ, ca ciobanii. Tătuca întruna blastămă şi suduie când cade câte-o oaie; mă mai bate şi pe mine câteodată; dar parcă eu ce-s vinovat? Acu, azi, mi s-a întâmplat alta. Când ieşeam din sat, a trecut unul repede cu căruţa şi mi-a pălit o oaie. A dat-o jos. Acum abia umblă şi abia suflă. Are să se ducă şi asta. Era a mămucăi şi mi-o lăsase mie...

--Şi de ce spui că ţi-o lăsase mămucă-ta ţie?

--Apoi nu ştii? Eu n-am mamă. A murit în postul Crăciunului şi m-a lăsat singur. Acu n-are cine mă spăla, n-are cine mă îngriji...n-are cine îmi spune o vorbă bună... Într-o zi i-a fost rău, s-a pus în pat ş-a

Scanned with OKEN Scanner

murit într-o duminică. Şi-nainte de asta, m-a mângâiat aşa pe frunte şi mi-a spus că-mi lasă mie mioara asta..."

(Mihail Sadoveanu , ***Un om năcăjit***)

A. Întelegerea textului:

1. Numeşte modurile de expunere prezente în text. 2p
2. Scrie numele personajului. 2p
3. Transcrie o propoziţie interogativă şi o propoziţie exclamativ. 2p
4. Precizează două repere temporale referitoare la moartea mamei copilului. 2p
5. Transcrie fraza referitoare la moştenirea lăsată de mamă, copilului. 2p

B Limba română:

6. Selectează două cuvinte cu diftong şi două cuvinte cu vocale în hiat. 4p
7. Transcrie două cuvinte monosilabice şi două cuvinte bisilabice. 4p
8. Găseşte sinonimele contextuale ale cuvintelor: ***serios, vrednic, ciobani, întruna.*** 4p
9. Identifică două cuvinte compuse. 4p
10. Selectează un substantiv colectiv. Ce caz şi ce funcţie sintactică are? 4p
11. Găseşte un adverb de timp, un adjectiv pronominal demonstrativ, un pronume personal şi o interjecţie. 4p
12. Indică funcţia sintactică a cuvintelor: ***întrebai, tătuca, lor, eşti vrednic.*** 4p
13. Precizează felul propoziţiei **"să porţi un cârd de oi"**, apoi contrage-o într-o parte de propoziţie echivalentă. 4p
14. Transcrie două propoziţii circumstanţiale de timp. 4p

PARTEA a II-a (10puncte)

Scrie, în cel mult cinci rânduri, rezumatul fragmentului reprodus.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Caracterizează, în maximum două pagini, personajul principal al unei **comedii.**

TESTUL 24

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

Scanned with OKEN Scanner

„Apoi îmbărbătându-şi oastea adunată, plecară cu toţii peste dealuri şi străbătând codrii la vale, izbi în coastă pe vrăjmaşi.

Toţi s-au luptat vitejeşte. Ştefan–Vodă era printre cei dintâi înconjurat de flăcăii Vrâncioaiei, care se luptau ca nişte lei, lovind în dreapta şi în stânga tigvele păgâne cari cădeau ca bostanii înroşind pământul.

Şi astfel [...] Ştefan, a învins şi de data asta pe turci, izgonindu-i din ţară afară.

Atunci, de bucurie, voievodul se puse de petrecu şi veseli cu ostaşii săi, iar în urmă chemă lângă ei pe cei şapte feciori ai Vrâncioaiei şi le zise:

--Flăcăi, cu voi am câştigat izbânda şi am alungat pe vrăjmaşi. Dacă nu nimeream la casa mamei voastre, multă vreme turcii ne secătuiau ţara. Sunteţi vrednici de răsplata domnească. Iată, voi sunteti şapte fraţi, în Vrancea sunt şapte munţi. Ai voştri să fie în veci, cu văi, cu ponoare şi tot ce se află acolo." (***Povestea Vrancei***)

A. Înţelegerea textului:

1. Argumentează, în maximum cinci rânduri, că fragmentul reprodus este o naraţiune. 2p

2. Scrie numele domnitorului Moldovei la care se referă textul. 2p

3. Explică, în cel mult trei rânduri, cum au fost răsplătiţi feciorii Vrâncioaiei. 2p

4. Selectează două comparaţii. 2p

5. Transcrie propoziţia referitoare la victoria voievodului. 2p

B. Limba română:

6. Extrage două cuvinte cu triftong şi un cuvânt cu vocale în hiat. 4p

7. Găseşte în text două cuvinte monosilabice şi două cuvinte bisilabice. 4

8. Scrie sinonimele şi antonimele cuvintelor : ***vrăjmaş***, ***izbânda***. 4p

9. Formulează două enunţuri, în care cuvântul ***coastă*** să aibă alte sensuri decât cel din text. 4p

10. Alcătuieşte câte un enunţ, în care substantivele ***pământul*** şi ***oastea*** să fie în cazul nominativ. Precizează-le funcţia sintactică. 4p

11. Identifică un substantiv în vocativ, un verb la modul gerunziu, un pronume personal şi un adverb de mod. 4p

Scanned with OKEN Scanner

12.Analizează sintactic și morfologic cuvintele: ***Ștefan, de bucurie, voastre, în Vrancea.*** 4p

13.Precizează funcția sintactică a cuvintelor: ***apoi, plecară, vitejește, acolo.*** 4p

14.Transcrie o propoziție atributivă și o propoziție condițională. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numești Viorel/Viorica Petrea și te afli în excursie la Bran. Redactează, **pe o pagină distinctă**, o telegramă adresată părinților tăi din Iași, prin care să-i anunți că vei veni acasă peste două zile.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Povestește, în 1-2 pagini, conținutul unei **nuvele**, după momentele subiectului literar.

TESTUL 25

PARTEA I (46 puncte)

Citește textul și răspunde cerințelor formulate:

„Și atunci,o dată se suie în pod și coboară de-acolo un căpăstru, un frâu, un biciu și o șea, toate colbăite și vechi ca pământul. Apoi mai scoate niște straie foarte vechi, un arc, niște săgeți, un paloș și un buzdugan, toate pline de rugină și se apucă de le grijește bine și le pune deoparte. Pe urmă umple o tavă cu jăratic, se duce cu dânsa la herghelie și o pune jos între cai. Și atunci, numai iaca ce iese din mijlocul hergheliei o răpciugă de cal slab, de-i numărai coastele, și venind de-a dreptul la tavă apucă o gură de jăratic (...).

Și cum sta fiul craiului în cumpene, să-l ieie, să nu-l ieie, calul se și scutură de trei ori, și îndată rămâne cu părul lins-prelins și tânăr, de nu era alt mânzoc mai frumos în toată herghelia. Și apoi, uitându-se țintă în ochii fiului de craiu zice:

--Sui pe mine, stăpâne, și ține-te bine!"

(Ion Creangă , ***Povestea lui Harap-Alb)***

A. Înțelegerea textului:

1. Numește genul literar căruia îi aparține textul. 2p

2. Identifică o caracteristică a basmului. 2p

3. Transcrie o enumerație și o comparație. 2p

4. Scrie ce anume duce fiul de crai la herghelie. 2p

5. Motivează folosirea punctuației în enunțul:

Scanned with OKEN Scanner

„--Sui pe mine, stăpâne, şi ţine-te bine!" 2p

B. Limba română:

6. Indică forma literară a cuvintelor: ***un biciu, grijeşte, în cumpene, de craiu.*** 4p

7. Extrage două cuvinte cu diftong şi două cuvinte cu vocale în hiat. 4p

8. Identifică două verbe antonime. 4p

9. Scrie sinonimele cuvintelor: ***se suie, colbăite, straie , pe urmă.*** 4p

10. Găseşte un pronume personal şi un pronume reflexiv. 4p

11. Selectează un predicat verbal, un complement direct , un complement circumstanţial de timp şi un atribut substantival. 4p

12. Indică funcţia sintactică a cuvintelor: ***foarte vechi, deoparte, zice, pe mine.*** 4p

13. Extinde funcţia sintactică a cuvântului ***vechi*** într-o propoziţie echivalentă. 4p

14. Transcrie două propoziţii circumstanţiale consecutive. 4p

PARTEA a II-a (10puncte)

Te numeşti Ioan/Ioana Simionescu şi locuieşti în Paşcani. Redactează, **pe o pagină distinctă,** o scrisoare adresată unui prieten/unei prietene în care o caracterizezi pe colega de bancă.

Data redactării este 7 octombrie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, în cel mult două pagini, semnificaţia titlului unui **roman.**

TESTUL 26

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"De trei zile lupta n-a mai încetat
Şi tătarul pare c-a înaintat.
Dar Buzescu Preda vede cu durere
Floarea României ce pe vale piere.
Trece înainte pe un cal în joc
Ce varsă din ochi-i flacăre de foc.
Strigă cu tărie cetelor zdrobite
Ce la glasu-i mândru se întorc uimite.

Scanned with OKEN Scanner

Iată că nepotul hanului tătar
Trece pe-un sălbatec, ager armăsar.
Unde se arată pe întinsa vale,
Prin oştirea noastră îşi deschide cale.
Iar Buzescu Preda cum îl întâlni,
Îi ieşi-nainte şi-astfel îi vorbi:
<<--Dacă nu ţi-e frică şi-ai credinţă-n tine,
O, tătare ! vino, să te baţi cu mine !">>
Ei descălecară atunci amândoi
Şi se iau la luptă ca doi juni eroi.
Ochii tuturora cată cu mirare
La Buzescu Preda şi tătarul mare.
Ei se bat la raza stelei cei de foc,
Flăcările-i albe pe-a lor zale joc.
Vântul răcoreşte fruntea lor udată
Şi mânia dulce sufletul le-mbată.
Ei se bat în spade – spadele se frâng;
Şi se iau în braţe – se smucesc, se strâng.
Când tătarul scoate o secură mică
Şi lovind pe Preda, pavăza îi strică.
Dar el cu măciuca astfel îl lovi,
Încât deodată căzu şi muri.
Iar după aceasta, oastea românească
Pleacă şi învinge hoarda tătărască."

(Dimitrie Bolintineanu, ***Preda Buzescu***)

A. Înţelegerea textului:

1. Numeşte genul literar căruia aparţine textul. 2p
2. Scrie numele personajului din text. 2p
3. Precizează modurile de expunere prezente în text. 2p
4. Transcrie un epitet şi o comparaţie . 2p
5. Indică rima versurilor. 2p

B Limba română:

6. Scrie două cuvinte cu diftong şi două cuvinte cu vocale în hiat. 4p

Scanned with OKEN Scanner

7. Desparte în silabe cuvintele: ***zdrobite, mândru, descălecară, frâng.*** 4p

8. Formulează un enunț în care să ilustrezi alt sens al cuvântului ***unde,*** decât cel din text. 4p

9. Precizează valoarea morfologică a cuvântului ***a*** din construcțiile:***a înaintat, a lor zale.*** 4p

10. Selectează un substantiv în vocativ, un verb la modul imperativ, un adverb de timp şi un numeral colectiv. 4p

11. Precizează cazul şi funcția substantivelor: (flacăre***) de foc,*** ***(lovind) pe Preda.*** 4p

12. Analizează sintactico-morfologic cuvintele: ***României,*** ***(ochii)-i,*** ***(fruntea) lor, muri.*** 4p

13. Numeşte felul propoziției ***c-a înaintat*** şi apoi contrage-o într-o parte de propoziție corespunzătoare. 4p

14. Transcrie o propoziție circumstanțială de loc şi o propoziție circumstanțială consecutivă. 4p

PARTEA a II-a (10puncte)

Te numeşti Aurel/Aurelia Popa, locuieşti în Brăila, strada Panait Istrati, nr.2, bloc C4, sc.B, ap.3 şi eşti elev/elevă în clasa a VIII-a A la Şcoala Nr.3 din localitate. Redactează, pe o pagină distinctă, o cerere adresată direcțiunii şcolii, în care soliciți transferul la o altă şcoală din localitate. Data redactării este 20 octombrie 2002.

PARTEA a III-a (34puncte)

Povesteşte, în 1-2 pagini, conținutul unui **roman**.

TESTUL 27

PARTEA I (46 puncte).

Citeşte textul şi răspunde cerințelor formulate:

"O doină plânge sus pe culme,
Din fluier unde limpezi cad,
Şi legănate lin s-afundă
În pacea codrilor de brad...

Cântare, meştere cântare,
Te stingi acum încet-încet,

Scanned with OKEN Scanner

Şi-adormi pierdută-n tremurarea
Oftării blânde din brădet…
Mi-ai picurat un strop în suflet
Din taina vremii de demult,
Şi plânsul veacurilor duse
Mă înfioară când te-ascult…
Cum te-ai topit acum în noapte,
Eu stau cu inima la sfat:

În care brad, de care creangă
Plânsoarea ta s-a aninat?
Şi cât vei mai trăi acolo,
Tu, soră pururea cu noi,
Când va fi mort de mult ciobanul,
Şi moartă turma lui de oi?...

Târziu, odată, cine ştie ?
Trecând pe-aici un călător,
Te va culege dintr-o floare,
De dup-o aripă de nor…
Te va coborî în largul văii,
Şi-o lume te va asculta,
Şi-o lume-ntreagă va începe
Să plângă cu durerea ta…" (Octavian Goga, ***Doina***)

A. Înţelegerea textului:

1. Indică genul literar căruia îi aparţine textul. 2p
2. Transcrie o propoziţie interogativă. 2p
3. Identifică o personificare şi o metaforă. 2p
4. Numeşte tema poeziei. 2p
5. Precizează măsura versurilor din prima strofă. 2p

B Limba română:

6. Transcrie un cuvânt cu diftong şi un cuvânt cu vocale în hiat. 4p
7. Desparte în silabe cuvintele: ***stingi, înfioară, creangă, ciobanul.*** 4p
8. Selectează un cuvânt derivat şi un cuvânt compus. 4p

Scanned with OKEN Scanner

9. Găseşte două substantive colective. 4p

10. Precizează valoarea morfologică a cuvântului ***care***, din versurile: ***În care brad, de care creangă***

Plânsoarea ta s-a aninat ? 4p

11. Selectează un subiect exprimat prin pronume personal, un atribut substantival prepoziţional, un complement direct exprimat prin pronume personal şi un complement circumstanţial de timp. 4p

12. Indică funcţia sintactică a cuvintelor: ***plânge, blânde, târziu, mi(-ai picurat)*** . 4p

13. Precizează felul propoziţiilor din prima strofă. 4p

14. Transcrie o propoziţie circumstanţială de timp din a doua strofă. 4p

PARTEA a II-a (10puncte)

Te numeşti Sorin/Sorina Pavelescu, locuieşti în Botoşani şi eşti elev/elevă în clasa a VIII-a B la Şcoala Nr.3 din localitatate. Redactează, pe o pagină distinctă, o scrisoare de maximum 20 de rânduri, adresată unui coleg/unei colege din altă localitate, în care îi comunici despre şcoala în care înveţi. Data redactării este 30 mai 2002.

PARTEA a III-a (34puncte)

Argumentează, în 1-2 pagini, că una din operele studiate este un **imn**.

TESTUL 28

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"**Ipingescu**:Dumnealui este cetăţeanul Rică Venturiano, amploiat judiciar, student la Academie-învaţă legile -şi redactor la ***Vocea patriotului naţionale*** ...(Cu putere:) E d-ai noştri...ce să mai stăm să mai vorbim...îl ştii...

Jupân Dumitrache(cu respect amestecat cu sfială): Da, tocmai astă seară citeam cu nenea Nae, în gazeta dumneavoastră, cum scriţi despre ciocoi că mănâncă sudoarea poporului suveran. Ei, bravos ! îmi place ! bine combateţi reacţiunea, nu pot să zic, ştii colea, verde, româneşte. Să vă ajute Dumnezeu ca să scăpaţi poporul de ciocoi !

Rică(prinzând limbă după ce a zâmbit cu multă satisfacţie de vorbele lui Jupân Dumitrache): Domnule, Dumnezeul nostru este poporul: **box populi, box dei !** [1]. Noi n-avem altă credinţă, altă speranţă

Scanned with OKEN Scanner

decât poporul. (Jupân Dumitrache ascultă uimit.) Noi n-avem altă politică decât suveranitatea poporului; de aceea în lupta noastră politică, am spus-o şi o mai repetăm necontenit tuturor cetăţenilor: <<Ori toţi să muriţi, ori toţi să scăpăm!>>

Jupân Dumitrache(răpit): Bravos! să trăieşti! (Bate-n palme, încet către Ipingescu:) Vorbeşte abitir, domnule. Ăsta e bun de dipotat.

Ipingescu: Hei! lasă-l că ajunge el şi dipotat, curând-curând..."

(I.L.Caragiale, ***O noapte furtunoasă***)

([1] Vox populi, vox dei ! – Glasul poporului e glasul lui Dumnezeu !)

A. Înţelegerea textului:

1. Numeşte genul literar căruia îi aparţine fragmentul reprodus. 2p
2. Scrie la ce ziar era redactor Rică Venturiano. 2p
3. Transcrie o construcţie incidentă. 2p
4. Scrie numele personajelor din text. 2p
5. Transcrie o repetiţie. 2p

B. Limba română:

6. Scrie forma literară a cuvintelor: ***scriţi, dipotat.*** 4p
7. Găseşte un cuvânt cu diftong şi un cuvânt cu vocale în hiat. 4p
8. Extrage un cuvânt derivat. 4p
9. Scrie un enunţ în care cuvântul ***verde*** să aibă altă valoare morfologică decât cea din fragment. 4p
10. Identifică două verbe copulative şi două verbe la modul conjunctiv. 4p
11. Extrage două interjecţii, un verb şi un pronume personal de politeţe. 4p
12. Precizează funcţia sintactică a cuvintelor: ***Noi, altă, noastră, Ăsta.*** 4p
13. Transcrie o propoziţie simplă. 4p
14. Precizează felul propoziţiei:"***ca să scăpaţi poporul de ciocoi.***" 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Cristian/Cristina Ciubotaru şi locuieşti în Cluj, strada Avram Iancu nr.3, bloc A4, Sc.B, etaj IV, ap.14 şi eşti elev/elevă la Şcoala Nr.8 din localitate. Redactează, pe o pagină distinctă, o cerere adresată direcţiunii, în care soliciţi eliberarea unei adeverinţe de elev necesară la înscrierea la Clubul Şcolar Sportiv din localitate.

Data redactării este 25.09.2002.

Scanned with OKEN Scanner

PARTEA a III-a (34 puncte)

Povesteşte conţinutul unui **roman** studiat, ţinând cont de momentele subiectului, într-o compunere de 1-2 pagini.

TESTUL 29

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"Iar de pe depărtările înalte ale pădurilor, un prelung şuier ascuţit şi melodic străbătu până la mine...

Un merloi salută-se vede-cu glas prevestitor, întâile raze ale zorilor, ce deschideau, în calea soarelui, porţile înflăcărate ale răsăritului...Într-o clipă, peste tot cerul din stânga, păinjinit de reţeaua rar întreţesută a pădurilor, se desfăşură şi se întinse din miazăzi spre miazănoapte, o imensă perdea de lumină trandafirie, ale cărei margini de deasupra se topeau, sus de tot, şi se pierdeau pe nesimţite în înălţimile limpezi şi largi ale văzduhului vioriu de dimineaţă. De după depărtările umbroase ale pământului se deschise, ca un colosal semicerc de aur înflăcărat, geana aprinsă a soarelui şi cât ai clipi, trunchiurile neclintite şi netede ale brazilor se poleiră de o lumină curată şi rece. Iar în solemna încremenire a firii, nu se mişca încet şi gânditor, decât doar chipul meu tăiat în umbră pe fundul de lumină al adâncului pădurilor din dreapta... de pe pământ la ceruri, tăcerea sfântă de pretutindeni se îndrepta ca un imn de imensă rugăciune a făpturii către ziditorul său..."

(Calistrat Hogaş , ***Pe drumuri de munte***)

A. Înţelegerea textului:

1. Numeşte modul de expunere predominant în text. 2p
2. Indică două repere temporale ale zilei. 2p
3. Identifică o personificare şi o comparaţie. 2p
4. Selectează cuvintele prin care se realizează imaginile auditive. 2p
5. Transcrie o construcţie incidentă. 2p

B. Limba română:

6. Transcrie un cuvânt cu triftong şi un cuvânt cu vocale în hiat. 4p
7. Scrie familia cuvântului ***lumină*** . 4p
8. Transcrie două cuvinte derivate şi două cuvinte compuse. 4p

Scanned with OKEN Scanner

9. Găseşte sinonimele contextuale ale cuvintelor: ***colosal, neclintite, a firii, pretutindeni.*** 4p
10. Selectează două adjective care exprimă culoarea. 4p
11. Indică un substantiv în nominativ, un verb la modul indicativ timpul imperfect, un pronume reflexiv şi un pronume relativ. 4p
12. Analizează sintactico-morfologic cuvintele: ***străbătu, sfântă, a făpturii***, (ziditorul) ***său***. 4p
13. Extinde funcția sintactică a construcției ***până la mine,*** într-o propoziție subordonată echivalentă. 4p
14. Transcrie o propoziție atributivă. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Alin/Alina Popovici şi locuieşti în Cluj. Redactează, pe o pagină distinctă, o scrisoare de maximum 15 rânduri, adresată unui prieten/unei prietene din altă localitate, în care îi povesteşti cum ai petrecut vacanța de vară. Data redactării scrisorii este 10 august 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Povesteşte, în 1-2 pagini, conținutul unei **balade populare**.

TESTUL 30

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerințelor formulate:

" Sunt zece ani de când am fost pentru întâia oară la Eminescu acasă. El sta pe atunci în Podu Mogoşoaii, deasupra unei tapițerii, într-o odaie largă în care avea un pat simplu, trei scaune de lemn, o masă lungă de brad pătată de cerneală, cărți multe, ticsite pe nouă poliți mari ca de vro patru metri, o maşină de cafea pe sobă, un lighean de pământ într-un colț, în alt colț un cufăr vechi; pe pereți, nici o cadră... Sfiicios mă uitam la Eminescu. Eram aşa de fericit să-l văd. Mi se părea un zeu tânăr, frumos şi blând, cu părul lui negru, undulat, de sub care se dezvălea o frunte mare, palid la față, cu ochii duşi, osteniți de gânduri, mustața tunsă puțin, gura mică şi-n toate ale lui o expresie de-o nespusă bunătate şi melancolie. Avea un glas profund, muzical, umbrit într-o surdină dulce, misterioasă, care dădea cuvintelor o vibrare particulară, ca şi cum veneau de departe, dintr-o lume necunoscută nouă."

(Alexandru Vlahuță , ***Amintiri despre Eminescu***)

Scanned with OKEN Scanner

A. Înțelegerea textului:

1. Numește modul de expunere predominant în text. 2p
2. Scrie al cui portret este înfățișat în fragmentul dat. 2p
3. Transcrie cuvintele care exprimă starea sufletească a autorului. 2p
4. Identifică în text un epitet. 2p
5. Transcrie un substantiv propriu compus. 2p

B. Limba română:

6. Scrie forma literară a cuvintelor: ***undulat, dezvălea.*** 4p
7. Identifică un cuvânt cu triftong și un cuvânt cu vocale în hiat. 4p
8. Găsește sinonimele contextuale pentru cuvintele: ***odaie, ticsite, sfiicios, misterioasă.*** 4p
9. Selectează două cuvinte derivate. 4p
10. Precizează valoarea morfologică din text, a cuvântului ***nouă***. Indică și funcția sintactică. 4p
11. Analizează sintactic și morfologic cuvintele: ***acasă, El, o frunte, cuvintelor***. 4p
12. Găsește un predicat verbal și un complement direct. 4p
13. Extinde funcția sintactică a cuvântului ***ticsite***, într-o propoziție echivalentă. 4p
14. Transcrie o subordonată atributivă și o propoziție circumstanțială de mod. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numești Dumitru/Dumitrina Gavrilescu și locuiești în Iași. Redactează, pe o foaie distinctă, o scrisoare, de maximum 20 de rânduri, adresată unui coleg/unei colege, în care îi comunici despre una din preocupările tale din timpul liber.

Data redactării scrisorii este 28 noiembrie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Indică, într-o compunere de 1-2 pagini, modalitățile artistice prezente într-una din **doinele** studiate.

TESTUL 31

PARTEA I (46 puncte)

Citește textul și răspunde cerințelor formulate:

"O, e-atât de bine când pe drumuri ninse
Întâlnești o casă cu lumini aprinse,

Scanned with OKEN Scanner

Un ogeac din care se ridică fum,
Când te prinde noaptea călător la drum !

Sania coboară clinul de pădure
Fug în urma noastră luminişuri sure
Şi-n singurătatea care ne petrece,
Peste vârf de arbori, asfințitul rece
Străbătând podoaba crengilor subțiri
Luminează-n aer bolți de trandafiri.

Dar amurgul palid a-nceput să scadă
Noaptea, ca un abur,creşte din zăpadă
Se ivesc departe măguri de hotar,
Într-un loc se face drum pustiu de car,
Şi-o fântână strâmbă pe lumina zării
Pare că sporeşte liniştea-nserării..."

(George Topîrceanu , **Balada călătorului**)

A. Înțelegerea textului:

1. Textul aparține genului: 2p
   a. dramatic
   b. liric
   c. epic.
2. Modul de expunere folosit este: 2p
   a. narațiunea
   b. dialogul
   c. descrierea.
3. Transcrie două versuri care sugerează anotimpul de iarnă. 2p
4. Indică rima poeziei. 2p
5. Selectează o personificare şi o comparație. 2p

B. Limba română:

6. Desparte în silabe cuvintele: ***aprinse, singurătatea, asfințitul, bolți.*** 4p
7. Selectează un substantiv, un adjectiv, un adverb de timp şi un verb care să conțină câte două consoane alăturate. 4p
8. Găseşte două sinonime contextuale pentru cuvântul ***sporeşte***. 4p
9. Scrie patru termeni din familia lexicală a substantivului ***aer***. 4p

Scanned with OKEN Scanner

10. Identifică valorile morfologice din text ale cuvântului ***o.*** 4p
11. Selectează din a treia strofă un adjectiv, un substantiv în nominativ, un substantiv în acuzativ şi un verb la modul conjunctiv. 4p
12. Precizează funcţia sintactică a cuvintelor: ***pe drumuri, o casă, coboară, măguri.*** 4p
13. În prima strofă există:
    a. o propoziţie principală, o propoziţie circumstanţială de timp şi o propoziţie subordonată atributivă;
    b. o propoziţie principală, două propoziţii circumstanţiale de timp şi o propoziţie subordonată atributivă;
    c. trei propoziţii principale şi o propoziţie subordonată atributivă. 4p
14. Extinde funcţia sintactică a cuvântului ***rece*** într-o propoziţie subordonată echivalentă. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Victor/Victoria Stănescu şi locuieşti în Oradea. Redactează, **pe o pagină distinctă a foii de examen**, o scrisoare de cel mult 20 de rânduri, adresată unui prieten/unei prietene, în care îi relatezi un eveniment recent din viaţa ta. Data redactării este 30.09.2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Caracterizează, într-o compunere de 1-2 pagini, personajul principal al unui **roman**.

TESTUL 32

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"Pe dealuri dogorite de podgorii
Aprinse-n vânăt crunt de poamă coarnă,
Din sita unui soare roş, cocorii,
Ca nişte sâmburi negri, se răstoarnă.

Din pâlnii de azur, cu zurgălăi
De stele mici ca ghimpi de aur-iată
Că noaptea se revarsă peste clăi,
Stropind cu verde luna-ncovoiată
În punte peste-ntunecimi de văi.

Scanned with OKEN Scanner

-Căni pline; focuri roşii; chiot; noapte-
Un vânăt zbor de prune coapte piere,
Dezmiardă-n drum parfum de piersici coapte,
Harbuji buzați, gutui, bronzate pere.

De undeva s-aprinde-un rug de struguri,
Pe care arde-o lună de lămâie;
Pe cer stau stele verzi ca nişte muguri,
Şi vântul vine-mprăştiind tămâie." (Al. Philippide , **Pastel**)

A. Înțelegerea textului:

1. Transcrie două versuri care sugerează noaptea. 2p
2. Identifică două caracteristici care să argumenteze că textul este un pastel. 2p
3. Selectează o comparație şi o enumerație. 2p
4. Scrie două versuri care sugerează o imagine olfactivă. 2p
5. Indică măsura primei strofe. 2p

B. Limba română:

6. Desparte în silabe cuvintele: ***podgorii, crunt, sâmburi*** **şi** ***răstoarnă.*** 4p
7. Găseşte două cuvinte cu diftong şi două cuvinte cu vocale în hiat. 4p
8. Identifică două cuvinte derivate cu prefix. 4p
9. Scrie antonimele cuvintelor:***pline, coapte, aprinde, (î)mprăştiind***.4p
10. Selectează o interjecție predicativă, un verb la modul gerunziu, un pronume relativ şi un adjectiv care exprimă culoarea. 4p
11. Precizează cazul şi funcția sintactică a substantivelor: ***unui soare, cocorii.*** 4p
12. Extrage din text un atribut substantival prepozițional, un predicat verbal, un complement circumstanțial de loc şi un complement direct. 4p
13. În ultima strofă există:
    a. patru propoziții principale şi două propoziții subordonate atributive;
    b. trei propoziții principale, o propoziție subordonată atributivă şi o propoziție circumstanțială de mod;
    c. trei propoziții principale şi o propoziție subordonată atributivă4p

Scanned with OKEN Scanner

14. Alcătuieşte două enunţuri, în care verbul ***vine*** să fie regent pentru două propoziţii subordonate diferite. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Daniel/Daniela Coman şi locuieşti în Craiova. Redactează, **pe o pagină distinctă a foii de examen**, o scrisoare adresată unui prieten / unei prietene, în care îi adresezi felicitări pentru reuşita la Examenul de Capacitate. Data redactării este 30.06.2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Povesteşte conţinutul unei **balade culte**, după momentele subiectului.

TESTUL 33

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"Bunica în casă, bunica afară, bunica peste tot ! Lumea, zorită de griji, se împiedecă la tot pasul de ea, dar bunica frământă şi răzbeşte şi duce la capăt bun trebşoara de care s-a apucat. Bărbia galbenă, încreţită, se razimă, cu ştergarul alb înnodat sub ea, de pieptul tras înăuntru, iar deasupra bărbiei, gura largă stă smerit închisă, păzită de nasul lung, fără culoare. Cele două puncte de argint viu care licăresc mereu din fundul capului, par două luminiţe depărtate, ce bat în stingere. Pe obrajii vechi, din mijloc, pornesc încreţiturile, -o mulţime,- şi trag spre coada ochiului. Altele, izvorând de la îmbinarea nasului cu umerii obrajilor, se răsfiră pe toată faţa, ca tot atâtea râuleţe. Ştergarul alb e tras până peste frunte. Nici un fir din cuviosul argint al bătrâneţelor nu scapă de subt acoperământul lui. Cele două dungi uşoare de sprâncene rare se tot ascund şi iară ies de subt învelişul alb."

(Ion Agârbiceanu , **Bunica**)

A. Înţelegerea textului:

1. Argumentează, în cel mult cinci rânduri, că textul este o descriere-portret. 2p
2. Transcrie o repetiţie. 2p
3. Selectează două diminutive. 2p
4. Scrie din text două cuvinte folosite cu sens figurat. 2p
5. Identifică în text două epitete. 2p

B. Limba română:

Scanned with OKEN Scanner

6. Desparte în silabe cuvintele: ***împiedecă, încreţiturile, ştergarul, bătrâneţelor.*** 4p
7. Extrage din text două cuvinte cu diftong şi două cuvinte cu vocale în hiat. 4p
8. Scrie patru termeni din familia lexicală a adjectivului ***alb.*** 4p
9. Indică antonimele cuvintelor:***încreţită, depărtate, bătrâneţe, rare.*** 4p
10. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor: ***ea, mereu, altele, nici un.*** 4p
11. În enunţul ***"Cele două dungi uşoare de sprâncene se tot ascund..."*** cuvântul ***tot*** este: *a.* pronume nehotărât;
    b. adjectiv pronominal nehotărât;
    c. adverb de mod. 4p
12. Stabileşte funcţia sintactică a cuvintelor: ***galbenă, de sub acoperământul, lui, ies.*** 4p
13. Identifică două propoziţii subordonate atributive. 4p
14. Alcătuieşte câte un enunţ în care pronumele relativ ***care*** să introducă o subiectivă şi o completivă directă. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Paul/Paula Timofte şi locuieşti în Alba-Iulia. Redactează, **pe o pagină distinctă a foii de examen**, o scrisoare adresată unei prietene Maria, în care îi povesteşti o excursie făcută cu colegii la munte. Data redactării este 1.09.2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este un **imn**.

TESTUL 34

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"Chiriţa: "Hei!...când ar da Dumnezău să ni se împlinească gândul...aş da şăpte sărindaruri.

Safta: Ce gând, soro?

Chiriţa: Ah! Cumnătâcă, să mă fac isprăvnicească! ...alta nu doresc pe lume! ...Isprăvnicească cu jăndari la poartă şî-n coadă!

Safta: De ce nu? ...Doar a izbuti el frate-meu la Ieş, unde l-ai trâmes...

Chiriţa: Aşa nădăjduiesc... că şi noi... Dumnezău ştie câte-am pătimit la 48... ca patrioţi... Las' că ne-o perit vro zăce capete de vite, dar apoi îţi

Scanned with OKEN Scanner

aduci aminte ce friguri o avut Bârzoi... şi cum m-o durut măsaua care am scos-o!...

Safta: Aşa...aşa...

Chirița: De aceea l-am sâlit pe bărbatu-meu să meargă la Ieş ca să cerce a căpăta isprăvnicia de aice din ţânut... Doară şi el are drituri... ca patriot... ca pătimit... Nu-i vezi, acu, care de care are pretenţâi să intre în slujbă... sub cuvânt că i-o fost frică la 48? ...Helbet! dacă-i pe aceea... apoi şi noi avem temeiuri... Adă-ţi aminte ce groază-l apucasă pe Bârzoi... că strâga şi prin somn c-o venit zavera !?

Safta: Aşa... aşa..." (Vasile Alecsandri , **Chirița în provinție**)

A. Înțelegerea textului:

1. Textul aparţine genului :
   a. liric
   b. epic
   c. dramatic 2p
2. Modurile de expunere folosite în text sunt :
   a. naraţiunea şi descrierea;
   b. dialogul şi naraţiunea;
   c. dialogul şi descrierea. 2p
3. Numeşte personajele prezente în text. 2p
4. Transcrie o repetiţie. 2p
5. Transcrie fragmentul referitor la "***temeiurile***" lui Bârzoi "***să capete isprăvnicia***"; 2p

B. Limba română:

6. Transcrie patru regionalisme fonetice. 4p
7. Desparte în silabe cuvintele: ***isprăvnicească, slujbă, temeiuri, somn.*** 4p
8. Identifică două arhaisme. 4p
9. Scrie sinonimele cuvintelor: ***a izbuti, nădăjduiesc, am pătimit, groază.*** 4p
10. Găseşte în text o interjecţie şi un substantiv în cazul vocativ. 4p
11. Indică modul şi timpul verbelor: ***aş da, ai trâmes, să meargă, strâga.*** 4p
12. Stabileşte funcţia sintactică a cuvintelor: ***d-ta, la Ieş, temeiuri, pe Bârzoi.*** 4p
13. Identifică o propoziţie circumstanţială de scop. 4p

Scanned with OKEN Scanner

14. Alcătuieşte un enunț în care verbul ***a da*** să fie regent pentru o propoziție subordonată completivă directă. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Virgil/Virginia Simionescu şi locuieşti în Hunedoara. Redactează, **pe o pagină distinctă**, o scrisoare adresată bunicilor tăi, în care le povesteşti cum ți-ai petrecut vacanța la mare.

Data redactării este 10 septembrie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Caracterizează, într-o compunere de 1-2 pagini, personajul principal al unei **balade populare**.

TESTUL 35

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerințelor formulate:

"Conacul era înconjurat cu un zid, poarta ferecată. Boierul, se ştia că plecase de multă vreme, cu familia sa. Nimic nu se mişca în curte. Doar câinii, numeroşi şi mari ca nişte lupi, alergau înapoia zidurilor, lătrând fioroşi.

Mulțimea se postă în fața porții, vociferând:

- Pământ, sămânță, vite ! Logofătul apăru la balcon, calm, dar palid şi spuse cu o voce tremurătoare, în mijlocul tăcerii generale:

- Nu pot să fac mai mult decât ceea ce fac în fiecare primăvară!. Strigăte asurzitoare îi retezară vorba;

- Nu ! Nu ! Ne-am săturat ! Vrem pământul nostru ! (...)

Pricepurăm că habar n-avea de cele petrecute în sat, dar ce e drept, în clipa aceea, furăm toți mirați, văzând lungi coloane de fum ridicându-se de la primărie şi casa primarului, care era alături.

- Pentru numele lui Dumnezeu, ați dat foc primăriei ! urlă logofătul, punându-şi mâinile în cap.

- Pământul ! Dați-ne pământul nostru ! i se răspunse.

- Lăsați-mă să mă duc în comuna vecină, să telegrafiez boierului ca să-i cer voie să vă împart pământul !

Logofătul încălecă un cal şi ieşi croindu-şi drum prin gloata care-i bloca trecerea. Poarta mare de lemn masiv se închise în urma lui, în nasul mulțimii.

Îndată Costache se plesni cu palma peste frunte:

Scanned with OKEN Scanner

- Sântem niște proști ! strigă. Ticălosul ne-a tras pe sfoară. Va telegrafia, da.... la Giurgiu, ca să ceară ajutorul armatei.

Țăranii fremătară de furie, la auzul acestora. Privirile tuturor se îndreptară spre călărețul care galopa în depărtare."

(Panait Istrati , **Ciulinii Bărăganului**)

A. Înțelegerea textului:

1. Argumentează, în cel mult cinci rânduri, că fragmentul este un text epic. 2p
2. Transcrie o comparație și un epitet. 2p
3. Scrie din text o enumerație și o repetiție. 2p
4. Indică omofonele cuvintelor: ***ne-am*** și ***să-i***. 2p
5. Rescrie fraza care exprimă furia mulțimii. 2p

B. Limba română:

6. Selectează două cuvinte cu diftong și două cuvinte cu vocale în hiat. 4p
7. Desparte în silabe cuvintele: ***înconjurat, tremurătoare, pământ, acestora.*** 4p
8. Identifică două arhaisme. 4p
9. Scrie sinonimele cuvintelor/construcțiilor: ***ferecată, asurzitoare, ați dat foc, ne-a tras pe sfoară.*** 4p
10. Indică valoarea morfologică a cuvintelor:(familia)***sa, nimic, ceea ce, toți.*** 4p
11. Găsește în text un substantiv colectiv. Precizează-i cazul și funcția sintactică. 4p
12. Substantivele din construcțiile: ***înapoia zidurilor, în fața porții, în mijlocul tăcerii,*** sunt în cazul:
    a. acuzativ
    b. genitiv
    c. dativ. 4p
13. Stabilește funcția sintactică a cuvintelor: ***era înconjurat, câinii,(coloane) de fum, în depărtare.*** 4p
14. Transcrie o propoziție subordonată atributivă și o propoziție circumstanțială de scop. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numești Adrian/Adriana Moraru și locuiești în Slatina.

Scanned with OKEN Scanner

Redactează, **pe o pagină distinctă,** o scrisoare adresată unui prieten / unei prietene, în care îi dai veşti despre familia ta. Data redactării este 15.10.2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una dintre operele studiate este o **operă lirică.**

TESTUL 36

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"Într-un târziu, mergând aşa pe cărarea abia lămurită în ierburile pustiei, printr-un cotlon necunoscut al lumii, Cantemir, râzând ca de nişte minuni, începu a povesti lui Şoimaru ce-a aflat în zilele acelea de la negustorii străini, care călătoresc pe mări.

- Îmi spuneau corăbierii, grăia domol, că umblă cu corăbiile nouăzeci de zile şi ajung la lumea cea nouă pe care au descoperit-o spaniolii.... Acolo sânt oameni sălbatici şi ape de zece ori mai late decât Dunărea, şi codri care nu mai leapădă frunza niciodată.... Şi după acele ape şi codri, în pustietăţi de piatră, unde cad izvoare în prăpăstii ca-n nişte cupe, din veci s-au strâns, s-au frământat şi s-au cernut în stropi năsipurile, şi s-au ales bulzi de aur mari de nu-i poate ridica omul în braţe... Şi ei zic că iau hrană pe un an, şi arme, şi se duc, trec apele, dau foc la păduri, se bat cu oamenii sălbatici şi-i omoară, şi câteodată ajung la aurul acela care scânteiază ca un soare printr-o perdea de apă.

- Vra să zică, după mări, sânt alte uscaturi... zise cu uimire răzăşul, şi pământul niciodată nu se sfârşeşte !

- Eu ştiu ? Dar parc-aş vrea câteodată să pornesc şi eu într-acolo...

Astfel mergeau vorbind şi trapul cailor aproape nu făcea zgomot; numai întinderile susurau ca apa în întunericul nopţii. Şi ei erau fericiţi, sub stele, ca buni prieteni care se revedeau."

(Mihail Sadoveanu , **Neamul Şoimăreştilor**)

A. Înţelegerea textului:

1. Numeşte modurile de expunere folosite în text. 2p
2. Transcrie o comparaţie şi o metaforă. 2p
3. Identifică o construcţie incidentă. 2p
4. Scrie numele personajelor din text. 2p

Scanned with OKEN Scanner

5. Precizează care este ***lumea cea nouă*** la care se referă personajul. 2p

B. Limba română:

6. Selectează un cuvânt cu diftong, un cuvânt cu triftong şi două cuvinte cu vocale în hiat. 4p
7. Desparte în silabe cuvintele: ***ierburile, umblă, scânteiază, întinderile.*** 4p
8. Identifică în text două cuvinte din aceeaşi familie lexicală. 4p
9. Găseşte două cuvinte formate prin derivare şi două cuvinte formate prin compunere. 4p
10. Găseşte în text un verb la modul gerunziu şi un verb la modul infinitiv. Precizează-le funcţia sintactică. 4p
11. Scrie din text câte un substantiv în cazul nominativ, genitiv, dativ şi acuzativ. 4p
12. Stabileşte funcţia sintactică a cuvintelor: ***îmi***(spunea)***, acolo, aş vrea, ei.*** 4p
13. Indică o propoziţie subordonată atributivă şi contrage-o într-o parte de propoziţie corespunzătoare. 4p
14. Transcrie o propoziţie circumstanţială consecutivă. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Doru/Dorina Grădinaru şi locuieşti în Oneşti. Redactează, **pe o pagină distinctă,** o scrisoare adresată părinţilor, în care le povesteşti cum te distrezi în tabără la mare. Data redactării este 15.08.2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este o **nuvelă**.

TESTUL 37

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

" A fost odată ca niciodată...

A fost odată un împărat evlavios şi bun. El avea trei feciori. Pe lângă multe bunătăţi ce făcuse oamenilor din împărăţia lui, a ridicat şi o monastire de care să se ducă pomina. A împodobit-o cu aur, cu pietre nestemate şi cu tot ceea ce meşterii din acea ţară au socotit mai scump şi mai frumos. O mulţime de stâlpi de marmură şi poleiţi erau prin biserică şi pe dinaintea ei. Zugrăvelile cele mai preţioase; policandre de argint

Scanned with OKEN Scanner

suflate cu aur, candele de argintul cel mai bun şi mari cât donița, cărțile cele mai alese erau zestrea monastirii aceleia. Cu cât se bucura împăratul de frumusețea ei, cu atât se întrista că nu putea să o săvârşească pe deplin, căci turnul se surpa.....

Şi dete sfară în țară că orice meşter se va găsi care să poată să-i ridice turnul, să ştie că va dobândi de la dânsul mari daruri şi boierie...Visă împăratul că dacă va aduce cineva pasărea măiastră de pe tărâmul celălalt şi să-i aşeze cuibul în turn, se va putea face monastirea desăvârşit." (Petre Ispirescu , **Pasărea măiastră**)

A. Înțelegerea textului:

1. Fragmentul este un text:
   a. dramatic
   b. epic
   c. liric. 2p
2. Numeşte modurile de expunere folosite în text. 2p
3. Identifică două caracteristici ale basmului. 2p
4. Transcrie două epitete. 2p
5. Precizează care era motivul întristării împăratului. 2p

B. Limba română:

6. Desparte în silabe cuvintele ***monastire*** şi ***sfară,*** apoi indică forma lor literară. 4p
7. Extrage două cuvinte cu diftong şi două cuvinte cu vocale în hiat. 4p
8. Scrie sinonimele construcțiilor: ***de care să se ducă pomina***; ***dete sfară în țară.*** 4p
9. Găseşte în text două substantive din aceeaşi familie lexicală. 4p
10. Numeşte gradul de comparație al adjectivelor: ***evlavios, poleiți, cel mai bun, cele mai alese.*** 4p
11. Menționează valoarea morfologică a cuvintelor: ***acea*** (țară), ***orice***(meşter***),*** ***(***de la***)*** ***dânsul, cineva.*** 4p
12. Selectează două substantive defective de numărul plural, apoi stabileşte funcția lor sintactică. 4p
13. Transcrie o propoziție subordonată atributivă şi o propoziție circumstanțială condițională. 4p
14. Alcătuieşte câte un enunț, în care verbul ***a aduce*** să fie regent pentru o propoziție circumstanțială de loc şi pentru o propoziție subordonată completivă directă. 4p

Scanned with OKEN Scanner

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Cătălin/Cătălina Vornicu şi locuieşti în Timişoara. Redactează, **pe o pagină distinctă,** o scrisoare de felicitare adresată unui prieten / unei prietene din Bucureşti, care a obținut un premiu important la un concurs sportiv. Data redactării este 20.11.2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una dintre operele literare studiate este un **pastel.**

TESTUL 38

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"Moş Gheorghe, mai marele grajdului, avea locuință la curtea boierească: încăpere înaltă, bine văruită, cu pat curat înfățat, ferestre cât icoana cea mare a bisericii din sat şi mâncare adusă de Anica de la masa boierilor.

Dar Moş Gheorghe avea şi gospodăria lui [...].

- Ce-ți trebuie, moş Gheorghe, casă?... Copii n-ai, mama Anica – Dumnezeu s-o ierte; caii ți-s aici, aici-s şi eu, şi Olguța, îl dojenea cu bunătate doamna Deleanu. Ia-ți beleaua de pe cap ! [...].

În dosul casei, cam pe deal se întindea livada cu pruni şi vişini care coboară primăvara din cerul albastru în straie mirositoare; devale se lărgea ogorul în care iese grâul verii ca o înviere din biserică [...].

Moş Gheorghe n-avea câne. "La ce? Eu şăd la boieri; cine să vadă de el ?" Dar în vârful casei era un cuib de cocostârc cu toaca de asfințit a pliscului în el.

- Fiindcă are inimă bună moşul, îşi tălmăceau sătenii prieteşugul cocostârcului cu o casă mai mult nelocuită.

De aceea, pesemne, în gospodăria fără câne a veteranului de la şaptezeci şi şapte, făcătorii de rele nu intrau."

(Ionel Teodoreanu , **La Medeleni)**

A. Înțelegerea textului:

1. Fragmentul este un text:

a) liric
b) dramatic
c) epic. 2p

Scanned with OKEN Scanner

2. Numeşte modurile de expunere folosite în text. 2p
3. Scrie numele personajului la care se referă textul. 2p
4. Transcrie un epitet şi o comparaţie. 2p
5. Motivează folosirea virgulei în enunţul: - ***Ce-ţi trebuie, moş Gheorghe, casă?...*** 2p

B. Limba română:

6. Desparte în silabe cuvintele: ***locuinţă, cuib, cocostârc, albastru.*** 4p
7. Selectează un cuvânt cu diftong şi un cuvânt cu vocale în hiat. 4p
8. Scrie sinonimele cuvintelor: ***dojenea, straie, îşi tălmăceau, prieteşugul.*** 4p
9. Găseşte în text două cuvinte din aceeaşi familie lexicală. 4p
10. Găseşte câte un cuvânt format prin derivare cu prefix şi prin derivare cu sufix. 4p
11. Precizează valoarea morfologică a cuvântului ***cine***, din enunţul: "***cine să vadă de el*** ?". Formulează un enunţ, în care cuvântul ***cine*** să aibă altă valoare morfologică. 4p
12. Identifică un substantiv în cazul dativ, un pronume personal în cazul genitiv, o locuţiune prepoziţională şi un numeral. 4p
13. Stabileşte funcţia sintactică a cuvintelor: ***mirositoare, avea, locuinţă, pesemne.*** 4p
14. Transcrie o propoziţie subordonată atributivă. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Marcel/Marcela Dobrescu şi locuieşti în Galaţi. Redactează, **pe o pagină distinctă,** o scrisoare adresată bunicilor tăi dintr-o altă localitate, în care le vorbeşti despre o realizare recentă a ta.

Data redactării este 20.11.2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este **nuvelă.**

TESTUL 39

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

„ Verde crud, verde crud,
Mugur alb şi roz de pur,
Vis de albastru şi de-azur
Te mai văd, te mai aud.
.....
Dintr-un fluier de răchită,

Scanned with OKEN Scanner

Primăvară, Te îngână
O copilă poposită la fântână Pe câmpia clară."

(George Bacovia , **Note de primăvară**)

A. Înțelegerea textului:

1. Menționează cărui gen literar îi aparține textul. 2p
2. Transcrie o repetiție și un epitet. 2p
3. Indică ritmul primei strofe. 2p
4. Transcrie din text două adjective care exprimă culoarea. 2p
5. Formulează un enunț în care cuvântul ***mai*** să aibă alt sens. 2p

B. Limba română:

6. Desparte în silabe cuvintele: ***fluier, răchită, primăvară, fântână.*** 4p
7. Selectează din text un cuvânt cu diftong și un cuvânt cu vocale în hiat. 4p
8. Scrie patru termeni din familia lexicală a adjectivului ***pur.*** 4p
9. Găsește sinonimele contextuale pentru: ***o copilă, îngână.*** 4p
10. Precizează cazul substantivelor: ***vis, mugur, de răchită, o copilă.*** 4p
11. Menționează valoarea morfologică din text a cuvântului ***primăvară*** 4
12. Alcătuiește un enunț în care acest cuvânt să aibă altă valoare morfologică. 4p
13. Stabilește funcția sintactică a cuvintelor: ***crud,te,aud,la fântână.*** 4p
14. A doua strofă este alcătuită din :
    a. o propoziție completivă indirectă și o propoziție principală;
    b. două propoziții principale;
    c. o propoziție principală. 4p
15. Alcătuiește câte un enunț în care verbul ***văd*** să fie regent pentru o completivă directă și pentru o propoziție circumstanțială de loc. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numești Valeriu/Valeria Panaitescu și locuiești în Roman. Redactează, **pe o pagină distinctă,** o scrisoare adresată unui prieten / unei prietene, în care îi vorbești despre un eveniment cultural petrecut de curând în localitatea ta. Data redactării este 18.10.2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este **baladă cultă.**

TESTUL 40

Scanned with OKEN Scanner

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

„Din caier încâlcit de nouri
toarce vântul
fire lungi de ploaie.
Fluşturatici fulgi de nea,
s-ar aşeza-n noroi,
dar cum li-e silă-
se ridică iar
şi zboară să-şi găsească
cuib pe ramuri.
Vânt şi-i frig-
iar mugurii
prea lacomi de lumină
îşi zgulesc acum
urechile în guler." (Lucian Blaga , **Martie**)

A. Înţelegerea textului:

1. Argumentează că textul este un pastel. 2p
2. Transcrie o personificare şi un epitet. 2p
3. Transcrie versurile referitoare la ploaie. 2p
4. Scrie denumirea versului folosit în această poezie. 2p
5. Motivează folosirea cratimei în al V-lea vers. 2p

B. Limba română:

6. Selectează patru substantive monosilabice. 4p
7. Selectează din text un cuvânt cu diftong şi un cuvânt cu vocale în hiat. 4p
8. Scrie patru termeni din familia lexicală a substantivului ***lumină.*** 4p
9. Găseşte sinonimele contextuale ale cuvintelor: ***fluşturatici, lacom*** 4p
10. Menţionează valorile morfologice din text ale cuvintelor: ***iar, şi.*** 4p
11. Extrage din text un verb la diateza reflexivă şi câte un verb la modul indicativ, condiţional-optativ şi conjunctiv. 4p
12. Stabileşte funcţia sintactică a cuvintelor: ***de nouri, fire, (în) noroi, acum.*** 4p
13. Transcrie o propoziţie circumstanţială de scop. 4p
14. Alcătuieşte un enunţ în care verbul ***se ridică*** să fie regent pentru o propoziţie circumstanţială de cauză. 4p

Scanned with OKEN Scanner

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Ilie/Ilinca Mărgineanu şi locuieşti în Mamaia. Redactează, **pe o pagină distinctă,** o scrisoare adresată unui prieten / unei prietene, în care îi sugerezi să petreacă la tine câteva zile de vacanță. Data redactării este 10.07.2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este **baladă populară.**

TESTUL 41

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerințelor formulate:

„Fulg limpede şi pur,
Te aştept să te scobori,
Petală de pe flori
Sădite în azur.

Azurul se încheagă
Să facă iernii salbă.
E-o trudă-n bolta-ntreagă
Să-ți facă ființa albă.

Dar ajungând la noi,
Cu steaua şi cu luna,
Tu treci întotdeauna
Şi laşi în lut noroi." (Tudor Arghezi , **Zăpadă**)

A. Înțelegerea textului:

1. Textul reprodus este:
   a. liric
   b. epic
   c. dramatic. 2p
2. Transcrie din text două epitete. 2p
3. Scrie din text două cuvinte folosite cu sens figurat. 2p
4. Indică măsura şi rima primei strofe. 2p
5. Motivează folosirea cratimei în versul:"***E-o trudă-n bolta-ntreagă.***" 2p

Scanned with OKEN Scanner

B. Limba română:

6. Selectează două substantive, un adjectiv şi un verb monosilabice. 4p
7. Selectează din text un cuvânt cu diftong şi un cuvânt cu vocale în hiat. 4p
8. Găseşte sinonimele contextuale ale cuvintelor: ***pur, trudă, noroi, întotdeauna.*** 4p
9. Scrie patru termeni din familia lexicală a substantivului ***ființă.*** 4p
10. Precizează cazul substantivelor: ***fulg, azurul, iernii, în lut.*** 4p
11. Stabileşte cazul şi funcția sintactică a pronumelor: să-***ți*** facă, ***tu***. 4p
12. Identifică un atribut substantival prepozițional, un predicat verbal, un complement circumstanțial de timp şi un subiect. 4p
13. În ultima strofă sunt:
    a. o propoziție circumstanțială de mod şi o propoziție principală;
    b. o propoziție principală;
    c. două propoziții principale. 4p
14. Transcrie două propoziții circumstanțiale de scop. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Ioan/Ioana Iorgulescu şi locuieşti în Iaşi. Redactează, **pe o pagină distinctă,** o scrisoare adresată verişoarei tale din Craiova, în care îi mulțumeşti pentru darul trimis de ziua ta. Data redactării este 25.11.2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este **schiță.**

TESTUL 42

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerințelor formulate:

"Un nor ivit de către-apus
Se urcă-n sus,
Plutind încet spre miazănoapte,
Iar umbra lui prin văi căzând
Acum întunecă pe rând
Livezi şi vii şi grâne coapte.

Văd drumuri albe-n zări senine,
La margini munte, mai jos coline

Scanned with OKEN Scanner

Şi ca pe-o pânză zugrăvită,
Văd oraşu-n vale-adânc sub mine.
E pace-n cer şi pe pământ;
Abia nestătătorul vânt
Venit de peste munţi, de-aiurea,
Tot spune ce din veci a spus—
Şi până-n văi, de-aici de sus,
Se zbate-ncet doinind pădurea." George Coşbuc , **Pe Tâmpa**)

A. Înţelegerea textului:

1. Scrie două argumente care să justifice că textul reprodus este o operă lirică. 2p
2. Selectează o enumeraţie şi un epitet. 2p
3. Transcrie versurile referitoare la oraşul de la poalele muntelui. 2p
4. Indică ritmul primei strofe. 2p
5. Motivează folosirea cratimei în ultimul vers. 2p

B. Limba română:

6. Identifică un verb, două substantive şi un adjectiv care să conţină două consoane alăturate. 4p
7. Selectează din text un cuvânt cu diftong şi un cuvânt cu vocale în hiat. 4p
8. Selectează un cuvânt format prin compunere şi un cuvânt format prin derivare cu prefix. 4p
9. Găseşte sinonimele contextuale ale cuvintelor : ***zugrăvit, nestătătorul, de-aiurea, din veci.*** 4p
10. Menţionează valoarea morfologică din text a cuvântului ***tot.*** Alcătuieşte un enunţ în care acest cuvânt să aibă altă valoare morfologică. 4p
11. Selectează un adverb de timp, un pronume personal, un pronume relativ şi un verb la modul gerunziu. 4p
12. Stabileşte funcţia sintactică a cuvintelor: ***un nor, prin văi, întunecă, albe.*** 4p
13. Prima strofă este alcătuită din:

a. trei propoziţii principale;
b. două propoziţii principale;
c. o propoziţie circumstanţială de mod şi două propoziţii principale. 4p

Scanned with OKEN Scanner

14. Transcrie o propoziție subordonată completivă directă. Alcătuiește un enunț în care verbul ***urcă*** să fie regent pentru o propoziție circumstanțială de loc. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numești Dinu/Dina Moreanu și locuiești în Pitești. Redactează, **pe o pagină distinctă,** o scrisoare de mulțumire adresată dirigintelui / dirigintei tale. Data redactării este 30.09.2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este **basm popular.**

TESTUL 43

PARTEA I (46 puncte)

Citește textul și răspunde cerințelor formulate:

"Umbre mici, îmbibate de răcoarea umedă a primăverii, îmbracă până la piept, ca o mătasă fină, cenușie, pădurile de fag și de brad de pe munții dinspre răsărit... Din pădurile verzi abia adie răcoarea însărării, plină de mireasma rășinii, a frunzelor tinere de fag și a pământului reavăn. Aerul e tare, amețitor... jos în valea strâmtă a Jiului.

De la brâul de umbră în sus, pădurile strălucesc metalic, -sulițe neclintite de oțel întunecat. Brâul se ridică însă mereu, deși imperceptibil, și stinge lucirile de oțel. În vale, răcoarea însărării crește și din desîmea codrilor, liniștea se revarsă tot mai stăpânitoare. Murmurul Jiului e acum vâjâit de vânt. Șuvoiul aprig, străveziu, tânăr, vânjos și grăbit își frânge în bolovanii din albie cristalul, zdrobindu-l în spumă de zăpadă, care se-nvârte la cotituri, la ochiuri, și care aleargă în creste albe, odată cu volbura râului." (Ion Agârbiceanu , **Sâmbătă sara**)

A. Înțelegerea textului:

1. Argumentează, în cel mult cinci rânduri, că textul este o descriere literară. 2p
2. Transcrie fragmentul referitor la un anotimp. 2p
3. Selectează o personificare și un epitet multiplu. 2p
4. Numește râul la cere se face referire în text. 2p
5. Extrage din text o structură care sugerează un reper temporal. 2p

B. Limba română:

Scanned with OKEN Scanner

6. Scrie din text două cuvinte cu diftong şi două cuvinte cu vocale în hiat. 4p
7. Desparte în silabe cuvintele: ***murmurul, străveziu, ochiuri, creşte*** 4p
8. Găseşte în text două substantive, un adjectiv şi un adverb monosilabice. 4p
9. Identifică patru cuvinte formate prin derivare. 4p
10. Numeşte sinonimele cuvintelor: ***reavăn, strâmtă, murmurul, zdrobind.*** 4p
11. Selectează două predicate nominale, un complement circumstanțial de timp şi un complement direct exprimat prin pronume personal. 4p
12. Indică funcția sintactică a cuvintelor: ***umbre, adie, albe, râului.*** 4p
13. Alcătuieşte două enunțuri, în care verbul ***a se revărsa*** să fie regent pentru o propoziție circumstanțială de loc şi pentru o propoziție circumstanțială de mod. 4p
14. Ultima frază a textului conține:
    a. o propoziție principală şi o propoziție subordonată atributivă;
    b. o propoziție principală şi două propoziții subordonate atributive;
    c. două propoziții principale şi două subordonate atributive. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Petru/Petronela Ionescu şi locuieşti în Ploieşti. Redactează, **pe o pagină distinctă a foii de examen**, o scrisoare adresată verişoarei tale Ionela, în care îi relatezi o întâmplare de la şcoală. Data redactării scrisorii este 1.10.2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este o **doină populară.**

TESTUL 44

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerințelor formulate:

"Priveam fără de țintă-n sus-
Într-o sălbatică splendoare.
Vedeam Ceahlăul la apus,
Departe-n zări albastre dus,
Un uriaş cu fruntea-n soare,
De pază țării noastre pus.

Scanned with OKEN Scanner

Şi ca o taină călătoare,
Un nor cu muntele vecin
Plutea-ntr-acest imens senin
Şi n-avea aripi să mai zboare !
Şi tot văzduhul era plin
De cântece ciripitoare." (George Coşbuc , **Vara**)

A. Înțelegerea textului:

1. Fragmentul reprodus este un text:
   a. dramatic
   b. liric
   c. epic. 2p
2. Transcrie versurile referitoare la muntele Ceahlău. 2p
3. Selectează o comparație și un epitet. 2p
4. Indică ritmul primelor patru versuri. 2p
5. Motivează folosirea cratimei în versul:"***Plutea-ntr-acest imens senin***" 2p

B. Limba română:

6. Desparte în silabe cuvintele:***fruntea, imens, văzduhul, plin***. 4p
7. Selectează un cuvânt cu diftong și un cuvânt cu vocale în hiat. 4p
8. Scrie sinonimele contextuale pentru cuvintele: ***splendoare, un uriaș, de pază, taină.*** 4p
9. Găsește patru termeni din familia lexicală a substantivului ***țării.*** 4p
10. Identifică două verbe la modul indicativ, timpul imperfect, un substantiv propriu și un adjectiv. 4p
11. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor: ***noastre, acest, tot, ciripitoare.*** 4p
12. Stabilește funcția sintactică a cuvintelor: ***Ceahlăul, un nor, să zboare, era plin.*** 4p
13. Primele șase versuri sunt formate din:
    a. două propoziții principale și o propoziție circumstanțială de loc;
    b. două propoziții principale;
    c. două propoziții principale, o propoziție circumstanțială de loc și o propoziție subordonată atributivă. 4p
14. Alcătuiește câte un enunț în care verbul ***priveam*** să fie regent pentru o propoziție subordonată completivă directă și pentru o propoziție circumstanțială de loc. 4p

Scanned with OKEN Scanner

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Irinel/Irina Cernătescu şi locuieşti în Iaşi, Strada Teiului, nr.2 şi eşti elev/elevă în clasa a VIII-a B a Şcolii Nr.3 „Al. Vlahuţă" din localitate. Redactează, **pe o pagină distinctă,** o cerere adresată conducerii şcolii, în care soliciţi transferul la o altă şcoală apropiată de domiciliul tău. Data redactării este 20.09.2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este **un roman.**

TESTUL 45

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

„Câte culori au fost, o, Doamne,
Şi-acum totul e alb, totul e alb –
Până departe sub dealuri
Zăpada sărută întinderile.

Din cerul metalic aşteptam fulgii,
Ca să închid ochii şi să-i simt
atingându-mi pleoapele –
Dar unde mai merg când e seară
Şi pe zăpadă urme nu se văd ?

Seară albastră - alb fără margini,
Iată şi fulgii pe care îi aşteptam,
Încremenire – doar timpul se duce departe,
Însă urmele paşilor lui nu se văd pe zăpadă."

(A. E. Baconsky , **Zăpada sărută întinderile**)

A. Înţelegerea textului:

1. Menţionează două trăsături care să justifice că textul aparţine genului liric. 2p
2. Transcrie două versuri care sugerează iarna. 2p
3. Selectează versul care conţine o repetiţie. 2p
4. Identifică o personificare şi un epitet. 2p

Scanned with OKEN Scanner

5. Explică ultimele două versuri. 2p

B. Limba română:

6. Desparte în silabe cuvintele : ***întinderile, aşteptam, ochii, merg.*** 4p

7. Extrage din text două cuvinte cu diftong. 4p

8. Stabileşte un sinonim şi un antonim pentru cuvântul ***încremenire.*** 4p

9. Scrie patru termeni din familia lexicală a cuvântului ***culori.*** 4p

10. Găseşte în text un substantiv în acuzativ, un adverb de timp, o interjecţie predicativă şi un pronume personal în dativ. 4p

11. Precizează valorile morfologice ale verbului ***a fi*** în prima strofă. 4p

12. Menţionează funcţia sintactică a cuvintelor : ***câte, pleoapele, timpul, se duce.*** 4p

13. Transcrie o propoziţie circumstanţială de scop şi o propoziţie circumstanţială de timp. 4p

14. Identifică o propoziţie subordonată atributivă şi apoi contrage-o într-o parte de propoziţie echivalentă. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Ioan/Ioana Munteanu şi locuieşti în Buzău. Redactează, pe **o pagină distinctă**, o scrisoare adresată unui prieten/unei prietene, în care îi relatezi o întâmplare din viaţa ta. Data redactării este12 decembrie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Caracterizează, într-o compunere de 1-2 pagini, personajul principal al unui **basm popular**.

TESTUL 46

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"Cum trecea într-o zi din primăvara trecută, s-a oprit să asculte o privighetoare, care cânta de răsuna grădina şi fiindcă tufişul în care cânta era chiar alături, s-a aplecat, să încerce: n-o poate zări ? Când ce să vază ? Jos în tufiş un băieţaş. Cu degetul arătător de la mâna dreaptă peste buzele ţuguiate, îi făcea semn să tacă, iar cu cel de la mâna stângă îi arăta privighetoarea. Aplecându-se mai mult, o văzu...

Şi a stat aşa multă vreme, neputându-se sătura de a privi, neştiind ce să privească mai cu drag : pasărea mică şi neînsemnată, care

Scanned with OKEN Scanner

scotea sunete atât de puternice şi măiastre din guşuliţa ei care se vedea săltând, ori fericirea fără seamăn care zâmbea pe toată faţa copilului ?

Îl mai văzuse el de câteva ori p-aici prin grădină jucându-se cu alţi copii de seama lui, dar niciodată nu-l privi cu luare-aminte. Acolo, un broscoi de băieţaş slăbuţ, cu părul cânepiu, încurcat ca un caier, şi cu pantalonii cârpiţi în zece locuri. Acum pentru întâia oară vedea ce ochi negri, catifelaţi şi dulci avea." (I.Al.Brătescu - Voineşti , **Nicuşor**)

A. Înţelegerea textului:

1. Precizează genul literar căruia îi aparţine textul. 2p
2. Numeşte modurile de expunere întâlnite în text. 2p
3. Transcrie fraza care conţine portretul băieţelului. 2p
4. Identifică o comparaţie şi un epitet. 2p
5. Scrie despre care pasăre este vorba în text. 2p

B. Limba română:

6. Desparte în silabe cuvintele *: **primăvara, dreaptă, zâmbea, niciodată.*** 4p
7. Extrage două cuvinte cu diftong şi un cuvânt cu vocale în hiat. 4p
8. Găseşte în text două cuvinte formate prin derivare cu prefix şi două diminutive. 4p
9. Scrie sinonime contextuale pentru cuvintele ***fericirea*** şi ***măiastre***.4p
10. Identifică un verb la modul conjunctiv, un pronume relativ, un adjectiv pronominal nehotărât şi o locuţiune substantivală. 4p
11. Menţionează valorile morfologice din text ale cuvântului ***o.*** 4p
12. Găseşte în text un predicat verbal, un subiect, un atribut substantival şi un complement circumstanţial de loc. 4p
13. Transcrie o propoziţie circumstanţială consecutivă şi o propoziţie circumstanţială de cauză. 4p
14. Alcătuieşte un enunţ în care substantivul ***pasărea*** să fie regent pentru o propoziţie subordonată atributivă. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Cristian/Cristina Mărculescu şi locuieşti în Oradea. Redactează, pe **o pagină distinctă**, o scrisoare adresată verişoarei tale Maria, din Sibiu, în care îi dai veşti despre familia ta.

Data redactării este10 noiembrie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Scanned with OKEN Scanner

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este **o comedie**.

TESTUL 47

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

"Când soarele-a urcat la Dumnezeu,
şi seara mirosea a busuioc,
o floarea-soarelui s-a-ntors în loc
să-şi plece spre luceafăr capul greu.

Şi fuse pretutindeni seară-n care
fântâni au plâns, iar bivolii blajini
veniră-n sat cu luna în spinare...
Şi tot pentru lumină, prin grădini,

în candele de crini un duh ca fumul
a pus feştile mici de licurici
şi le-a aprins, să-i lumineze drumul
spre cuib întârziatei rândunici." (Radu Gyr , **Tăcere cu luceferi**)

A. Înţelegerea textului:

1. Fragmentul este un text :
   a. epic;
   b. liric;
   c. dramatic. 2p

2. Transcrie o personificare şi un epitet. 2p

3. Indică rima primei strofe. 2p

4. Motivează folosirea cratimei în al treilea vers. 2p

5. Explică versul : "***bivolii blajini / veniră-n sat cu luna în spinare***". 2p

B. Limba română:

6. Scrie din text două substantive şi două adjective monosilabice. 4p

7. Identifică un cuvânt cu diftong şi un cuvânt cu vocale în hiat. 4p

8. Găseşte antonimele cuvintelor : ***a urcat, greu, lumină, mici.*** 4p

9. Scrie patru termeni din familia lexicală a substantivului ***lumină.*** 4p

10. În prima strofă, cuvântul ***si*** are valorile morfologice :

Scanned with OKEN Scanner

a. conjuncție coordonatoare și prepoziție;
b. conjuncție coordonatoare și pronume reflexiv;
c. adverb de mod și prepoziție;

iar cuvântul ***a*** are valorile morfologice :

a. conjuncție coordonatoare și prepoziție;
b. articol posesiv-genitival și verb auxiliar;
c. verb auxiliar și prepoziție. 4p

11. Selectează un verb la modul indicativ timpul imperfect, un verb la modul conjunctiv, un adverb de loc și un substantiv propriu. 4p

12. Stabilește funcția sintactică a cuvintelor: ***au plâns, pretutindeni, de crini, un duh.*** 4p

13. Prima strofă este alcătuită din :

a. o propoziție circumstanțială de timp, două propoziții principale și o propoziție circumstanțială de scop;
b. o propoziție circumstanțială de timp, două propoziții principale și o propoziție subordonată completivă indirectă;
c. două propoziții circumstanțiale de timp, o propoziție principală și o propoziție circumstanțială de scop. 4p

14. Transcrie o propoziție subordonată atributivă. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numești Eugen/Eugenia Bârsan și te afli în vacanță la mare. Redactează, pe **o pagină distinctă**, o scrisoare adresată părinților tăi din Iași, în care le povestești cum te distrezi.

Data redactării este 30 iulie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este **o fabulă**.

TESTUL 48

PARTEA I (46 puncte)

Citește textul și răspunde cerințelor formulate:

"Călător și trecător, cum eram întotdeauna, Iașii sunt pentru mine un popas tihnit, pe care-l ajungeam uneori în dimineți trandafiriu revărsate, încă de pe la Bârnova, alteori în seri aurii, din ce în ce mai cufundate în umbre violete, cu cât intram în valea Bahluiului...

Scanned with OKEN Scanner

O zi petrecută în Iaşi era pentru mine o sărbătoare discretă şi ales nuanțată. Mă simțeam în Iaşi mai aproape de locul ideal, unde fiecare ar vrea să-şi petreacă viața ca nicăieri aiurea. Era în acest oraş domnesc, cuprins de melancolia amintirilor prea mari, purtate de un prezent prea micşorat, mai mult suflet, mai multă inteligență şi mai mult cult pentru cele intelectuale decât în oricare alt centru românesc."

(Gala Galaction , **Iaşii, precum erau**)

A. Înțelegerea textului:

1. Numeşte genul literar căruia îi aparține textul. 2p
2. Precizează modurile de expunere folosite în text. 2p
3. Identifică două epitete. 2p
4. Scrie din text un reper geografic. 2p
5. Transcrie fragmentul referitor la sentimentele autorului față Iaşi. 2p

B. Limba română:

6. Desparte în silabe cuvintele: ***cufundate, simțeam, amintirilor, micşorat.*** 4p
7. Extrage două cuvinte cu diftong şi două cuvinte cu vocale în hiat. 4p
8. Selectează un cuvânt format prin derivare cu prefix şi un cuvânt format prin compunere. 4p
9. Găseşte sinonimele cuvintelor: ***tihnit, melancolia.*** 4p
10. Selectează un substantiv în acuzativ, un adjectiv, un pronume reflexiv şi un adverb de timp. 4p
11. Menționează valoarea morfologică a cuvântului ***fiecare.*** Formulează un enunț în care acest cuvânt să aibă altă valoare morfologică. 4p
12. Stabileşte funcția sintactică a cuvintelor : ***pentru mine, în Iaşi, ar vrea, amintirilor.*** 4p
13. Transcrie o propoziție subordonată completivă directă. 4p
14. Alcătuieşte un enunț în care verbul ***intram*** să fie regent pentru o propoziție circumstanțială de scop. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Dan/Dana Petrescu şi locuieşti în Oradea. Redactează, pe **o pagină distinctă**, o scrisoare adresată unui coleg / unei colege din Sibiu, în care îi relatezi cum îți petreci vacanța de vară. Data redactării este 15 august 2002.

Scanned with OKEN Scanner

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este **comedie**.

TESTUL 49

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

„Se clatină galbene păsări
uşor pe părul din vie.
Nu, toamna îşi pregăteşte
iar stolul de frunze pribegi.

E cerul limpede astăzi
ca apa-n pârâul de munte,
Şi singur un nor mai sclipeşte
pe ceruri-un păstrăv de-argint."

(Ion Pillat , **Imagini, toamna**)

A. Înţelegerea textului:

1. Menţionează cărui gen literar îi aparţine textul. 2p
2. Identifică un epitet şi o comparaţie. 2p
3. Selectează două cuvinte omonime şi precizează sensurile lor. 2p
4. Transcrie două versuri care sugerează toamna. 2p
5. Motivează folosirea cratimei în al şaselea vers. 2p

B. Limba română:

6. Desparte în silabe cuvintele: ***galbene, pregăteşte, limpede, argint.*** 4p
7. Scrie din text un cuvânt cu diftong şi un cuvânt cu vocale în hiat. 4p
8. Găseşte sinonimele contextuale pentru cuvintele ***pribegi, sclipeşte***. 4p
9. Scrie doi termeni din familia lexicală a substantivului ***argint*** . 4p
10. Precizează valoarea morfologică din text, a cuvintelor ***toamna, iar***. 4p
11. Identifică un pronume reflexiv, un adverb de timp, un substantiv, un verb copulativ. 4p
12. Indică funcţia sintactică a cuvintelor: ***păsări, uşor, cerul, pe ceruri***. 4p
13. Transcrie versul care conţine un atribut substantival propoziţional şi un atribut adjectival. 4p

Scanned with OKEN Scanner

14. Alcătuieşte câte un enunț în care verbul ***sclipeşte*** să fie regent pentru o propoziție circumstanțială de mod şi pentru o propoziție circumstanțială de cauză. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Tudor/Teodora Oprea şi locuieşti în Sibiu. Redactează , pe **o pagină distinctă**, o scrisoare adresată unui prieten / unei prietene din altă localitate, în care îi relatezi cum ți-ai petrecut vacanța de vară. Data redactării este 10 septembrie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Demonstrează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este un **roman**.

TESTUL 50

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerințelor formulate:

„Lasă-mi, toamnă, pomii verzi,
Uite, ochii mei ți-i dau,
Ieri spre seară-n vântul galben
Arborii-n genunchi plângeau.

Lasă-mi, toamnă, cerul lin.
Fulgeră-mi pe frunte mie.
Astă noapte zarea-n iarbă
Încerca să se sfâşie.

Lasă', toamnă-n aer păsări,
Paşii mei alungă-mi-i.
Dimineața bolta scurse
Urlete de ciocârlii.

Lasă-mi, toamnă, iarba, lasă-mi
Fructele şi lasă
Urşii neadormiți, berzele neduse,
Ora luminoasă.

Lasă-mi, toamnă, ziua, nu mai

Scanned with OKEN Scanner

Plânge-n soare fum.
Înserează-mă pe mine,
Mă-nserez oricum." (Ana Blandiana , **Cântec)**

A. Înțelegerea textului:

1. Numeşte genul literar căruia îi aparține textul. 2p
2. Transcrie două versuri care sugerează toamna. 2p
3. Identifică în text un epitet şi o personificare. 2p
4. Indică ritmul primei strofe. 2p
5. Motivează folosirea cratimei în al treilea vers. 2p

B. Limba română:

6. Selectează un verb,un adverb de timp, un pronume personal şi un substantiv monosilabice. 4p
7. Extrage un cuvânt cu triftong şi un cuvânt cu vocale în hiat. 4p
8. Scrie din text un cuvânt format prin derivare cu prefix şi un cuvânt format prin compunere. 4p
9. Găseşte sinonimele contextuale ale cuvintelor:***bolta, urlete.*** 4p
10. Menționează valorile morfologice, din ultimele două versuri, ale cuvântului ***mă***. 4p
11. Identifică un substantiv în vocativ, un verb la modul imperativ, un adjectiv pronominal posesiv şi un adjectiv. 4p
12. Stabileşte funcția sintactică a cuvintelor: ***ieri, încerca, de ciocârlii, pe mine.*** 4p
13. A doua strofă este alcătuită din:
a. patru propoziții principale;
b. trei propoziții principale şi o propoziție subordonată completivă directă;
c. trei propoziții principale. 4p
14. Alcătuieşte un enunț în care substantivul ***toamna*** să fie regent pentru o propoziție subordonată atributivă. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Tudor/Teodora Vasilescu şi locuieşti în Iaşi, pe Bulevardul Copou nr.3 şi eşti elev/elevă în clasa a VIII-a D a Şcolii Nr.8 din Iaşi. Redactează , **pe o pagină distinctă**, o cerere adresată conducerii şcolii în care soliciți eliberarea unei adeverințe de elev,

Scanned with OKEN Scanner

necesară la înscrierea la Clubul Sportiv Şcolar Iaşi. Data redactării este 28 septembrie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Caracterizează, într-o compunere de 1-2 pagini, personajul principal al unei **nuvele.**

TESTUL 51

PARTEA I (46 puncte)

Citeşte textul şi răspunde cerinţelor formulate:

„Lin frunzele cad, plâng apele-n vad,
Lung buciumul toamnei în noapte răsună.

Prin ramuri de tei ning molcum scântei,
Îşi cerne vrăjirea văpaie de lună.

Trec nori după nori în veci călători
Pe-ntinsele şesuri în zboruri deşarte.

Pe-al inimii gol se-aşterne domol
Durerea trecută cu frunzele moarte."

(Ion Pillat, **Cântec de toamnă**)

A. Înţelegerea textului:

1. Numeşte genul literar căruia îi aparţine textul. 2p
2. Transcrie un vers care sugerează toamna. 2p
3. Indică măsura primei strofe. 2p
4. Identifică o personificare şi un epitet. 2p
5. Explică semnificaţia versurilor din a doua strofă. 2p

B. Limba română:

6. Selectează două verbe şi două substantive monosilabice. 4p
7. Scrie din text un cuvânt cu diftong. 4p
8. Formulează două enunţuri în care cuvântul ***lin*** să aibă alt sens decât cel din text. 4p
9. Găseşte în text trei cuvinte sinonime. 4p
10. Selectează un adverb de mod, un adjectiv, un verb la diateza reflexivă şi o prepoziţie. 4p

Scanned with OKEN Scanner

11. Precizează cazul substantivelor: ***apele, toamnei, prin ramuri, de tei.*** 4p

12. Stabileşte funcţia sintactică a cuvintelor : ***buciumul, răsună, pe şesuri, deşarte.*** 4p

13. Precizează felul propoziţiilor din care este alcătuită prima strofă. 4p

14. Alcătuieşte un enunţ în care substantivul ***frunzele*** să fie regent pentru o propoziţie subordonată atributivă. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

Te numeşti Mihai/Mihaela Petrescu şi locuieşti în Buzău. Redactează , **pe o pagină distinctă**, o scrisoare adresată verişoarei tale, Irina, în care îi scrii despre una din ocupaţiile tale din timpul liber. Data redactării este 5 decembrie 2002.

PARTEA a III-a (34 puncte)

Argumentează, într-o compunere de 1-2 pagini, că una din operele studiate este **basm popular**.

BAREME DE CORECTARE ŞI NOTARE

TESTUL 1 (propus de S.N.E.E.)

PARTEA I **(30 puncte)**

a. Prezentarea secvenţelor narative în ordinea logicii textului(conform planului simplu de idei). Scor acordat: 5p.

- minimum 5 secvenţe: 5p.
- 3-4 secvenţe: 3p.
- 1-2 secvenţe: 1p.
- nici o secvenţă: 0p.

Exemple de secvenţe ale naraţiunii: sosirea musafirului, discuţia cu doamna Popescu, conflictul cu servitoarea, joaca lui Ionel(atacul, trântirea mingii, fumatul...), leşinul copilului, sfârşitul vizitei.

Atenţie ! Se admite şi identificarea mai multor secvenţe. Fiecare poate fi prezentată explicit sau implicit, respectându-se succesiunea întâmplărilor.

b. Prezentarea în ordinea logicii textului. Scor acordat: 5p.

- succesiunea corectă: 5p.
- omiteri şi abateri nesemnificative: 3p.
- interferenţe în prezentarea succesiunii întâmplărilor: 1p.
- neîncadrarea în cerinţă: 0p.

Scanned with OKEN Scanner

c. Identificarea personajelor corespunzătoare secvențelor narative menționate. Scor acordat: 4p.

- identificarea corectă a personajelor: 4p.
- omiteri de personaje, confuzii în relația personaj-acțiune și autor-narator: 2p.
- confuzii grave sau neidentificarea personajelor: 0p.

d. Respectarea cerințelor specifice redactării rezumatului. Scor acordat: 10p.

- relatarea la persoana a III-a(trecerea de la vorbirea directă la vorbirea indirectă fără dialog inserat): 2p.
- utilizarea timpurilor și a modurilor verbale potrivite(nu se acceptă perfectul simplu și imperfectul în locul perfectului compus): 2p.
- redactarea specifică rezumatului(nu se acceptă alternanța rezumat/comentariu/caracterizare): 2p.
- relatarea obiectivă(fără mărci emoțional – subiective și fără citate): 2p.
- încadrarea în numărul de rânduri: 2p.

e. Coerența lexicală(inclusiv acordul). Scor acordat: 2p.

- 0-1 greșeli: 2p.
- 2 greșeli: 1p.
- 3 (și peste 3 greșeli): 0p.

f. Respectarea normelor de ortografie și punctuație. Scor acordat: 3p.

- 0-1 greșeli: 3p.
- 2-3 greșeli: 2p.
- 4-5 greșeli: 1p.
- peste 5 greșeli: 0p.

g. Respectarea regulilor de așezare în pagină. Scor acordat: 1p.

- Respectarea regulilor de așezare în pagină (alineat, margine): 1p.
- Nerespectarea regulilor de așezare în pagină: 0p.

PARTEA a II-a **(20 puncte)**

2. două epitete: 6p.; un epitet: 3p. Exemple:"(fantasme) albe","(plopii) înșirați","(întinderea) pustie","(întinderea) fără urme"," (întinderea) fără drum","(satele) perdute","(clăbucii) albi","(clăbuci) de fum".

Scanned with OKEN Scanner

3. a: 4p.

4. rima (împerecheată/pereche/1-2,3-4): 2p. măsura de 16 silabe: 2p.

5. două adjective:6p. un adjectiv:3p. Exemple:"alb(e)"; „albii".

PARTEA a III-a **(40 puncte)**

6. două consecințe: 6p.; (doar) o consecință: 3p.
Exemple: eliminarea/elidarea vocalei „î", rostirea împreună a celor două cuvinte, dispariția unei silabe, păstrarea măsurii versului, conservarea ritmului etc.

7. substantive în acuzativ (2+2p.): 4p. Exemple:"(pe) câmp","(pe) dealuri","(fără) urme" etc.

8. identificare:"împregiur","se perd" etc.: 2p; scriere: împrejur, se pierd etc:2p.

9. valoare predicativă: 2p. valoare copulativă: 2p.

10. „fum" – substantiv:3p. „și" – conjuncție coordonatoare (copulativă): 3p; „și" – (doar) conjuncție: 1p.

11. c: 2p.

12. c: 2p.

13. b: 2p.

14. consruirea subordonatei completive directe: 5p.

15. raport de coordonare prin juxtapunere/prin alăturare: 5p.; raport de coordonare: 3p.

Nu se acordă fracțiuni de punct! Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.

TESTUL 2 (propus de S.N.E.E.)

PARTEA I 1. Argumente că fragmentul aparține genului epic:naratorul; personajele; conflictul; îmbinarea narațiunii cu dialogul etc. (1p+1p): 2p

2. Explicarea motivului pentru care în ochii fetei apar două lacrimi mari: zbuciumul generat de stări sufleteşti diverse – dragostea pentru Făt-Frumos şi spiritul justițiar, prin raportare la conştiința vinovăției, ca urmare a trădării dragostei filiale etc. (explicare nuanțată 2p; explicare satisfăcătoare: 1p): 2p

3. Transcrierea fragmentului de vorbire indirectă, neintercalat în vorbire directă (Precum au zis, așa au şi făcut): 2p

4. Cuvântul care exprimă o limitare / o restricție: **„numai".** 2p

5. Semnificația din context a verbului **a învăța (a arăta / a preciza cuiva soluția, a îndruma pe cineva etc):** 2p

6. Urmările, în plan fonetic, ale folosirii cratimei în structura **să te-nvăț** – eliminarea / elidarea vocalei **î;** dispariția unei silabe: 2px2=4p

Scanned with OKEN Scanner

7. c.: 4p

8. Transcrierea, din text, a celor două cuvinte compuse – **Făt-Frumos, numai, ca să, precum... :** 2px2=4p

9. b.: 4p

10. Rescrierea locuțiunii adverbiale de cauză (**de aceea**): 4p

11. c.: 4p

12. Construirea unui enunț în care adverbul îndeplinește funcția sintactică de nume predicativ (exemplu: **Precum este tatăl, așa este și fiul**): 4p

13. a.: 4p

14. Transcrierea ultimei propoziții subordonate circumstanțiale: **"Precum au zis"**. 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

a. Convențiile specifice unei cereri: 4p

- formula de adresare inițială („**Domnule Director/director**"): 1p
- semnătura petiționarului, (locul) și data: 1p
- formula finală de adresare a cererii („**Domnului Director/director al Școlii Generale Nr. ... din...**"): 1p;
- dispunerea în pagină: 1p.

b. Conținutul cererii: 4p

- formula consacrată („**Subsemnatul,../Subsemnata,..**"), numele și prenumele petiționarului: 1p.;
- calitatea petiționarului și adresa : 1p.;
- utilizarea uneia dintre formulele consacrate (**..vă rog să-mi aprobați..**", "**..solicit eliberarea..**"): 1p.;
- precizarea succintă a motivului solicitării : 1p.

c. Corectitudinea limbii utilizate: 2p

- exprimarea concisă și clară: 1p. (0p - în cazul unei greșeli de lexic, de sintaxă sau de registru stilistic utilizat);
- ortografia și punctuația: 1p. (0p.-pentru una sau mai multe greșeli).

PARTEA a III-a (34 puncte)

A. Conținut

1. Prezentarea conflictului principal: identificarea conflictului principal al basmului și prezentarea lui adecvată, sintetică: 4p

-identificarea conflictului principal al basmului, dar prezentarea cu amănunte inutile, cu tendință evidentă de "povestire" a conținutului: 2p;

-identificarea și prezentarea aproximativă, cu improvizații și contaminări: 1p.

2. Precizarea statutului personajelor – eroul central, eroina, prietenii eroului, personajele negative-identificarea tipurilor,scurtă prezentare și argumentare: 4p

Scanned with OKEN Scanner

-identificarea tipurilor în totalitate sau parțială, și scurtă prezentare a lor: 2p;
-identificarea tipurilor în totalitate sau parțială: 1p.
3. Relevarea unor elemente specifice basmelor, evidente în textul selectat – oralitate, motive, formulele de introducere și de încheiere, obiecte cu puteri magice, împletirea realului cu imaginarul, "tărâmul celălalt", alte locuri comune / stereotipii – (identificare, prezentarea și argumentarea a patru elemente specifice : 4 p; -identificarea și prezentarea, cu exemplificări, a două-trei elemente specifice, precum și identificarea a patru elemente și prezentare generală, fără referire la text / cu referiri parțiale: 2p;
-identificarea unui element specific sau a unor elemente specifice, fără prezentare și argumentare : 1p).
4. Sublinierea finalității moralizatoare a basmului: 4p

B. Redactare

5. Unitatea compoziției (introducere-1p; cuprins-1p; încheiere-1p;) : 3p
6. Coerența textului (claritatea enunțului: 1p; varietatea lexicului: 1p; sintaxa adecvată : 1p;) : 3p
7. Ortografia (0-1 greșeli – 3p; 2 greșeli – 2p; 3 greșeli – 1p): 3p
8. Punctuația (0-1 greșeli – 3p; 2-3 greșeli – 2p; 4-5 greșeli – 1p): 3p
9. Registrul de comunicare, stil și vocabular adecvate conținutului compunerii (1p + 1p + 1p): 3p
10. Așezarea corectă a textului în pagină, încadrarea în spațiul acordat, lizibilitate: (1p + 1p + 1p): 3p. Total:34 puncte.

TESTUL 3 Proba scrisă, iunie 2000-Varianta 5

PARTEA I:(30 puncte)

1. Caracterizarea personajului Dan:

A. Redactare – 14 puncte:

a) Unitatea compoziției (introducere=1p; cuprins=1p; încheiere=1p), așezarea corectă a textului în pagină, cu încadrarea în spațiul acordat (1p); 4p

b) Coerența textului (claritatea enunțului=1p; varietatea lexicului= 1p; proprietatea termenilor=1p; sintaxa adecvată=1p); 4p

c) Ortografia (0-1 greșeli=4p; 2 greșeli=3p; 3 greșeli=2p; 4 greșeli=1p; peste 4 greșeli=0p); 4p

d) Punctuația (0-3 greșeli=2p; 4-5 greșeli=1p; peste 5 greșeli=0p). 2p

B. Conținut (caracterizare) – 16 puncte:

e) Evidențierea procedeelor de caracterizare (foarte bine – 4p; bine – 2p; satisfăcător – 1p); 4p

f) Identificarea trăsăturilor fizice și / sau morale ; 4x1p=4p

g) Exemplificarea trăsăturilor fizice și / sau morale, prin raportare la text (foarte bine – 4p; bine – 2p; satisfăcător -1p); 4p

Scanned with OKEN Scanner

h) Evidențierea mijloacelor artistice folosite de autor în caracterizare – figuri de stil, procedee artistice, moduri de expunere, expresivitatea unor cuvinte sau structuri gramaticale etc.(foarte bine – 4p;bine-2p;satisfăcător -1p). 4p

PARTEA a II-a:(20 puncte)

2. Rima împerecheată / pereche / 1-2, 3-4 etc; măsura de 16 silabe şi de 15 silabe (2p+1p+1p): 4p
3. Explicarea semnificației versului (explicație foarte bună:3p; explicație bună: 2p; explicație satisfăcătoare: 1p; încadrarea în numărul de rânduri:1p): 4p
4. Tristețe, părere de rău pentru trecerea ireversibilă a timpului etc.: 4p
5. *„Ziua ninge, noaptea ninge, dimineața ninge iară* !";"mândra țară" etc. 4p
6. Motivarea folosirii adverbului-respectarea rimei şi a măsurii versului; consemnarea ritmului etc. 4p

PARTEA a III-a:(40 puncte)

7. Apostroful marchează, la nivel ortografic, elipsa ortoepică (în pronunțare); eliminarea unui grup de sunete din cauza ritmului rapid al vorbirii etc: 4p
8. ***rece – caldă, drăgălaşă - nesuferită*** etc; (2p+2p): 4p
9. b 4p
10. c 4p
11. b 4p
12. c 4p
13. Verbe de conjugarea I – ***a țipa, a întreba, a fuma*** – (2p+2p): 4p
14. Derivate-***văzător, nevăzător, a prevedea, a revedea***...(2+2p): 4p
15. Construcția corectă a enunțurilor cu verbul ***a fi*** (2p+2p): 4p
16. Construcția frazei: 4p

DIN OFICIU – 10 puncte.

TESTUL 4 Simularea examenului de capacitate/2001

PARTEA I (46 de puncte)

NOTĂ ! Se acordă acelaşi punctaj pentru răspunsurile date în spiritul exemplelor din barem.

1. **"Doamna Iarnă-n goană trece / În calești de vijelii "**: 2p
2. Oricare din exemple: **Satele-adormite;Doamna Iarnă-n goană trece**: 2p
3. Exemplu de răspuns: Se sugerează imaginea pomilor încărcați de zăpadă; altădată plini de flori etc.(explicație complexă-2p;explicație aproximativă1p): 2p
4. Ritmul trohaic: 2p
5. Menționarea oricăror două argumente de tipul: cadrul (un peisaj, un decor); perspectiva spațială; perspctiva privitorului; imagini vizuale şi auditive;

Scanned with OKEN Scanner

elemente din sfera semantică a iernii; insistența pe trăsături / caracteristici etc: (1p+1p): 2p

6. Exemplu de răspuns: Se pune virgulă între părți de propoziție de același fel (complemente circumstanțiale de mod) etc: 4p
7. **A înfiora /-nfioară**; se acceptă și **a desfășura / desfășoară:** 4p
8. **Nutreț – furaj, fân, hrană** etc: 4p
9. Oricare dintre exemplele: **Adormite, nins**: 4p
10. Cazul acuzativ (cu prepoziție): 4p
11. **Alb** – nume predicativ; **de urgie**-complement indirect. 4p
12. Oricare dintre exemplele: **În jur, sub zăpezi, prin odăi** etc: 4p
13. **Tata iese**: 4p
14. Exemplu de răspuns: **Satele-adormite-...satele / care sunt adormite/**.4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

1. Respectrea convențiilor specifice scrisorii: (formula de introducere: 1p; formula de încheiere:1p; data, locul, semnătura, numai dacă elementele toate apar în compunere:2p; pentru 1-2 elemente ce apar în compunere:1p). 4p
2. Redactarea scrisorii(conținutul adecvat cerinței-în totalitate: 2p/ parțial:1p; folosirea unui registru stilistic adecvat-în totalitate: 2p/ parțial: 1p). 4p
3. Corectitudinea limbii utilizate: 2p
   - Corectitudinea exprimării(0-1 greșeli: 1p; pentru două sau mai multe greșeli de lexic sau de sintaxă: 0p);
   - Ortografie și punctuația (0-1 greșeli: 1p; pentru două sau mai multe greșeli: 0p);

PARTEA a III-a (34 de puncte)

A. Conținut.

1. Prezentarea oricăror patru caracteristici ale speciei literare; de exemplu: specie a genului epic de mică întindere; acțiune liniară (un singur fir narativ) număr redus de personaje; personajul principal are o trăsătură dominantă de caracter etc: (1p+1p+1p+1p) 4p
2. Exemplificarea caracteristicilor pe textul selectat (alegerea adecvată a exemplelor, în acord cu trăsăturile selectate, explicații logice, nuanțate: 4p; exemplificări parțiale, argumentare sumară: 2p; exemplificări parțiale, fără argumente: 1p): 4p
3. Prezentarea personajului central și a modalităților / a procedeelor de portretizare(prezentarea sumară a personajului, identificarea modalităților/a procedeelor de portretizare, argumentare adecvată: 4p; prezentarea sumară a personajului, identificarea parțială a modalităților/a procedeelor de portretizare și argumentare superficială: 2p; prezentarea sumară a

Scanned with OKEN Scanner

personajului, fără identificarea modalităților/a procedeelor de portretizare și fără argumentare:1p): 4p

4. Identificarea ipostazei naratorului prin raportare la textul selectat: 4p

B. Redactare

5. Unitatea compoziției(introducere-1p; cuprins-1p; încheiere-1p): 3p
6. Coerența textului(claritatea enunțului:-1p; varietatea lexicului-1p; sintaxa adecvată-1p): 3p
7. Ortografia (0-1 greşeli-3p;2 greşeli-2p; 3 greşeli-1p): 3p
8. Punctuația (0-1 greşeli-3p;2-3 greşeli-2p; 4-5 greşeli-1p): 3p
9. Registrul de comunicare, stil şi vocabular adecvate conținutului compunerii (1p+1p+1p): 3p
10. Aşezarea corectă a textului în pagină, încadrarea în spațiul acordat, lizibilitate: (1p + 1p + 1p): 3p. Total:34 puncte.

NOTĂ ! Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut de candidat.

TESTUL 5 (propus de S.N.E.E./2001)

Notă ! Se acordă același punctaj pentru răspunsurile date în spiritul soluțiilor din barem.

Partea I (46 de puncte)

A. Înțelegerea textului:

1. Anotimpul – vara. 2p
2. Exemplu de răspuns: "**rari cosaşi**","**dulce răcoare**" etc. 2p
3. Exemplu de răspuns: ***umbră deasă (şi tăinuită), dulce răcoare*** etc. 2p
4. Exemplu de răspuns : cauza care produce privitorului "***o melancolie neaşteptată***" este contemplarea apei care curge, părând că poartă cu ea şi sufletul acestuia etc. ; răspuns corect (nuanțat, corect redactat) : 2p; *răspuns* parțial corect (ezitant sau cu unele greşeli de exprimare, de ortografie, de punctuație) : 1p 2p
5. Exemplu de răspuns : prezența unor elemente de cadru temporal sau spațial, surprins cu detalii, din perspectiva privitorului; prezența imaginilor vizuale şi auditive; în ansamblu, textul urmăreşte să provoace o anumită impresie în sufletul cititorului etc. (1p. + 1p.) 2p

B. Limba română:.

6. Oricare dintre următoarele răspunsuri : diftongi – "***pajiştea***" , "***mărginea***" , "***sau***" , "***greieri***" ; triftong – "***țârâiau***". (2p. + 2p.) 4p
7. Exemple de răspuns : "***iute***" – ***vioaie, rapidă, sprintenă*** etc; "***clare***"– ***pure, limpezi, transparente, curate, străvezii, cristaline*** etc (2p. + 2p.) 4p
8. Oricare două dintre următoarele răspunsuri : "***nemişcat***" , "***neoprit***" , "***neaşteptat***" (2p. + 2p.) 4p

Scanned with OKEN Scanner

9. Exemple de răspuns : ***A văzut tot ce trebuia*** (pronume nehotărât). ***Tot drumul a tăcut*** (adjectiv pronominal nehotărât). (2p. + 2p.) 4p

10. "***Apa***" – acuzativ; "***care***" – nominativ. (2p. + 2p.) 4p

11. "***Neașteptată***", "***mă***". (2p. + 2p.) 4p

12. "***Ce***"– subiect; "***drumul***"–complement direct. 2p+2p=4p

13. Oricare dintre următoarele răspunsuri : "***ce mărginea drumul***" ; "***care fugea***". 4p

14. Exemplu de răspuns : ***M-am așezat*** [1]/ ***unde am vrut***.[2]/ 4p

Partea a II-a (10 puncte)

1. Respectarea convențiilor specifice scrisorii (*formula de introducere* : 1p; *formula de încheiere* : 1p; *data, locul, semnătura* numai dacă toate elementele apar în compunere : 2p; pentru 1-2 elemente care apar în compunere : 1p). 4p
2. Redactarea scrisorii (*conținutul adecvat cerinței : în totalitate :* 2p/*parțial* : 1p; *folosirea unui registru stilistic potrivit : în totalitate* 2p/*parțial* : 1p). 4p
3. Corectitudinea limbii utilizate (punctele se acordă numai dacă scrisoarea se încadrează în limita minimă de rânduri cerută):
   - *conciziunea, claritatea și corectitudinea exprimării :* 1p.
   - *ortografia și punctuația* : 1p. 2p

Partea a III-a (34 de puncte)

A. Conținut

1. Prezentarea mijloacelor/procedeelor de caracterizare existente în text : caracterizare directă - de către autor, de către alte personaje, autocaracterizare; caracterizare indirectă - prin limbaj, prin comportament, prin aspectul fizic, prin vestimentație etc. (identificarea a patru mijloace / procedee de caracterizare; alegerea potrivită a exemplelor pentru fiecare mijloc / procedeu luat în discuție; explicații logice, în acord cu exemplele alese : 4p.; identificarea a două-trei mijloace / procedee de caracterizare; exemple nu în totalitate relevante, însoțite sporadic de explicații : 2p.; identificarea a unu – două mijloace / procedee, fără exemple, fără explicații: 1p) 4p
2. Numirea celor patru trăsături. (1p. pentru fiecare) 4p
3. Ilustrarea celor patru trăsături ale personajului (alegerea potrivită a exemplelor, în acord cu trăsătura selectată, pentru fiecare dintre cele patru trăsături ale personajului, luate în discuție : 4p ; pentru trei trăsături luate in discuție : 3p ; pentru două : 2p pentru o trăsătură: 1p.) 4p
4. Evidențierea mijloacelor artistice folosite în caracterizare (identificarea unor mijloace artistice, alegerea potrivită a exemplelor pentru mijloacele artistice luate în discuție, explicații logice în acord cu exemplele alese : 4p;

Scanned with OKEN Scanner

identificarea unui mijloc artistic, exemple nu în totalitate relevante, însoțite sporadic de explicații : 2p; identificarea unui mijloc artistic, fără exemple, fără explicații : 1p). 4p

B. **Redactare** (pentru acordarea punctajului, compunerea trebuie să aibă cel puțin o pagină)

5. Unitatea compoziției (introducerea:1p; cuprinsul:1p; încheierea:1p); 3p
6. Coerența textului (claritatea enunțului:1p; varietatea lexicului:1p; sintaxa adecvată:1p). 3p
7. Ortografia(0-1 greşeli:3p; 2 greşeli:2p; 3 greşeli:1p; 4 şi mai multe greşeli: 0p). 3p
8. Punctuația(0-1 greşeli:3p;2-3 greşeli:2p; 4-5 greşeli:1p 6 şi mai multe greşeli:0p). 3p
9. Registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conținutului compunerii.(1p+1p+1p). 3p
10. Aşezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea, încadrarea în spațiu. 3p

Notă! Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut de elev.

TESTUL 6 (Subiect examen capacitate/2001)

PARTEA I (46 puncte)

Notă ! Se acordă același punctaj pentru răspunsurile date în spiritul soluțiilor din barem.

A. Înțelegerea textului:

1. ***"Floarea-soarelui pe câmpuri / Pleacă fruntea-ngândurată"; "Zarea-şi picură argintul / Pe ovezele de aur"*** .

Notă ! Se acceptă şi versuri disparate. (1p. + 1p.) 2p

2. Exemple de răspuns:"(o mamă)***întristată***, (pleacă fruntea)-***ngândurată***","(ovezele) ***de aur***","***ostenit*** (un graur)","(vis) ***pribeag***" etc. (1p. + 1p.) 2p

3. Exemplu de răspuns : versul sugerează, prin personificare, imaginea înserării / a momentului când se lasă întunericul etc.; răspuns corect (nuanțat, corect redactat) : 2p.; răspuns parțial corect (ezitant sau cu unele greşeli de exprimare, de ortografie, de punctuație) : 1p. 2p

4. Exemple de răspuns : cadrul (un peisaj); perspectiva spațială; perspectiva privitorului; imagini vizuale; elemente din sfera semantică a serii / a verii; transfigurarea artistică a elementelor peisajului etc. (1p. + 1p.) 2p

5. Genul liric. 2p

B. Limba română:

6. Exemplu de răspuns : se pune virgulă între propozițiile coordonate juxtapuse (principale) etc. 4p

7. ***"Întristată","-ngândurată"***. (2p. + 2p.) 4p

Scanned with OKEN Scanner

8. Exemplu de răspuns : ***L-a luat sub aripa ocrotitoare. A renovat o aripă a casei.*** 4p

9. ***"A pleca" / "pleacă"*** , ***"a picura" / "picură"*** – conjugarea I; ***"a bate"/ "bate"*** – conjugarea a III-a. (2p. + 2p.) 4p

10. ***"Mamei"***. 4p

11. ***"Zarea"*** – subiect; ***"şi"*** – atribut pronominal; ***"picură"*** – predicat verbal; ***"argintul"*** – complement direct. (1p. + 1p. + 1p. + 1p.) 4p

Notă ! Pentru identificarea incompletă a funcţiilor sintactice (atribut/predicat/complement) nu se acordă punctajul stabilit prin barem.

12. Exemplu de răspuns : ***Discutam despre acel graur.*** 4p

13. Exemplu de răspuns :...***ca un vis/care este pribeag /...care pribegeşte***... 4p

14. Exemplu de răspuns : ***Voi bate covoarele [1]/ când voi putea. [2]/*** 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

1. Convenţiile specifice unei cereri :

- formula de adresare iniţială (***"Domnule Director, / director"***):1p.;
- semnătura petiţionarului, (locul) şi data : 1p.;
- formula finală de adresare a cererii (***"Domnului Director / director al Clubului Sportiv "Oltul" ... din ... "***) : 1p.;
- dispunerea în pagină: 1p 4p

2. Conţinutul cererii :

- formula consacrată (***"Subsemnatul,..., / Subsemnata,..., "***), numele şi prenumele petiţionarului : 1p.;
- adresa petiţionarului : 1p.;
- calitatea petiţionarului : 1p.;

- precizarea succintă a motivului solicitării, prin utilizarea uneia dintre formulele consacrate (" ***vă rog să-mi aprobaţi..."; "solicit aprobarea... /inscrierea"*** etc.) : 1p. 4p

3. Corectitudinea limbii utilizate : 2p

- exprimarea concisă şi clară : 1p. (0p.- în cazul unei greşeli de lexic, de sintaxă sau de folosire a stilului adecvat); 1p
- ortografia şi punctuaţia: 1p. (0p.–pentru una sau mai multe greşeli).

PARTEA a III-a (34 puncte)

A. Conţinut

1. Prezentarea oricăror două caracteristici ale speciei literare : specie literară a genului dramatic (acte, scene, tablouri, indicaţii scenice...); provocarea râsului prin surprinderea unor moravuri, a unor tipuri umane sau a unor situaţii neaşteptate; prezenţa unor forme ale comicului : umorul, ironia...; prezenţa comicului de moravuri, de situaţie, de limbaj, etc. (2p. + 2p.) 4p

Scanned with OKEN Scanner

2. Exemplificarea caracteristicilor pe textul ales (alegerea adecvată a exemplelor, în acord cu trăsăturile selectate, explicații logice, nuanțate, pentru cele două caracteristici : 4p.; alegerea adecvată a unui exemplu, explicații parțiale / sumare : 2p.; exemplificări parțiale, fără argumentare : 1p.) . 4p

3. Prezentarea succintă a subiectului (prezentarea succintă, la obiect; relevarea conflictului principal în relație cu momente ale subiectului sau cu secvențe / scene reprezentative : 4p.; prezentarea parțială, relevarea conflictului principal, referirea la un moment al subiectului sau la o secvență / o scenă reprezentativă : 2p.; prezentarea parțială, fără relevarea conflictului și a unor momente ale subiectului sau a unor scene / a unor situații semnificative: 1p.) 4p

4. Prezentarea unui personaj, prin raportare la două întâmplări / situații semnificative (prezentarea sumară a personajului, prin raportarea la două întâmplări / situații semnificative ; alegerea adecvată a exemplelor și referirea la mijloace de portretizare și / sau la relațiile cu alte personaje : 4p.; prezentarea sumară a personajului, prin raportarea la o întâmplare / situație semnificativă; alegerea adecvată a exemplelor și referirea la relațiile cu alte personaje : 2p.; prezentarea sumară a personajului, fără raportarea la întâmplări / situații semnificative, la mijloacele de portretizare și / sau la relațiile cu alte personaje 1p.). 4p

B. Redactare

(pentru acordarea punctajului, compunerea trebuie să aibă cel puțin o pagină)

5. Unitatea compoziției (introducerea:1p; cuprinsul:1p; încheierea:1p); 3p
6. Coerența textului (claritatea enunțului:1p; varietatea lexicului:1p; sintaxa adecvată:1p). 3p
7. Ortografia(0-1 greșeli:3p; 2 greșeli:2p; 3 greșeli:1p; 4 și mai multe greșeli: 0p). 3p
8. Punctuația(0-1 greșeli:3p;2-3 greșeli:2p; 4-5 greșeli:1p 6 și mai multe greșeli:0p). 3p
9. Registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului compunerii. (1p+1p+1p). 3p
10. Așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea, încadrarea în spațiu. (1p+1p+1p). 3p

Notă! Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut de elev.

TESTUL 7 Simularea examenului de Capacitate /12 aprilie 2002

Notă ! Se acordă același punctaj pentru răspunsurile redactate în spiritul soluțiilor din barem.

PARTEA I (46 puncte)

A. Înțelegerea textului:

Scanned with OKEN Scanner

1. ***E cel mai frumos motan al târgului.*** 2p
2. Exemplu de răspuns:"***înfățișarea bărbătească" " un fior ce-i străbate prin spate și-l ondulează, de mândrie", "soseşte ceasul prânzului, care vine singur în labă", "se trezeşte morocănos"*** *etc.* 2p
3. Exemplu de răspuns: Se sugerează asocierea culorii închise a motanului cu jocul de umbre şi lumini dintre noapte şi zi, care se regăseşte şi în înfățișarea personajului etc.(răspuns nuanțat, corect alcătuit logic şi gramatical: 2p; răspuns parțial sau cu imperfecțiuni / greşeli de sens, de sintaxă, de ortografie: 1p). 2p
4. Exemplu de răspuns: Se sugerează asocierea imaginii lunii cu cea a unei oglinzi în care se reflectă chipul animalului, ceea ce-l înfioară şi-i trezeşte un sentiment de mândrie etc.(răspuns nuanțat, corect alcătuit logic şi gramatical: 2p; răspuns parțial sau cu imperfecțiuni / greşeli de sens, de sintaxă, de ortografie: 1p). 2p
5. Exemple de răspuns: preponderența imaginilor vizuale; prezența detaliilor care compun întregul unui portret; descrierea făcută din perspectiva privitorului; insistența pe trăsături / pe caracteristici; domină substantivele şi adjectivele care sunt asociate unor figuri de stil (epitete, comparații etc.) acumularea trăsăturilor / a caracteristicilor obținută prin enumerare etc. 2p

B. Limba română:

6. Semivocale: ***i, u.*** (2p+2p) 4p
7. Exemple de răspuns: ***ursuz, posomorât, posac*** *etc.* (2p+2p) 4p
8. Exemple de răspuns: ***înfloresc, înfățișarea, străbate.*** (2p+2p) 4p
9. Gradul superlativ relativ (de superioritate); pentru un răspuns de tipul: ***gradul superlativ/superlativ*** nu se atribuie punctajul stabilit. 4p
10. Conjuncție coordonatoare copulativă (***şi-şi vede...);*** pronume reflexiv (***şi-şi vede...)*** (2p+2p) 4p
11. Exemple de răspuns: ***cu fruntea,***(acuzativ), ***de veghere*** (acuzativ), ***al târgului,***(genitiv), ***lunii***(genitiv) etc. (2p+2p) 4p
12. ***Ce***-subiect (simplu/unic). 4p
13. Exemplu de răspuns: ***Fireşte/[1] că voi veni la film.[2]*** 4p
14. Raport de coordonare(joncțiune, conjuncția coordonatoare copulativă ***şi***) 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

1. Respectarea convențiilor specifice scrisorii: (formula de adresare: 1p; formula de încheiere: 1p; data, locul, semnătura, numai dacă apar toate elementele: 1p). 3p
2. Redactarea scrisorii(conținutul adecvat cerinței-în totalitate: 2p/ parțial: 1p; folosirea unui registru stilistic adecvat-în totalitate: 2p/ parțial: 1p). 4p
3. Corectitudinea limbii utilizate:

Scanned with OKEN Scanner

a. Corectitudinea exprimării(0-1 greşeli: 1p; pentru două sau mai multe greşeli de lexic sau de sintaxă: 0p);
b. Ortografia(0-1 greşeli: 1p; pentru două sau mai multe greşeli: 0p);
c. Punctuația(0-2 greşeli: 1p; pentru trei sau mai multe greşeli: 0p); 3p

PARTEA a III-a (34 puncte)

A. Conținut

1. Prezentarea oricăror două caracteristici ale doinei ca specie literară: operă lirică, cântec al omului însingurat; confesiune nemijlocită a sentimentelor; natura este confident/partener; prezența unui sentiment şi a unui motiv literar dominant; structură de mică întindere, simetrie etc.; cvasiabsența mijloacelor figurative, metaforice etc. (2p+2p) 4p
2. Exemplificarea caracteristicilor cu elemente din textul ales (alegerea adecvată a exemplelor, în acord cu trăsăturile selectate, explicații logice, nuanțate; 4p; exemplificări parțiale ale celor două caracteristici selectate, cu argumentare sumară sau exemplificarea unei singure caracteristici, însoțită de argumentare: 2p; exemplificări parțiale, fără argumentare: 1p) 4p
3. Comentarea a două imagini artistice din doina selectată (comentarea a două imagini artistice, prin sublinierea semnificațiilor acestora în textul selectat:4p comentarea unei imagini artistice, prin sublinierea semnificației acesteia sau identificarea a două imagini artistice, fără sublinierea semnificației lor în textul selectat: 2p; identificarea unei imagini artistice, fără sublinierea semnificației acesteia în textul selectat: 1p.). 4p
4. Susținerea unui punct de vedere/a unei opinii personale despre semnificațiile textului (punct de vedere/opinie personală pertinentă, succesiune logică a ideilor exprimate, exemplificare/argumentare prin raportare la text: 4p; încercare de susținere a unui punct de vedere/a unei opinii personale, dar fără exemplificare/argumentare, stângăcii/imperfecțiuni în ideile exprimate: 2p; prezentare sumară, platitudini, fără exemplificări/argumentări etc: 1p). 4p

B. Redactare (pentru acordarea punctajului, compunerea trebuie să aibă cel puțin o pagină)

5. Unitatea compoziției (introducere: 1p; cuprins: 1p; încheiere: 1p). 3p
6. Coerența textului (claritatea enunțului: 1p; varietatea lexicului: 1p; sintaxa adecvată: 1p). 3p
7. Registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conținutului compunerii. (1p+1p+1p) 3p
8. Ortografia(0 greşeli: 4p; 1 greşeală: 3p; 2 greşeli: 2p; 3 greşeli: 1p; 4 sau mai multe greşeli: 0p). 4p

Scanned with OKEN Scanner

9. Punctuația(0-1 greşeli: 3p; 2-3 greşeli: 2p; 4-5 greşeli: 1p; 6 sau mai multe greşeli: 0p). 3p
10. Aşezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea. (1p+1p) 2p

NOTĂ ! Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut de candidat.

TESTUL 8 Examen Capacitate iunie-2002- Varianta 5

Notă ! Se acordă acelaşi punctaj pentru răspunsurile redactate în spiritul soluțiilor din barem.

PARTEA I (46 puncte)

A. Înțelegerea textului:

1. Exemplu de răspuns:***Soare, pretutindeni soare, Foc din zori până-n apus.*** 2p
2. Ritm trohaic. 2p
3. Exemplu de răspuns : ***Numai groaza şi fiorul/Stăpânesc pustiul loc..., ...pământ ... mustrat de-atâta foc...*** etc. 2p
4. Este considerat corect răspunsul care evidențiază insistența poetului asupra imaginii soarelui/efectele vizuale, anotimpul, căldura sau lumina excesivă etc. 2p
5. Exemple de răspuns: accentul pus pe exprimarea unor sentimente/stări sufleteşti; prezența/frecvența imaginilor artistice, transfigurarea artistică a elementelor peisajului etc. (1p. + 1p.) 2p

B. Limba română:

6. Despărțirea cuvintelor în silabe : ***soa-re, pre-tu-tin-deni, a-pus, pus-tii.*** 4p
7. Sinonime contextuale pentru verbul ***a-şi înteți: a (-şi) mări,a (-şi) amplifica a (-şi) intensifica, a (-şi) spori, a(-şi) iuți*** etc. (2p+ 2p) 4p
8. Exemple de răspuns: ***câmpean, câmpeancă, câmpenesc, câmpie*** etc. NOTĂ! Se acceptă şi cuvintele compuse cu acest element: ***câmpulungean/ câmpulungeancă*** etc. 4p
9. Exemple de răspuns: conjuncție coordonatoare ***(numai groaza şi fiorul)***; pronume reflexiv ***(trenu-şi înteţeşte zborul)*** etc. (2p+ 2p) 4p

NOTĂ! Pentru răspunsul incomplet ***şi – conjunctie*** sau ***şi – pronume***, se acordă câte un punct.

10. Substantive în acuzativ : ***loc(ul), zborul, (din pământ)*** etc. 4p
11. Exemplu de răspuns : ***Căldura soarelui este dogoritoare***. 4p
12. ***Pustii*** – atribut adjectival; ***(fără) coline***-atribut substantival (propozițional). (2p. + 2p.) 4p

NOTĂ! Pentru simpla identificare a funcției sintactice de atribut se acordă câte 1 punct.

13. Exemplu de răspuns: ***A scăpat de înec, [1]/ fiindcă ştia [2]/ să înoate foarte bine [3]/*** 4p

Scanned with OKEN Scanner

14. Exemplu de răspuns: *Numai groaza şi fiorul stăpânesc locul* [1]*/ care era pustiu.*[2]*/* 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

1. Respectarea convenţiilor specifice scrisorii (formula de introducere: 1p.; formula de încheiere: 1p. data, locul, semnătura: 2p, numai dacă apar toate elementele; pentru 1-2 elemente se acordă 1p.). 4p
2. Redactarea scrisorii (referirea la întâmplări/ la situaţii semnificative sau percepute ca atare, eventual la elemente de portret; conţinut adecvat cerinţei: în totalitate – 2p./parţial – 1p.; folosirea unui registru stilistic potrivit: în totalitate – 2p./ parţial – 1p.). 4p
3. Corectitudinea limbii utilizate:
4. Corectitudinea exprimării : 1p. (0 p. pentru două sau mai multe greşeli de lexic sau de sintaxă; 4p
5. Ortografia şi punctuaţia : 1p. (0 p. pentru trei sau mai multe greşeli cumulate). 2p

PARTEA a III-a (34 puncte)

A Conţinut

1. Precizarea celor patru mijloace/procedee de caracterizare: directe – de către narator, de către alte personaje; indirecte – caracterizare desprinsă din gânduri, fapte atitudini, comportament, din relaţiile cu celelalte personaje, din limbaj, din mediul în care trăieşte, din numele purtat, din detalii de vestimentaţie etc. (precizarea celor patru mijloace/procedee de caracterizare, fie distinct, fie pe parcursul compunerii; alegerea potrivită a exemplelor pentru fiecare mijloc/procedeu luat în discuţie, în acord cu textul ales:4p; precizarea a trei mijloace/procedee de caracterizare, fie distinct, fie pe parcursul compunerii; alegerea potrivită a exemplelor pentru fiecare mijloc/procedeu luat în discuţie, în acord cu textul ales: 3p; precizarea a două mijloace/procedee de caracterizare, fie distinct, fie pe parcursul compunerii; alegerea potrivită a exemplelor pentru fiecare mijloc/procedeu luat în discuţie, în acord cu textul ales: 2p; precizarea unui mijloc/procedeu de caracterizare: 1p.).
2. Numirea a patru trăsături distincte ale personajului ales.(1p+1p+1p+1p); 4p
3. Ilustrarea acestor trăsături, prin referire la întâmplări/la situaţii semnificative (alegerea adecvată a exemplelor, în acord cu trăsăturile selectate, explicaţii logice, nuanţate: 4p.; exemplificări parţiale , argumentare sumară: 2p.; exemplificări parţiale, fără argumente:1p) 4p
4. Prezentarea relaţiei dintre personajul principal şi un alt personaj al schiţei (alegerea potrivită a exemplelor, prezentarea logică, nuanţată, a relaţiei dintre personaje, în acord cu exemplele alese: 4p.; prezentare sumară/incompletă a relaţiei dintre personaje, cu detalii irelevante etc.: 2p.; încercare de prezentare

Scanned with OKEN Scanner

a relației dintre personaje, dar cu explicații de circumstanță, cu improvizații sau cu tendință evidentă de povestire a faptelor și întâmplărilor, fără sublinierea particularităților relației etc.: 1p.). 4p

B. Redactare (pentru acordarea punctajului, compunerea trebuie să aibă cel puțin o pagină)

5. Unitatea compoziției (introducere: 1p; cuprins: 2p.; încheiere:1p). 3p
6. Coerența textului (claritatea enunțului: 1p.; varietatea lexicului: 1p.; sintaxa adecvată: 1p.). 3p
7. Registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului compunerii. (1p. + 1p. + 1p.) 3p
8. Ortografia (0 greșeli: 4p.; 1 greșeală: 3p.; 2 greșeli : 1p.; 4 sau mai multe greșeli : 0p.). 4p
9. Punctuația (0-1 greșeli: 3p.; 2-3 greșeli: 2p.; 4-5 greșeli: 1p.; 6 sau mai multe greșeli: 0p). 3p
10. Așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea. (1p. + 1p.) 2p

NOTĂ ! Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut de candidat.

TESTUL 9 Examen Capacitate august-2002- Varianta 3

NOTĂ ! Se acordă același punctaj pentru răspunsurile redactate în spiritul soluțiilor din barem.

PARTEA I (46 puncte)

A. Înțelegerea textului:

1. Exemplu de răspuns:"**(o fâșie) nesfârșită**","**(calea..)rătăcită**" etc. 2p
2. Exemplu de răspuns:8 silabe (versurile 1-4), respectiv,4 silabe (versul 5) 2p
3. Exemplu de răspuns:"**câmpii arși de soare**","**lunca-i goală**" etc. 2p
4. Se consideră corect răspunsul care conține ideea de absență a vântului/ de calm al naturii etc(explicație logică, prezentată într-un text coerent, corect redactat-2p.; încercare de explicație, cu unele greșeli de exprimare, de ortografie și/sau punctuație-1p.) 2p
5. Exemple de răspuns:exprimarea, în mod direct a unor sentimente/stări sufletești; prezența/frecvența imaginilor artistice; transfigurarea artistică a elementelor peisajului; elementele de versificație etc. (1p+1p) 2p

B. Limba română:

6. Despărțirea în silabe a cuvintelor:"**ne-sfâr-și-tă**","**a-dor-mi-tă**","**li-niș-tea**","**pus-tiu**". (1p+1p+1p+1p) 4p
7. Exemplu de răspuns:"**deplin**","**nici o**". 4p
8. Exemple de răspuns:"**liniște-a (se) liniști, liniștit, liniștire, neliniște...** 4p

Scanned with OKEN Scanner

9. Cazul substantivelor:"**fâşie**" nominativ;"**(dintr-o) pânză**" acuzativ; "**calea**"-nominativ;"**(printre) holde**"-acuzativ.(1p+1p+1p+1p) 4p
10. Verbul la diateza reflexivă:"**nu se-ngână**". 4p
11. „**Deplin**"-complement circumstanţial de mod:"**stăpână**"-nume predicativ. 4p

NOTĂ ! Pentru răspunsul incomplet„**deplin**"-**complement** se acordă 1 punct

12. Exemplu de răspuns: ***Se făcea simţită căldura soarelui.*** 4p
13. Prima propoziţie principală:"***O fâşie nesfârşită/ Dintr-o pânză pare calea/ Printre holde rătăcită***". 4p

NOTĂ ! Punctajul se acordă numai pentru transcrierea corectă/completă a primei propoziţii principale din text.

14. Exemplu de răspuns: **Părea/[1] că va ploua în curând/[2]** 4p

PARTEA a II-a (10 puncte)

1. Convenţiile specifice unei cereri: 4p
   - formula de adresare iniţială („**Domnule Director/director**"): 1p
   - semnătura petiţionarului, (locul) şi data: 1p
   - formula finală de adresare a cererii („**Domnului Director/director al Şcolii Generale....**"): 1p;
   - dispunerea în pagină: 1p.
10. Conţinutul cererii: 4p
    - formula consacrată („**Subsemnatul,../Subsemnata,..**"), numele şi prenumele petiţionarului: 1p.;
    - adresa petiţionarului: 1p.;
    - calitatea petiţionarului: 1p.;
    - precizarea succintă a motivului solicitării, prin utilizarea uneia dintre formulele consacrate (..**vă rog să-mi aprobaţi..**","..**solicit eliberarea..**") 1p
11. Corectitudinea limbii utilizate: 2p
    - exprimarea concisă şi clară: 1p. (0p-în cazul unei greşeli de lexic, de sintaxă sau de folosire a stilului...adecvat);
    - ortografia şi punctuaţia: 1p. (0p.-pentru una sau mai multe greşeli).

PARTEA a III-a (34 puncte)

A. Conţinut

1. Precizarea a patru caracteristici ale comediei: specie a genului dramatic, conţinând acte, scene, tablouri, destinată interpretării scenice şi având ca moduri de expunere: dialogul, monologul, la care se adaugă indicaţiile de regie/ didascaliile; sunt înfăţişate personaje şi moravuri într-un mod care stârneşte râsul; deznodământ/ final comic; foloseşte variatele resurse ale comicului: de situaţie, de limbaj, de caracter, de moravuri etc. (1p+1p+1p+1p) 4p

Scanned with OKEN Scanner

2. Ilustrarea celor patru caracteristici cu elemente din opera literară aleasă/din fragmentele studiate (alegerea adecvată a exemplelor, în acord cu trăsăturile selectate, explicații logice, nuanțate:4p.; exemplificări parțiale, argumentare sumară: 2p.; exemplificări parțiale, fără argumentare:1p.). 4p

3. Prezentarea conținutului unei scene semnificative (prezentare succintă, la obiect; relevarea conflictului și a relațiilor dintre personaje: 4p.; prezentare aproximativă/parțială, cu sublinierea sporadică a relației dintre personaje: 2p.; prezentare parțială, fără sublinierea relației dintre personaje: 1p.). 4p

4. Ilustrarea a două mijloace de caracterizare a personajului comic (alegerea adecvată a exemplelor, prezentarea sumară a personajului, prin raportare la două mijloace/procedee de caracterizare: 4p.; exemplificare parțială; prezentarea sumară a personajului, prin raportare la un mijloc/ un procedeu de caracterizare; 2p.; prezentarea sumară a personajului, fără raportare la mijloacele / la procedeele de portretizare, cu tendință evidentă de povestire a faptelor. 1p). 4p

B. Redactare (pentru acordarea punctajului, compunerea trebuie să aibă cel puțin o pagină)

5. Unitatea compoziției (introducere:1p; cuprins:1p.; încheiere:1p.). 3p

6. Coerența textului (claritatea enunțului:1p.; varietatea lexicului:1p.; sintaxa adecvată:1p.). 3p

7. Registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului compunerii. (1p+1p+1p) 3p

8. Ortografia (0 greșeli: 4p.; 1 greșeală: 3p.;2 greșeli:2p; 3 greșeli: 1p; 4 sau mai multe greșeli: 0p.). 4p

9. Punctuația(0-1 greșeli:3p,; 2-3 greșeli: 2p; 4-5 greșeli: 1p; 6 sau mai multe greșeli: 0p) 3p

10. Așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea. (1p+1p) 2p

NOTĂ ! Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut de candidat.

TESTUL 10 Concursul Național de Limba și Literatura Română "Mihai Eminescu"- clasa a VIII-a, etapa națională, 2002

PARTEA I (120 de puncte)

A. Conținut.

1. Atitudinea poetului față de ideile exprimate în text:
- sublinierea corectă, nuanțată, a atitudinii poetului față de ideile exprimate în text, exemplificată prin organizarea conținutului de idei – amestec de elemente specifice epicului (personaje cu un statut excepțional, conflict implicând fabulosul/ fantasticul, inserția dialogului în relatare, final deschis etc.) cu elemente specifice liricului: individualizarea personajelor prin epitete

Scanned with OKEN Scanner

calificative (*prințul tăcut, prințul nătâng, omul cu ochii șireți)* afirmații lirice categorice (*nici zeii nu au, totu-i zadarnic, totu-i în van* etc.), semnificația corelării timpurilor verbale (imperfect: *avea, nu știa*, perfect simplu: *trecu, zări,*...prezent: *se-ntunecă, ard*...) semnificația interjecțiilor: *vai, iată,* semnificația repetiției inițiale (*Prințul, vai, Prințul*) și a repetiției din final (*nu știa, nu știa*) etc.: 4p

- precizarea atitudinii poetului față de ideile exprimate în text, fără exemplificare sau cu argumentare aproximativă: 2p 4p

2. Elementele universului poetic:

- identificarea elementelor universului poetic, pe baza unor relații implicând antiteza: ignoranță-cunoaștere, realitate-închipuire, nimic-totul etc.: 4p

- simpla identificare a unor elemente ale universului poetic, fără precizarea unor relații implicând antiteza: 2p 4p

3. Semnificația a două imagini artistice:

- relevarea semnificației a două imagini artistice: 4p

- relevarea semnificației unei singure imagini artistice: 2p 4p

PARTEA a II-a (24 de puncte)

A. Conținut(punctajul se acordă independent de folosirea sau nu în compunere a unor sintagme preluate din textul citat).

1. Viziunea/ opinia personală asupra problemei dezbătute: 6p

- viziunea/ opinia personală asupra problemei dezbătute (selectarea și organizarea aspectelor semnificative pentru tema dată; sublinierea aspectelor inedite sau în măsură să inducă ideea de revelație) 6p

- intenția unei viziuni/ a unei opinii personale asupra problemei dezbătute, dar rezultatul este o împletire de banalitate/ platitudine și de inedit/ subiectivitate: 3p

- preponderența banalului/ a platitudinii în prezentare: 1p.

2. Înlănțuirea ideilor: 6p

- structură coerentă, bazată pe echilibru între diferitele idei exprimate, în succesiune logică, sau axarea compoziției pe una-două idei centrale, subliniate ca atare/ marcante în text: 6p

- încercare de obținere a unei structuri coerente a compunerii, dar ideile exprimate creează impresia de amalgam: 3p

- idei exprimate distinct, în absența unei structuri logice a compunerii sau structură logică parțial realizată: 1p

3. Ordonarea detaliilor: 6p

- ordonarea detaliilor după o logică internă a respectivei compoziții: 6p

- ordonarea detaliilor doar în câteva paragrafe/pasaje ale compoziției: 3p

Scanned with OKEN Scanner

- prezența detaliilor semnificative, dar absența ordonării după logica internă a compoziției: 1p

4. Folosirea adecvată a două planuri temporale şi a modurilor de expunere (descriere, narațiune, dialog): 6p
   - folosirea adecvată a două planuri temporale şi a modurilor de expunere, în concordanță cu ideile exprimate: 6p
   - folosirea artificială/ forțată(în totalitate sau parțiale) a planurilor temporale şi a modurilor de expunere sau în dezacord cu ideile exprimate: 3p
   - încercare de folosire a planurilor temporale şi a modurilor de expunere, dar efectele obținute sunt comune (impresia de artificial, platitudini, clişee stilistice şi constructive etc.) sau utilizarea unui singur plan temporal/ a 1-2 moduri de expunere: 1p

B. Redactare-14 puncte (punctajul se acordă numai dacă cerințele de redactare sunt respectate în ambele compuneri)

5. Unitatea compoziției (introducerea:1p;cuprinsul:1p; încheierea:1p) 3p
6. Coerența textului (claritatea enunțului:1p; varieatea lexicului:1p; sintaxa adecvată:1p). 3p
7. Registrul de comunicare,stilul şi vocabularul adecvate conținutului. 3p
8. Ortografia(0 greşeli:3p;1 greşeală:2p; 2 greşeli:1p; 3 şi mai multe greşeli:0p)
9. Punctuația(0-1 greşeli:3p;2-3 greşeli:2p; 4 şi mai multe greşeli:0p). 2p

Partea a III-a (40 puncte)

1. Exemple de răspuns:**gâscan, ciocârlan,...budapestan, marocan...; mangaliot, sofiot, cipriot**...(1p+1p+1p+1p) 4p
2. Exemple de răspuns:**Omul dădea dovadă de bună-credință. Colega mea are mult bun-simț**.(corectitudinea enunțurilor:1p+1p; folosirea substantivelor compuse:1p+1p; nu se acordă punctajul necesar pentru corectitudinea enunțurilor, dacă substantivele compuse nu sunt selectate corespunzător). 4p
3. Exemple de răspuns:**Un altul ca el nu mai întâlneşti** (pronume nehotărât substantivat).**Oful lui era să obțină premiul întâi**(interjecție substantivată). 4p
4. Exemple de răspuns:**imaginar-fictiv, himeric, ireal, închipuit, plăsmuit, scornit...veridic-adevărat, autentic, real**...etc. (1p+1p+1p+1p). 4p
5. Forma de perfect simplu, persoana I singular:**(eu) înfipsei, venii**. 4p
6. Exemple de răspuns:**aşa**-adjectiv invariabil, provenit din adverb; **ceva**-pronume nehotărât(compus). 4p
7. **Nemernic**-atribut adjectival; **alean**-nume predicativ. (2p+2p) 4p

Scanned with OKEN Scanner

8. Exemple de răspuns:**Vor fi luate măsurile corespunzătoare contra cărora au copiat** (subiect, cazul genitiv). **Vorbeam despre care luase premiul întâi** (subiect, cazul acuzativ). (2p+2p) 4p

9. Exemple de răspuns: **că-mi vine**-propoziție subordonată subiectivă; **să dansez de bucurie**- propoziție subordonată subiectivă.(2p+2p) 4p

10. Exemplu de răspuns:**Înainte de a ajunge/[1] cum îl vezi,/[2]. Vasile fusese campion la înot./[1]** 4p

Notă! Se admite şi un alt tip de numerotare a propoziţiilor. Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se obţine prin împărţirea la 10 a punctajului obţinut de candidat.

TESTUL 11

I.1-primăvara 2p

2-pastel; tablou al naturii (lunca Siretului); 2p

prezența eului liric ; imagini vizuale, auditive , realizate prin intermediul figurilor de stil. 2p

3-***rai frumos al ţării mele*** 2p

4-epitet: ***verdeață drăgălaşă , farmec dulce;*** 1p

personificare: ***lunca râde.*** 1p

5- ***vânt , muguri .*** 1px2=2p

6- ***către, fiară, pasăre , plantă.*** 1px4=4p

7- dft. : ***floare, îndreaptă;*** 1px2=2p

-h.: ***armonie, viază.*** 1px2=2p

8 -umbroase 2p

-stejăriş 2p

9-***vegetație, viețuieşte, misterioasă, frumoasă.*** 1px4=4p

10.N:vântul; G: primăverii;Ac.:de stele.V:luncă. 1px4=4p

11.Mama pune ***sare*** în supă. c.d.subst .c. 2p

Nouă ne place muzica. c.i. pron. person. 1p

Au plecat ***nouă***. S/ num. card. 1p

12.***îi***- c.d.expr.pron. person. neacc. pers. a-III-a, m. pl. Ac. 1p

tot-S expr. pron. neh. N. 1p

dispar-PV expr. vb. pred. cg.a-III-a, d. act. ind. prez. pers.aIII-a pl 1p

veselul-A adj. expr. adj v. n. sg. Ac. art. hot. "*l*" 1p

13. S-a aflat [1]/ ***unde*** ai fost [2]/SB. 1p

Ana nu ştia [1]/ ***unde*** se află clădirea.[2]/CD. 1p

Ei vor pleca [1]/ ***unde*** au treabă.[2]/CL. 1p

Mă gândesc [1]/***unde*** voi merge.[2]/Cl 1p

14. ***Ce se-nalță către ceruri de pe veselul pământ .*** 4p

II- respectarea convențiilor specifice scrisorii; 4p

Scanned with OKEN Scanner

- redactarea scrisorii; 4p
-corectitudinea limbii utilizate. 2p
III Conținut 16p
(selectarea baladei, definirea, trăsăturile specifice baladei culte, personajele, realizarea artistică etc.)
Redactare 18p
(unitatea compoziţională, coerenţă, stil, ortografie, punctuaţie, asezarea în pagină, lizibilitatea).

TESTUL 12

I. 1. Dialogul 2p
2. schiță. acțiune lineară; număr mic de personaje, plasarea acțiunii într-un singur spațiu; durată scurtă. 2p
3.-? ! , . ' ... 2p
4. Petiția. 2p
5. **Regia monopolurilor.** 2p
6. **petiție, acum, am trimis, prieten.** 1px4=4p
7. **pof-teşti, im-pie-gat, a-fa-ce-re, ca-rac-ter.** 1px4=4p
8. tft.: **vreau**; h.:**Nae.** 2px2=4p
9. **numărare, numărătoare.** 2px2=4p
10. **salariu, cerere, treabă, nerăbdător.** 1px4=4p
11. **ai dat** –ind. perf.-comp. 1px2=2p
nu se primesc-ind. prez. 1px2=2p
12. **Domnule! ,când, cum, a cui ?** 1px4=4p
13. **nimeni**- S expr. pron. neg.,N 1p
prin cineva - c.i. expr. pron. nehot. Ac. 1p
eu - S expr. pron. person. ,pers. I, sg., N. 1p
nimic - c.d. expr. pron. neg. Ac. 1p
14. **S-a cerut[1]/să se execute lucrarea repede[2]/**.SB 2p
Ioana a cerut[1]/să i se aducă toate cărțile[2]/.CD 2p
II.-respectarea convențiilor specifice cererii; 4p
-redactarea cererii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p
III. Conținut 16p
(selectarea fabulei, trăsăturile specifice, structura, moduri de expunere, personificare, personajele etc.)
Redactare 18p
(unitate compoziţională, coerentă, stil, ortografie , punctuaţie, lizibilitate, aşezarea în pagină).

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL 13

I 1.Tablou al naturii; imagini vizuale; figuri de stil. 2p

2. epitet: ***licăriri mărunte*** 1p

comparație: ***ca un castel medival*** 1p

3. ***şi-n Dunărea umbrită curg.*** 2p

4. Eliminarea vocalei ***î***; rostirea împreună a două părți de vorbire . 2p

5. 8-9 silabe, încrucişată. 1px2=2p

6. dft.: **Dunărea, (î)ngroapă.** 2p

h.: **aer ,medieval.** 2p

7. **munte, portocale, răsfrângeri, ostrovul.** 1px4=4p

8. **umbra, umbrită.** 2px2=4p

9. Apa ***străluceşte*** în lumina soarelui. 1px2=2p

La marginea pădurii se află un copac ***solitar.*** 1px2=2p

10. **unda, răchitele, cununa, semiluna.** 1px4=4p

11. **curg** PV, **umbra** c.d., **roşii** A adj, **ostrovul** S. 1px4=4p

12.***de peste munte***=c.c.l. expr.subst.c.s.masc.sg. Ac.prec. prep.comp. ***de peste.*** 1p

răsfrângeri-S expr. subst. c.s. f. pl. N. 1p

întunecatului- A adj. expr.adj. v. n. sg. G. 1p

tremură - PV expr. vb. pred. cg. I d. act.ind.prez.pers. a III-a pl. 1p

13. **o** PP 4p

14. S-a aflat[1]/***când*** a venit.[2]/ SB 1p

Am auzit[1]/ ***când*** te-ai întors[2]/ CD 1p

Mă gândesc[1]/***când*** voi termina cartea.[2]/ CI 1p

Problema era[1]/***când*** se va însănătoşi.[2]/ PR 1p

II -respectarea convențiilor specifice telegramei; 4p

-conținutul, coerența textului; 4p

- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III Conținut 16p

(selectarea operei, definirea, trăsăturile specifice nuvelei, personajele, acțiunea, moduri de expunere etc.)

Redactare 18p

(unitate compozițională, claritate, coerență, stil, limbaj, ortografie, punctuație, aşezarea în pagină, lizibilitatea).

TESTUL 14

I 1. Narațiunea 2p

2. Formula inițiala (***A fost odată ca niciodată.***), 2p

cifra magică trei, personaje fantastice (zmei).

Scanned with OKEN Scanner

3. Podul construit peste apă era surpat noaptea de către zmei. 2p

4. ***Nu se poate spune mâhnirea ce avu acest împărat când auzi de prăpădul copilelor sale.*** 2p

5. eliminarea vocalei ***u***, rostirea împreună a două părți de vorbire. 2p

6. ***iar, ierni, veri, dar.*** 1px4=4p

7. dft. ***Poate, oaste***; h.: ***fiice, bătălia.*** 1px4=4p

8.**îm-pă-rat, mar-gi-nea, des-păr-țea, zmei.** 1px4=4p

9. ***supărarea, pierderea, pornise, apă.*** 1pxp=4p

10. ***Oastea*** a pornit la luptă. 4p

11. val. pred. 4p

12. ***Ziua*** aceasta este fericită. subst.c. 2p

Noaptea este răcoroasă. subst.c. 2p

13.***nişte zmei***–S expr.subst.c.s.masc.pl.N art.nehot. ***nişte.*** 1p

ale lor-A pron. expr. pron. person.acc.pers.aIII-a.pl.G prec.art.pos.gen ***ale.*** 1p

acest-A adj. expr. adj. pron.dem.aprop.masc.sg.N 1p

ceea ce – S expr. pron. rel. comp. N. 1p

14. ***căci le răpise nişte zmei.*** CZ 4p

II. -respectarea convenţiilor specifice unei invitaţii; 4p

-conţinutul invitaţiei; 4p

- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conţinut** 16p

(selectarea operei, definirea, trăsăturile specifice, personajele, comicul)

Redactare 18p

(unitate compoziţională, coerenţă, stil, vocabular , ortografie, punctuaţie, aşezarea în pagină, lizibilitate.)

TESTUL 15

I 1. naraţiune; autorul îşi exprimă indirect ideile , sentimentele, prin intermediul personajelor. 2p

2. Părintele Trandafir 2p

3.Vorbele preotului erau ascultate cu interes de către oameni, având efectul dorit. 2p

4. ***în cea dintâi duminică*** 2p

5. b. Naraţiunea 2p

6. dft. : **înaintea; poartă** 1px2=2p

tft. : **sorbeau; păreau** 1px2=2p

7. **cuprinzând; sorbeau** 2px2=4p

Scanned with OKEN Scanner

8. **norocit, învățătura** 2px2=4p
9. **nemulțumire, disprețuiește, nenorocit, se întristează.** 1px4=4p
10.***Binele, luare aminte.*** 2px2=4p
11. conj.coord; pron. refl. 2px2=4p
12.***este ascultat***: PV expr.vb.pred.d.pas.ind.prez. pers.aIII-a, sg. 1p
de către alții: c.a.expr.pron. nehot. Ac.prec.prep. comp. ***de către*** 1p
niciodată- c.c.t.exp.adv.t. 1p
aceia-A adj.expr.adj.pron.dem.depărt. masc.pl.N. 1p
13. ***ce s-au adunat în număr mare.*** AT. 2p
adunați. A adj. 2p
14. ***încât păreau*** CNS 4p
II.-respectarea convențiilor specifice cererii, 4p
- redactarea cererii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p
III. **Conținut** (alegerea operei şi a personajului, precizarea a patru trăsături ale personajului, mijloace directe şi indirecte de caracterizare, ilustrarea trăsăturilor prin referiri la situații semnificative, relația cu celelalte personaje, etc.) 16p
Redactare 18p
(unitate compozițională, coerența, stilul, aşezarea în pagină, punctuație, ortografie, lizibilitate)

TESTUL 16

I 1. narațiunea şi dialogul. 1px2=2p
2. Fefeleaga, Bator, Păunița 2p
3. epitet: ***ochii uscați*** 1px2=2p
comparație : ***ca laptele de alb*** 2p
4. Fefeleaga îşi vinde calul pentru a putea cumpăra cele necesare înmormântării Păuniței. 2p
5. ***Calul simți ... grămadă de ani.*** 2p
6. h: **Păunița, străină;** dft : **oară, întreagă** 1px4 =4p
7. subst.: **căpăstru**, adj: **străină.** 2px2=4p
8. **lacrimi , înțelese.** 2px2=4p
9. **Ghii!** 4p
10. num. cu val. adv. 4p
11. N: **Calul,** G: **bătrânei,** Ac: **cunună,** V: **Batore.** 1px4=4p
12. **se iviră**–PV expr.vb.pred.cj.a IV-a.d.refl.ind.perf.s pers.aIII-a. pl. 1p
lacrămi - S expr. subst. c.s.f. pl. N 1p
Dânsa - S expr. pron. person., pers. a III-a.f.sg. N 1p
de morți-A subst. prep. expr.subst.c.s.masc.pl.Ac. 1p

Scanned with OKEN Scanner

13. *ce-a ajutat-o o viață întreagă.* AT 2p
să te vândă- CS. 2p
14. *Şi trăgându-l..... ca vai de el.* 4p
II. - respectarea convențiilor specifice cererii; 4p
- redactarea cererii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p
III. **Conținut** 16p
(alegerea operei, definirea, trăsăturile specifice basmului, acțiunea, personajele etc.)
Redactare 18p
(unitate compozițională, coerența, stilul, aşezarea în pagină, punctuație, ortografie, lizibilitate)

TESTUL 17

I. **1.** prezența eului liric, exprimarea directă a impresiilor, sentimentelor, imagini poetice, figuri de stil etc. 2p
2. „Frunze metalice cad." 1p
„ceață albastră" 1p
3. „Frunze metalice cad." 1p
„Aura toamnei rămâne" 1p
4. încrucișată 2p
5. El intră pe ***poartă***. 1p
Ea ***poartă*** o rochie nouă. 1p
6. *cad, vad.* 1px2=4p
7. dft.: **toamnei**; h.: **aura.** 2px2=4p
8. săbii, negură, migratoare, patrie. 1px4=4p
9. frunzuliță, frunziş, înfrunzire, desfrunzire etc. 1px4=4p
10. b 4p
11. **e; le-; țară; de.** 1px4=4p
12. c 4p
13. N; A subst. G.;PV; c.d. 1px4=4p
14. **Codrul secular rămâne /[1] cum a fost /[2]** [1]PP; [2] PR 2p
El rămâne acasă /[1], fiindcă e bolnav. /[2] [1]PP; [2] CZ 2p
II. - respectarea convențiilor specifice cererii; 4p
- redactarea cererii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p
III. **Conținut** 16p
Alegerea operei, definirea, trăsăturile specifice doinei populare, mijloace artistice.

Scanned with OKEN Scanner

Redactare 18p

- unitate compoziţională, stil, coerenţă, ortografia, aşezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 18

I. 1. dramatic. 2p

2. Leonida, Efimiţa, 1px2=2p

3. Personajele discută despre revoluţie. 2p

4. **Steaguri, muzici, chiote, tămbălău, lucru mare, şi lume, lume.** 2p

5. : , . ! ... „ “ . 2p

6. **dumneaei, degrabă, revoluţie, până.** 1px4=4p

7. dft.: **teatru, dumneata;** h. : **luăm, idee.** 1px4=4p

8. **decedata, hărmălaie, nevrotică, folos.** 1px4=4p

9. **am văzut; dumneata.** 2px2=4p

10. **naţiune, lume.** 2px2=4p

11. **hai, ei, ehei, aş.** 1px4=4p

12. c.i., PV, S, c.c.m. 1px4=4p

13. **hai-** PV expr. interj. pred. 1p

cineva–S expr. pron. nehot. N 1p

bobocule-subst. c.s., masc. sg. V. 1p

în Bucureşti-c.c.l. expr.subst.propr.Ac.prec.prep.s.**în.** 1p

14 **Când aude de libertate.** CT 2p

de-ţi venea ameţeală, nu altceva CNS 2p

II. –respectarea convenţiilor specifice cererii; 4p

-redactarea cererii; 4p

- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conţinut** 16p

(alegerea operei şi a personajului, modalităţi de realizare a personajului, trăsăturile fizice şi morale, mijloacele artistice etc.)

Redactare 18p

(unitate compoziţională, coerenţa, stilul, aşezarea în pagină, punctuaţie, ortografie, lizibilitate)

TESTUL 19

I 1.imagini vizuale realizate prin figuri de stil, sensul figurat al cuvintelor, imaginea ţării Ardealului; sunt înfăţişate aspectele care l-au impresionat pe autor. 2p

2. Ardealul. 2p

3. munţi, câmpii. 1px2=2p

4. ursul 2p

Scanned with OKEN Scanner

5. o țară mândră și binecuvântată 2p
6. pe, culori, printre, amenințătoare. 1px4=4p
7. dft.:răcoroase; h.: tabloul. 2px2=4p
8. prăpăstioase, oriîncotro. 2px2=4p
9. Tortul e mare. Ana pleacă la mare. 2p
Bunicul s-a operat de cataractă. 2p
10. *cea mai înaltă, cel mai încântător* 2px2=4p
11.adv.l.:aci, oriîncotro; vb.ger.:mergând,adj.pron.dem. acelor. 1px4=4p
12.PV, A adj., A subst.prep., S 1px4=4p
13. *stejarii, brazii și fagii*, SM 4p
14. *Oriîncotro te-i uita* CL 2p
Oriîncotro c.c.l. 2p
II. respectarea convențiilor specifice scrisorii; 4p
-redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p
III. Conținut 16p
(alegerea operei și a personajului, modalități de realizare a personajului, trăsăturile fizice și morale, mijloacele artistice etc.)
Redactare 18p
(unitate compozițională, coerența, stilul, așezarea în pagină, punctuație, ortografie, lizibilitate)

TESTUL 20

I 1. Fabula. 2p
2. lupul ,vulpea, 1px2=2p
3. din piei de oaie. 2p
4. împerecheată. 2p
5. ultimele două versuri . 2p
6. dft.: stăpânirea; vrea; h.:jupuită, trăiți. 1px4=4p
7.îm-pă-rat, fi-ind-că, jert-fe, piei. 1px4=4p
8. să vă spun, statele, copac, sub. 1px4=4p
9. dregători, pravila. 2px2=4p
10. sinonimele: să mustre, umil (supus); 2p
antonimele: să laude, trufaș. 2p
11.E!, ceea ce, Obștească Adunare, să aducă-aminte. 1px4=4p
12.sale-A adj.expr.adj.pron.pos.pers.a III-a,Ac. 1p
puține-A adj.expr.adj.pron.nehot.f.pl.Ac. 1p
un vulpoi-S expr.subst.c.s.masc.sg.N,art.nehot. *un* 1p
când-c.c.t. expr.adv.t. 1p

Scanned with OKEN Scanner

13.PN: *s-ajungă împărat* 2p
este de piei 2p
14. *lupul s-ajungă împărat* SB 2p
fiindcă v-am spus-o CZ 2p
II.-respectarea convenţiilor specifice scrisorii de felicitare; 4p
-redactarea scrisorii; 4p
-corectitudinea limbii utilizate. 2p
III. **Conţinut** 16p
(alegerea operei, definirea, trăsăturile specifice schiţei, acţiunea, personajele, moduri de expunere etc.)
Redactare 18p
(unitate compoziţională, coerenţă, stilul, aşezarea în pagină, punctuaţie, ortografie, lizibilitate)

TESTUL 21

I 1.descrierea şi naraţiunea 1px2=2p
2. ploaia 2p
3. Iaşi 2p
4. tobe, bas, zăngănind, tact de pendule pornite, tunete, duruind, duduind, foşnet. 2p
5. ploaia...înaltă, deasă, repede, elastică şi dură; râzând cu tot obrazul, veni o lumină. 2p
6. dft.: **marginea;tft.:clipeau, veneau;h:ploilor.** 1px4=4p
7. uscat, se deschideau, întunecos, rară. 1px4=4p
8. ger.:**răsturnând,zăngănind,căscând, duruind** 1px4=4p
9. **nebunia** --Ac, c.d., **parfumul**-Ac, c.d., **al ploilor**- G,A subst., **ploaia** – N, S.
10. Altele, apoi, sure, Se. 1px4=4p
11. N: ***Copilul*** citeşte un basm.
G: Jocul ***copilului*** era vesel.
D: Mama dă ***copilului*** multe fructe.
Ac: Părinţii aduc dulciuri ***pentru copil.***
V:–***Copile***, adu cărţile ! 4p
12.**un vânt**-S expr.subst.c.s.n.sg.N,artic.nehot ***un.*** 1p
ud-A adj.expr.adj.v.n.sg.Ac. 1p
primele-A adj . expr. num. ord.cu val. adj . 1p
tot-A adj. expr. adj. pron. nehot. masc. sg. Ac. 1p
13. ***Altele zvâcniră***. Alte picături reci zvâcniră pe asfaltul negru. 2p
Veneau. Din văzduh veneau picături de ploaie. 2p
14. ***pe care-l mână primavara*** AT 4p

Scanned with OKEN Scanner

II -respectarea convenţiilor specifice invitaţiei ; 4p
- redactarea invitaţiei; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p
III. Conţinut 16p
(alegerea operei; definirea; trăsăturile specifice, acţiunea, personajele, moduri de expunere, procedee artistice)
Redactare 18p
(unitatea compoziţională, coerenţă, stil, vocabular, punctuaţie, ortografie, aşezarea în pagină, lizibilitate)

TESTUL 22

I 1. genul liric; prezenţa eului liric; poetul înfăţişează realitatea aşa cum o percepe el; imagini vizuale; figuri de stil. 2p
2. ***nuferi galbeni; cercuri albe***; 1px2=2p
3. 8 silabe; 2p
4. S***inguratic/În zadar suspin şi sufăr.*** 2p
5. rostirea împreună a două părţi de vorbire; eliminarea vocalelor **ă** şi **î.** 2p
6. dft.: **luntrea, foşnească.** 2px2=4p
7. **florărie, florar, florăreasă, floricică, floricol, înflorire, înflorit.** 1px4=4p
8. **uşor, mişcă, feerie, degeaba.** 1px4=4p
9. **mare, întunericul, pleacă, gol .** 1px4=4p
10.ger.: **tresărind**, conjt.: **să răsară.** 2px2=4p
11.**lacul**-Ac; **codrilor**-G; **o barcă**-Ac; **din trestii**-Ac. 1px4=4p
12.S, A adj., A adj., A subst. prep. 1px4=4p
13.**Lacul**-c.d. expr. subst.c.s.n.sg.Ac., art. hot. "l"; 4p
codrilor-A subst. expr. subst. c.s.masc.pl.G, artic. hot. "lor";
albastru- A adj. expr. adj. v. n. sg. Ac;
nuferi-S expr.subst.c.s.masc.pl.N;
galbeni- A adj. expr. adj. v. masc. pl. N;
îl-c.d.expr.pron.person.neacc.pers.a III-a masc.sg.Ac;
încarcă-PV expr.vb.pred.cg.I.d.act.ind.prez.pers.aIIIa.pl.
14. ***Ea din trestii să răsară CD*** 2p
Şi să-mi cadă lin pe piept. CD 2p
II- respectarea convenţiilor scrisorii de felicitare; 4p
- redactarea scrisorii; 4p
-corectitudinea limbii utilizate. 2p
III **Conţinut** 16p
(alegerea operei; mijloacele de caracterizare a personajului; trăsăturile fizice şi morale ale personajului; evidenţierea mijloacelor artistice)

Scanned with OKEN Scanner

Redactare 18p

(unitate compoziţională, coerenţa textului, stil, vocabular, punctuaţie, ortografie, aşezarea în pagină, lizibilitate.)

TESTUL 23

I 1. naraţiunea şi dialogul. 1px2=2p

2. Niculăeş. 2p

3."**-Ce faci tu , măi flăcăule?**"; 1p

"**-He, sunt eu vrednic, da!**" 1p

4. "**postul Crăciunului**"; "**într-o duminică**". 1px2=2p

5. "**şi-nainte de asta, m-a mângâiat aşa pe frunte şi mi-a spus că-mi lasă mie mioara asta…**" 2p

6. dft.:oaie; **ieşeam**; h:**Niculăeş, mie.** 1px4=4p

7. monosilabice: **ce, cum.** 1px2=2p

bisilabice: **oaie; mamă.** 1px2=2p

8. **grav, capabil, păstorii, mereu.** 1px4=4p

9. câteodată-**câte+o+dată** (***alipire***) 2p

întruna-**întru+una** (***alipire***) 2p

10.**un cârd**-Ac,c. d. 2p+1p+1p=4p

11.**când, asta, tu, hei.** 1px4=4p

12.PV, S, A pronom., PN. 1px4=4p

13.CI ;de purtat.c.i. 4p

14. ***Când ieşeam din sat*** ; CT 2p

când cade câte-o oaie; CT 2p

II - eliminarea amănuntelor, 4p

- redactarea rezumatului; 4p

- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III **Conţinut** 16p

(alegerea operei, mijloacele de caracterizare a personajului, trăsăturile dominante ale personajului, mijloacele artistice)

Redactare 18p

(unitate compoziţională, coerenţă , stil, limbaj , punctuaţie, ortografie, lizibilitate, prezentarea concisă a succesiuni întâmplărilor).

TESTUL 24

I. 1-prezenţa unui narator, naraţiunea la persoana a III-a, conturarea unei acţiuni, plasată în timp (domnia lui Stefan cel Mare)şi în spaţiu (Vrancea). 2p

2. Ştefan cel Mare. 2p

3. Fiecare fecior al Vrâncioaiei a primit câte unul din cei şapte munţi ai Vrancei . 2p

Scanned with OKEN Scanner

4. *ca niste lei, ca bostanii.* 2p
5. **"Şi astfel (...) Ştefan a învins şi de data asta pe turci, izgonindu-i din ţară afară."** 2p
6. tft.: **cădeau, secătuiau**, h: **bucurie.** 2px2=4p
7. monosilabice: **cu, şi**, bisilabice: **Ştefan, ţară.** 1px4=4p
8. sinonime: **duşmani, victoria.** 1px2=2p
   antonime: **prieteni, înfrângere.** 1px2=2p

9.Ea urcă pe ***coasta*** dealului . 2p
Bunicul şi-a fracturat o ***coastă***. 2p

10.**Pământul este umed.** N,S 2p
Aceasta era oastea lui Ştefan-Vodă, N, NP 2p

11.**Flăcăi, străbătând, ei, astfel.** 1px4=4p

12.**Ştefan**-S expr.subst.propr.s.masc.sg. N 4p
de bucurie-c.c.z. expr.subst.c.s.f.sg.Ac. prec.prep. ***de***
voastre-A adj.expr.adj,pron.pos,pers,a II-a f.sg.G
în Vrancea–c.c.l.expr.subst.propr.s.f.sg.Ac.prec,prep.***în***

13. c.c.t., PV, c.c.m., c.c.l. 1px4=4p
14. ***cari se luptau ca nişte lei*** AT 2p
Dacă nu nimeream la casa mamei voastre CŢ 2p

II. –respectarea convenţiilor specifice unei telegrame; 4p
- redactarea telegramei; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conţinut** 16p
(alegerea operei, momentele subiectului, acţiunea, personajele, modul de expunere, mijloace artistice)

Redactare 18p
(unitate compoziţională, coerenţă, stil, vocabular, punctuaţie, ortografie, aşezare în pagină, lizibilitate.).

TESTUL 25

I 1. epic. 2p
2. capacitatea personajelor de a se metamorfoza. 2p
3. enumeraţie*: un căpăstru, un frâu, un biciu şi o şea.* 1p
comparaţie: *ca pământul.* 1p
4. **o tavă cu jăratic.** 2p
5.linia de dialog-vorbirea directă;
virgulele-izolarea unui subst. în V; 2p
semnul exclamării-o propoziţie exclamativă.
6.***un bici, îngrijeşte, în cumpănă, de crai,*** 1px4=4p

Scanned with OKEN Scanner

7. dft.: *coboară, coastele;* h.: *herghelie, fiul.* 1px4=4p
8. *se suie-coboară.* 4p
9. *urcă, prăfuite, haine, apoi.* 1px4=4p
10. *pe mine, se.* 2px2=4p
11. *coboară, o tavă, atunci, de jăratic.* 1px4=4p
12. A adj.c.c.l., PV, c.d. 1px4=4p
13. **vechi** A adj. 2p
-care erau **vechi** AT 2p
14. *de-i numărai coastele* CNS 2p
de nu era alt mânzoc mai frumos în toată herghelia CNS 2p
II.-respectarea convenţiilor specifice scrisorii; 4p
-redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p
III.**Conţinut** 16p
(alegerea operei, momentele acţiunii, personajele, conflictul fundamental, conflictele secundare, semnificaţia titlului, modalităţi artistice).
Redactare (unitate compoziţională, coerenţă, stil, limbaj, punctuaţie, ortografie, aşezarea în pagină, lizibilitate). 18p

TESTUL 26

I 1. epic 2p
2. Preda Buzescu 2p
3. naraţiunea şi dialogul 1px2=2p
4. epitet: *cetele zdrobite.* 1p
comparaţii: *ca doi juni eroi.* 1p
5. împerecheată 2p
6. dft.: *piere, noastră;* h.:*tărie, mânia.* 1px4=4p
7. **zdro-bi-te, mân-dru, des-că-le-ca-ră, frâng.** 1px4=4p
8. **Dunărea** are *unde* învolburate. 4p
9. vb.aux.(perf.comp.); artic..pos.gen. 2px2=4p
10.**tătare, vino, când, amândoi.** 1px4=4p
11. Ac, A subst.;prep., Ac, c.d. 1px4=4p
12.**României**= A subst.expr.subst.propr.s.f.sg.G 1p
i-A pron.expr.pron.person.neacc. D pos. 1p
lor-A pron.expr.pron.person.acc.pers.a III-a,pl. G 1p
muri-PV expr.vb.pred.cg.a IV-a,d.act.ind.perf.s.pers a III-a sg. 1p
13. PR; înaintat NP 2px2=4p
14.*Unde se arată pe întinsa vale.* CL 2p
Încât deodată căzu. CNS 2p

Scanned with OKEN Scanner

II. -respectarea convenţiilor specifice unei cereri; 4p
-redactarea cererii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conţinut** 16p

(alegerea operei, conţinutul povestit pe momentele subiectului, personaje, conflictul fundamental, conflictele secundare, modalităţi artistice etc.)

Redactare 18p

(unitatea compoziţională, coerenţă, stil, vocabular, punctuaţie, ortografie, aşezarea în pagină, lizibilitate).

TESTUL 27

I 1.-liric 2p

2. ***În care brad, de care creangă***
Plânsoarea ta s-a aninat ? 2p

3. personificare: **o doină plânge.** 1p
metaforă: **aripă de nor.** 1p

4. Doina populară 2p

5. 8-9 silabe. 2p

6 dft.: **floare**, h: **ştie.** 2px2=4p

7.**stingi, în-fi-oa-ră, crean-gă, cio-ba-nul.** 1px4=4p

8. **brădet, demult.** 2px2=4p

9. **brădet, turma.** 2px2=4p

10. adjective pronominale interogative. 4p

11. **Eu, de brad, mă (înfioară), când.** 1px4=4p

12. PV , A adj., c.c.t., c.i. 1px4=4p

13 trei propoziţii principale. 4p

14. ***când te ascult…*** CT 4p

II –respectarea convenţiilor specifice scrisorii; 4p
-redactarea scrisorii; 4p
.--corectitudinea limbii utilizate. 2p

III **Conţinut** 16p

(alegerea operei, definirea ei, trăsăturile specifice unui imn, modalităţi artistice)

Redactare 18p

(unitate compoziţională, coerenţă, stil, vocabular, punctuaţie, ortografie, asezarea în pagină, lizibilitate).

TESTUL 28

I 1. dramatic. 2p

2. ***Vocea patriotului naţionale*** 2p

3.***învaţă legile*** 2p

Scanned with OKEN Scanner

4. Ipingescu, Rică Venturiano, Jupân Dumitrache 2p
5. ***curând-curând*** 2p
6. **scrieți, deputat** 2px2=4p
7. **reacțiunea, Nae** 2px2=4p
8. **românește** 4p
9. Ioana poartă o rochie **verde.** (adj.) 4p
10. **este, ajunge**(vb.cop.); **să stăm, să vorbim**(conjt.) 4p
11. **Ei, hei, citeam, dumnealui.** 1px4=4p
12. S, A adj., A adj., S. 1px4=4p
13. ***E d-ai noștri…*** 4p
14. CS 4p

II -respectarea convențiilor specifice cererii.; 4p
-redactarea cererii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III **Conținut** 16p

(alegerea operei, conținutul romanului, acțiunea, momentele subiectului literar, conflictul fundamental, conflictele secundare, personajele, mijloace artistice).

Redactare 18p

(unitate compozițională, coerență, stil, vocabular, punctuație, ortografie, așezarea în pagină, lizibilitate).

TESTUL 29

I.1.-descrierea 2p
2. ***întâile raze ale zorilor; văzduhul vioriu de dimineață.*** 1px2=2p
3. - personificare: ***Un merloi salută*** 1p
- comparație: **ca un imn de imensă rugăciune.** 1p
4. ***prelung șuier ascuțit și melodic*** 1px2=2p
glas prevestitor
5. **– se vede -** 2p
6. tft.: **topeau**; h.:**trandafirie.** 2px2=4p
7. **luminos, luminiță, luminozitate, iluminat.** 4p
8. **înflăcărate, neclintite, miazăzi, miazănoapte.** 1px4=4p
9. **imens, nemișcate, a naturii, peste tot.** 1px4=4p
10. **trandafirie, vioriu.** 2px2=4p
11. **Un merloi, deschideau, se, ce.** 1px4=4p
12. **străbătu**-PVexpr.vb.pred. cg.a III-a, d.act.ind. perf-s.pers.a III-a,sg; 1p
sfântă-A adj.expr.adj.v.f.sg.N. 1p
a făpturii- A subst.expr.subst.c.s.f.sg. G,artic.pos.a; 1p
său-A adj.expr.adj.pron.pos.masc.sg.Ac 1p

Scanned with OKEN Scanner

13. c.c.l.; ***până unde mă aflam eu.*** CL 4p

14. ***ce deschideau în calea soarelui , porțile înflăcărate al răsăritului..*** AT. 4p

II -respectarea convențiilor specifice scrisorii; 4p

- redactarea scrisorii; 4p

- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III **Conținut** 16p

(alegerea operei, definirea, trăsături specifice, acțiunea, personajele, momentele subiectului, modalități artistice.)

Redactare 18p

(unitate compozițională, coerență, stil, vocabular, așezarea în pagină, ortografie, punctuație, lizibilitate).

TESTUL 30

I 1. descrierea 2p

2. portretul lui Eminescu 2p

3. **" Sfiicios, mă uitam la Eminescu. Eram așa de fericit să-l văd."** 2p

4. **"un zeu tânăr, frumos și blând"** 2p

5. Podu Mogoșoaii 2p

6. **ondulat, dezvelea.** 2px2=4p

7. **veneau, scaune.** 2px2=4p

8. **cameră, îngrămădite, timid, tainică.** 1px4=4p

9. **nespusă, necunoscută.** 2px2=4p

10. num. cu val. adj. , A adj. 2p

pron. person., pers.I pl. D, c.i. 2p

11. **acasă**-c.c.l. expr. adv.l.; 1p

El-S expr. prin pron. person. pers. a III-a, masc., sg. N; 1p

o frunte- S expr. prin subst.c.s.f.sg. N art. cu art.nehot. *o* ; 1p

cuvintelor-c.i.expr.subst.c.s.n.pl.D,art.cu art.hot. **"lor"**. 1p

12. avea; cărți. 2px2=4p

13. A adj. , ***care erau ticsite*** (AT) 2px2=4p

14. ***"care dădea cuvintelor o vibrare particulară"*** AT 2p

" ca și cum veneau de departe dintr-o lume necunoscută nouă" CM. 2p

II -respectarea convențiilor specifice scrisorii; 4p

-redactarea scrisorii; 4p

- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III **Conținut** 16p

(alegerea operei, definirea, trăsăturile specifice doinei, modalități artistice)

Redactare 18p

Scanned with OKEN Scanner

(unitatea compoziţională, coerenţă, stil, vocabular, punctuaţie, ortografie, aşezarea în pagină, lizibilitatea)

TESTUL 31

I 1. b. 2p

2. 2. c. 2p

3. *"O, e-atât de bine când pe drumuri ninse..","* ***Noaptea, ca un abur, creşte din zăpadă***" 1px2=2p

4. împerecheată. 2p

5. "*Fug în urma noastră luminişuri sure*" 1p

"*...ca un abur...*" 1p

6. **a-prin-se; sin-gu-ră-ta-tea, as-fin-ţi-tul, bolţi.** 1px4=4p

7. **drumuri, aprinse, când, prinde.** 1px4=4p

8. **amplifică, intensifică, măreşte etc.** 2px2=4p

9. **aerisire, aerisit, neaerisit, aerian.** 1px4=4p

10. interjecţie, articol nehotărât. 2px2=4p

11. **palid, amurgul, din zăpadă, să scadă.** 1px4=4p

12. c.c.l., c.d., PV, S. 1px4=4p

13. b. 4p

14. A adj,; **care era rece**; AT. 2px2=4p

II. - respectarea convenţiilor specifice scrisorii; 4p

- redactarea scrisorii; 4p

- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conţinut** 16p

- prezentarea mijloacelor / procedeelor directe şi indirecte de caracterizare, numirea a patru trăsături, evidenţierea mijloacelor artistice folosite în caracterizare etc.

Redactare 18p

- unitate compoziţională, coerenţa textului, registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului, ortografia, punctuaţia, aşezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 32

1. **"Că noaptea se revarsă peste clăi;"**
"Pe care arde-o lună de lămâie"
"Pe cer stau stele verzi ca nişte muguri" 2p

2. descriere poetică realizată prin imagini vizuale, olfactive; figuri de stil; viziune poetică subiectivă; sunt exprimate direct sentimentele poetului. 2p

3. *"ca nişte sâmburi negri", "piersici coapte,/ Harbuji buzaţi, gutui, bronzate pere."* 2p

Scanned with OKEN Scanner

4. *"Dezmiardă-n drum parfum de piersici coapte"*
"Şi vântul vine-mprăştiind tămâie" 1px2=2p
5. 11 silabe. 2p
6. **pod-go-rii, crunt, sâm-buri, răs-toar-nă.** 1px4=4p
7. dft.: **dealuri, coarnă;** h.: **chiot, împrăştiind.** 1px4=4p
8. **răstoarnă, revarsă.** 2px2=4p
9. **goale, crude, stinge, adunând.** 1px4=4p
10. **iată, stropind, care, negri.** 1px4=4p
11. G, A subst,; N,S. 1px4=4p
12. **de struguri, piere, pe cer, tămâie.** 1px4=4p
13. c. 4p
14. **El vine/[1] ca să rezolve problema/[2].** CS 2p
Ea vine/[1] pentru că este bolnavă/[2] . CZ 2p

II. - respectarea convenţiilor specifice scrisorii; 4p
- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conţinut** 16p

Selectarea operei, definirea, personajele, momentele subiectului, realizarea artistică etc.

Redactare 18p

- unitate compoziţională, coerenţa textului, registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului, ortografia, punctuaţia, aşezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 33

1. absenţa acţiunii şi a personajelor; prezentarea trăsăturilor fizice şi morale ale unei persoane (bunica), prin intermediul imaginilor vizuale. 2p
2. *"Bunica în casă, bunica afară, bunica peste tot !"* 2p
3. ***luminiţe, râuleţe.*** 1px2=2p
4. ***smerit, păzită, argint.*** 1px2=2p
5. ***obrajii vechi, cuviosul argint.*** 1px2=2p
6. **îm-pie-de-că, în-cre-ţi-tu-ri-le, şter-ga-rul, bă-trâ-ne-ţe-lor.** 1px4=4p
7. dft.: **lumea, pieptul;** h.:**bărbia, cuviosul.** 1px4=4p
8. **albitură, albeaţă, înălbire, înălbitor** etc. 1px4=4p
9. **netedă, apropiate, tinereţe, dese.** 1px4=4p
10. pron. person.; adverb de mod; pron. nehot., adj. pron. neg. 1px4=4p
11. c. 4p
12. A adj.; c.c.l.; A pron.; PV. 1px4=4p
13. *"de care s-a apucat"* 2p
"care licăresc mereu din fundul capului" 2p

Scanned with OKEN Scanner

14. **S-a aflat/[1] care este vinovatul/[2]**. SB 2p
Ştia/[1] care va veni./[2]. CD 2p

II. - respectarea convenţiilor specifice scrisorii; 4p
- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conţinut** 16p

Selectarea operei, definirea ei, trăsăturile specifice, modalităţi artistice.

Redactare 18p

- unitate compoziţională, coerenţa textului, registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului, ortografia, punctuaţia, aşezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 34

I. 1. c. 2p
2. b. 2p
3. Chiriţa, Safta, Bârzoi. 2p
4. **"Aşa... aşa..."** 2p
5. **"dacă-i pe aceea... apoi şi noi avem temeiuri... Adă-ţi aminte ce groază-l apucasă pe Bârzoi... că strâga şi prin somn c-o venit zavera !?./"** 2p
6. ***şăpte, şî, Ieş, sâlit.*** 1px4=4p
7. **is-prăv-ni-cea-să, sluj-bă, te-me-iuri, somn.** 1px4=4p
8. **isprăvnicească, zavera.** 2px2=4p
9. ***a reuşi, sper, am suferit, spaimă.*** 1px4=4p
10. ***hei, soro.*** 2px2=4p
11. cond. opt. prez,; ind. perf. comp.; conjt. prez.; ind.imperf. 1px4=4p
12. S; c.c.l.; c.d.; c.d. 1px4=4p
13. **"ca să cerce a căpăta isprăvnicia de aice din ţânut..."** 4p
14. **Mama i-a dat/[1] ceea ce i-a fost necesar pentru excursie/[2]** CD 4p

II. - respectarea convenţiilor specifice scrisorii; 4p
- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conţinut** 16p

Selectarea operei, prezentarea mijloacelor directe şi indirecte de caracterizare, numirea trăsăturilor personajului ales, ilustrarea acestora prin referire la întâmplări şi situaţii semnificative, prezentarea personajului în relaţie cu celelalte personaje etc.

Redactare 18p

Scanned with OKEN Scanner

- unitate compoziţională, coerenţa textului, registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului, ortografia, punctuaţia, aşezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 35

1. Prezenţa unui narator şi a personajelor, conturarea unei acţiuni,etc 2p
2. **ca nişte lupi; voce tremurătoare.** 1px2=2p
3. **"- Pământ, sămânţă, vite !"** 1p
   "- Nu ! Nu !" 1p
4. ***neam, săi.*** 1px2=2p
5. **"Ţăranii....în depărtare."** 2p
6. dft.; ***poarta, doar***; h.; ***ştia, familia.*** 1px4=4p
7. **În-con-ju-rat, tre-mu-ră-toa-re, pă-mânt, a-ces-to-ra.** 1px4=4p
8. **boierul, logofătul.** 2px2=4p
9. ***încuiată, stridente, aţi incendiat, ne-a păcălit.*** 1px4=4p
10. adj. pron. pos.; pron.neg.; pron.rel.comp.; pron.nehot. 1px4=4p
11. **mulţimea**. N,S. 2px2=4p
12. b. 4p
13. PN; S; A subst.prep.; c.c.l. 1px4=4p
14. **"care era alături"** AT; 2p
    "ca să-i cer voie" CS 2p

II. - respectarea convenţiilor specifice scrisorii. 4p
- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conţinut** 16p

Selectarea operei, caracteristicile operei lirice, exemplificarea acestora cu elemente din text, discursul liric etc.

Redactare 18p

- unitate compoziţională, coerenţa textului, registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului, ortografia, punctuaţia, aşezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 36

1. narațiunea, dialogul, descrierea. 2p
2. ***ca-n nişte cupe; perdea de apă.*** 1px2=2p
3. **„grăia domol"** 2p
4. Cantemir, Şoimaru 1px2=2p
5. Continentul America 2p
6. dft: ***cărarea***; tri.: ***revedeau***; h.: ***străini, corăbieri.*** 1px4=4p
7. **ier-bu-ri-le; um-blă; scân-te-ia-ză; în-tin-de-ri-le.** 1px4=4p
8. ***corăbierii; corăbiile.*** 2px2=4p

Scanned with OKEN Scanner

9. **necunoscut, revedeau, niciodată, câteodată.** 1px4=4p
10. **râzând**, c.c.m; **a povesti**, c.d. 1px4=4p
11. **Cantemir, pustiei, lui Şoimaru, pe mări.** 1px4=4p
12. c.i.; c.c.l; PV; S. 1px4=4p
13. **„care călătoresc pe mări"** AT 2p
călători A adj. 2p
14. **„de nu-i poate ridica omul în braţe".** CNS 4p

II. - respectarea convenţiilor specifice scrisorii familiale; 4p
- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conţinut** 16p

Selectarea operei, definirea trăsăturile specifice nuvelei, personajele, acţiunea, moduri de expunere etc.

Redactare 18p

- unitate compoziţională, claritate, coerenţă, stilul, limbaj, ortografia, punctuaţia, aşezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 37

1. epic. 2p
2. naraţiunea şi descrierea. 1px2=2p
3. formula iniţială (**„A fost odată ca niciodată..."**), cifra magică ***trei***, personaje fantastice (pasărea măiastră). 2p
4. **„împărat evlavios şi bun", „pietre nestemate"** 1px2=2p
5. Împăratul nu putea să săvârşească mănăstirea pe deplin, *căci* ***se surpa turnul.*** 2p
6. **mo-nas-ti-re; sfa-ră;** ***mănăstire, sfoară.*** 1px4=4p
7. dft.: **avea, pietre;** h: **evlavios, împărăţia.** 1px4=4p
8. **vestită; vesti.** 2px2=4p
9. **împărat, împărăţie.** 2px2=4p
10. pozitiv, pozitiv, superlativ relativ de superioritate, superlativ relativ de superioritate. 1px4=4p
11. adj. pron. dem. ; adj.pron.nehot.; pron.pers.; pron.nehot. 4p
12. **aur**, c.i.; **argint**; A subst. prep. 1px4=4p
13. **„ce făcuse oamenilor din împărăţia lui".** AT 2p
„dacă va aduce cineva pasărea măiastră de pe tărâmul celălalt".CŢ 2p
14. **Mama a adus florile**[1]**/ unde era lumină** [2]**/** [1]/PP; [2]/ CL. 2p
Sora lui îi va aduce [1]**/ ce i-a promis.**[2]/ 1PP; 2CD. 2p

II. - respectarea convenţiilor specifice scrisorii de felicitare; 4p
- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

Scanned with OKEN Scanner

III. **Conținut** 16p

Selectarea operei, definirea ei, trăsăturile specifice un pastel, modalități artistice.

Redactare 18p

- unitate compozițională, vocabular, coerență, stil, ortografia, punctuația, așezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 38

1. epic. 2p
2. narațiunea, descrierea, dialogul. 2p
3. Moș-Gheorghe. 2p
4. **„straie mirositoare"; „ca o înviere din biserică".** 1px2=2p
5. Izolează un substantiv în V. 2p
6. **lo-cu-in-ță; cuib; co-cos-târc; al-bas-tru.** 1px4=4p
7. dft.: ***avea, icoana***; h.: ***locuință, văruită.*** 1px4=4p
8. ***mustra, haine, își explicau, prietenia.*** 1px4=4p
9. **boierească; boierilor.** 2px2=4p
10. **nelocuită; mirositoare.** 2px2=4p
11. pronume interogativ; 2p

    Știu cine va veni. (pronume relativ) 2p
12. ***verii, lui, în dosul, șaptezeci și șapte.*** 1px4=4p
13. A adj.;PV, c.d.; PV. 1px4=4p
14. „care coboară primăvara din cerul albastru în straie mirositoare"AT 4p

II. - respectarea convențiilor specifice scrisorii familiale; 4p

- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conținut** 16p

Selectarea operei, definirea, trăsăturile specifice nuvelei, personajele, acțiunea, moduri de expunere etc.

Redactare 18p

- unitate compozițională, vocabular, coerență,stil, ortografia, punctuația, așezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 39

1. liric. 2p
2. **„Verde crud, verde crud"**; 1p

   câmpia clară. 1p
3. trohaic. 2p
4. alb, roz. 1px2=2p
5. În luna **mai** înflorește liliacul. 2p

Scanned with OKEN Scanner

6. **flu-ier; ră-chi-tă; pri-mă-va-ra; fân-tâ-nă.** 1px4=4p
7. dft.: **fluier**; h.: **câmpia.** 2px2=4p
8. **puritate, purificare, impurități, impur** etc. 1px4=4p
9. **o fetiță, cântă.** 2px2=4p
10. V, V, Ac, N. 1px4=4p
11. substantiv comun ; 2p
La primăvară, voi pleca la munte. (adv.t.) 2p
12. A adj.; c.d.; PV; c.c.l. 1px4=4p
13. c. 4p
14. **Văd[1]/ ce ai realizat.[2]/** 1PP; 2CD 2p
Văd multă frumusețe[1]/ pe unde călătoresc.[2]/ 1PP; 2CL. 2p

II. - respectarea convențiilor specifice scrisorii; 4p
- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conținut** 16p

Selectarea baladei, definirea, trăsăturile specifice baladei culte, personajele, acțiunea, realizarea artistică.

Redactare 18p

- unitate compozițională, stil, coerență, ortografia, așezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 40

1. înfățișarea aspectelor care l-au impresionat pe autor; imagini poetice realizate prin intermediul figurilor de stil; sentimentele eului liric. 2p
2. **„toarce vântul"; „fire lungi".** 1px2=2p
3. **„Din caier... de ploaie".** 2p
4. Vers alb (liber). 2p
5. rostirea împreună a două părți de vorbire diferite; eliminarea vocalei **î**. 1px2=2p
6. **fulgi, nea, cuib, vânt.** 1px4=4p
7. dft.: **toarce**; h.: **nouri.** 2px2=4p
8. **luminiță, luminozitate, iluminare, luminos.** 1px4=4p
9. **zburdalmici, avizi.** 2px2=4p
10. **iar**: adv.m.; conj.coord.; **și**: conj.coord.; pron. refl. 1px4=4p
11. **se ridică; toarce; s-ar așeza, să-și găsească.** 1px4=4p
12. A subst. prep.; c.d. c.c.l.; c.c.t. 1px4=4p
13. **„să-și găsească / cuib pe ramuri."** 4p
14. **Se ridică repede de la masă[1]/ fiindcă se grăbește.[2]/** 1PP; 2CZ. 4p

II. - respectarea convențiilor specifice scrisorii; 4p

Scanned with OKEN Scanner

- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conținut** 16p

Selectarea operei, definirea, trăsăturile specifice baladei populare, personajele, acțiunea, realizarea artistică.

Redactare 18p

- unitate compozițională, stil, coerență, ortografia, așezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 41

1. a. 2p
2. **„Fulg limpede și pur"; „bolta-ntreagă".** 1px2=2p
3. **sădite, se încheagă.** 1px2=2p
4. șase silabe; îmbrățișată. 1px2=2p
5. rostirea împreună a două părți de vorbire diferite; eliminarea vocalei *î*. 1px2=2p
6. ***fulg, lut, pur, treci.*** 1px4=4p
7. dft.: **steaua**; h.: **ființa**. 2px2=4p
8. ***curat, muncă, glod, mereu.*** 1px4=4p
9. **neființă, înființare, reînființare, desființare etc.** 1px4=4p
10. V, N, D , Ac. 1px4=4p
11. D, c.i. ; N, S. 1px4=4p
12. **de pe flori; se încheagă; întotdeauna; azurul.** 1px4=4p
13. c. 4p
14. **„Să facă iernii salbă".** CS 2p
    „Să-ți facă ființa albă". CS 2p

II. - respectarea convențiilor specifice scrisorii; 4p
- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conținut** 16p

Selectarea operei, definirea, trăsăturile specifice schiței, personajele, acțiunea, moduri de expunere, realizarea artistică.

Redactare 18p

- unitate compozițională, stil, coerență;
- ortografia, așezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 42

1. prezența eului liric; imagini poetice realizate prin intermediul figurilor de stil etc. 2p
2. **„Livezi, și vii, și grâne coapte";** 1p

Scanned with OKEN Scanner

„zări senine". 1p

3. **„Şi, ca pe-o pânză... sub mine".** 2p
4. iambic. 1px2=2p
5. eliminarea vocalei ***î.*** 2p
6. ***plutind, pământ, vânt, coapte.*** 1px4=4p
7. dft.: ***coapte***; h.: ***aici.*** 2px2=4p
8. ***miazănoapte, nestătătorul.*** 2px2=4p
9. **pictat, mişcător** (neliniştit), **de-oriunde, dintotdeauna.** 1px4=4p
10. adv. de mod. 2p

S-a uscat ***tot*** copacul. (adj. pron. nehot.) 2p

11. **acum, lui, ce, plutind.** 1px4=4p
12. S; c.c.l.; PV; A adj. 1px4=4p
13. b. 4p
14. **„ce din veci a spus"** CD 2p

Alpinistul se urcă /[1] pe unde este muntele mai primejdios/[2]. /[1] PP ; /[2] CL 2p

II. - respectarea convenţiilor specifice scrisorii; 4p
- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conţinut** 16p

Selectarea operei, definirea trăsăturilor specifice basmului popular, personajele, acţiunea, mijloace artistice.

Redactare 18p

- unitate compoziţională, stil, coerenţă;
- ortografia, aşezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 43

1. absenţa acţiunii şi a personajelor; este prezentată realitatea aşa cum o percepe scriitorul, prin intermediul imaginilor vizuale, auditive, etc. 2p
2. ***"Umbre mici.... dinspre răsărit"***. 2p
3. ***"Umbre mici... îmbracă până la piept"***; 1p

"Şuvoiul aprig, străveziu, tânăr, vânjos şi grăbit". 1p

4. Jiul 2p
5. ***"răcoarea însărării"*** 2p
6. dft.: **răcoarea, mireasma**; h.; **cenuşie, adie.** 1px4=4p
7. **mur-mu-rul, stră-ve-ziu, o-chiuri, creş-te.** 1px4=4p
8. **fag, brad, verzi, jos.** 1px4=4p
9. **strălucesc, neclintite, revarsă, însărării.** 1px4=4p
10. **umed, îngustă, susurul, sfărâmând.** 1px4=4p
11. **e tare, e vâjâit, acum,** (zdrobindu)**-l.** 1px4=4p

Scanned with OKEN Scanner

12. S, PV, A adj., A subst. 1px4=4p
13. **Râul se revarsă /[1] unde se lărgeşte valea/[2].** [1]/PP; [2]/ CL; 2p
Râul se revarsă/[1] ca şi cum ar fi o vijelie/[2]. [1]/PP [2]/ CM. 2p
14. b. 4p
II. - respectarea convenţiilor specifice scrisorii; 4p
- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p
III. **Conţinut** 16p

Selectarea operei, definirea ei, trăsături specifice, exemplificarea acestora, comentarea imaginilor artistice etc.

Redactare 18p

- unitate compoziţională, coerenţa textului, registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului;
- ortografia, punctuaţia, aşezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 44

I.1. b 2p
2. **„Vedeam Ceahlăul la apus";** 1px2=2p
„Un uriaş cu fruntea-n soare".
3. **sălbatică splendoare; „ca o taină călătoare"** 1px2=2p
4. iambic 2p
5. eliminarea vocalei ***î*** şi ***u***; rostirea împreună a două părţi de vorbire diferite. 2p
6. **frun-tea, i-mens, văz-du-hul, plin.** 1px4=4p
7. dft.: ***soare***; h: ***uriaş.*** 2px2=4p
8. ***frumuseţe, un gigant, de veghe, mister.*** 1px4=4p
9. **ţăran, ţărancă, ţărănesc, ţărăneşte.** 1px4=4p
10. **priveam, vedeam,Ceahlăul, albastre.** 1px4=4p
11. adj. pron. pos.; adj. pron. dem. adj. pron. nehot.; adj. 1px4=4p
12. c.d.;S, PV, PN. 1px4=4p
13. b 4p
14. **Priveam /[1] ce se întâmpla în jurul meu./[2]** [1] PP; [2] CD. 2p
De unde mă aflam /[1], priveam oraşul /[2] [1] CL; [2] PP. 2p
II. - respectarea convenţiilor specifice cererii; 4p
- redactarea cererii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p
III. **Conţinut** 16p

Alegerea operei, definirea trăsăturilor specifice romanului, personajele, acţiunea, mijloace de expunere, mijloace artistice.

Scanned with OKEN Scanner

Redactare 18p

- unitate compoziţională, stil, coerenţă;
- ortografia, aşezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 45

I. **1.** prezenţa eului liric, exprimarea directă a impresiilor şi sentimentelor imagini poetice; figuri de stil etc. 2p

2. „Şi-acum totul e alb, totul e alb". 1p

„Zăpada sărută întinderile" 1p

3. „Şi-acum totul e alb, totul e alb". 2p

4. „Zăpada sărută întinderile" 1p

"cerul metalic." 1p

5. imaginea statică a iernii; exprimarea metaforică a ideii de ireversibilitate a timpului veşnic, în contrast cu lumea trecătoare etc. 2p

6. în-tin-de-ri-le, aş-tep-tam, o-chii, merg. 1px4=4p

7. dft,: **dealuri, seara.** 2px2=4p

8. nemişcare; animaţie, mişcare etc. 2px2=4p

9. colorit, coloratură, decolorat, incolor etc. 1px4=4p

10. sub dealuri, acum, iată, mi. 1px4=4p

11. predicativă, copulativă. 2px2=4p

12. A. adj. c.d.; S; PV . 1px4=4p

13. „Ca să închid ochii" ; CS 2p

„când e seară" CT 2p

14. pe care îi aşteptam AT; **aşteptaţi** A adj. 2px2=4p

II. - respectarea convenţiilor specifice scrisorii; 4p

- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conţinut** 16p

Alegerea operei şi a personajului, mijloacele de caracterizare a personajului, trăsăturile fizice şi morale, evidenţierea acestora prin mijloace artistice etc.

Redactare 18p

- unitate compoziţională, stil, coerenţă, ortografia, aşezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 46

I 1. epic. 2p

2. naraţiunea şi descrierea. 1px2=2p

3. „Acolo,.....în zece locuri." 2p

4. „ca un caier"; sunete atât de puternice şi de măiastre." 1px2=2p

Scanned with OKEN Scanner

5. privighetoarea 2p
6. **pri-mă-va-ra, dreap-tă, zâm-bea, nici-o-da-tă.** 1px4=4p
7. dft.; **dreaptă, privească**; h.; **fiindcă.** 2px2=4p
8. ***neştiind, neînsemnată, guşuliţa, băieţaş.*** 1px4=4p
9. ***bucuria, fermecate, melodioase*** etc. 2px2=4p
10. **să asculte, care, toată** (faţa), **luare-aminte.** 1px4=4p
11. art. nehot.;pron. person. 2px2=4p
12. ***trecea, tufişul, copilului, jos.*** 1px4=4p
13. **„de răsuna grădina."** CNS 2p
„fiindcă tufişul era chiar alături." CZ 2p
14. **Copilul urmărea pasărea /[1] care cânta. /[2]** [1]PP ; [2]AT 4p

II. - respectarea convenţiilor specifice scrisorii; 4p
- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conţinut** 16p

Alegerea operei, definirea, trăsăturile specifice comediei, personajele, acţiunea, moduri de expunere, comicul, mijloace artistice etc.

Redactare 18p

- unitate compoziţională, stil, coerenţă, ortografia, aşezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 47

I 1. b 2p
2. **„fântâni au plâns."; „bivolii blajini."** 1px2=2p
3. îmbrăţişată. 2p
4. subst. c. comp.; rostirea împreună a două părţi de vorbire diferite; eliminarea vocalei *î.* 2p
5. întoarcerea bivolilor în sat la căderea nopţii etc. 2p
6. ***sat, duh, greu, mici.*** 1px4=4p
7. dft.:***soarele***; h.: ***întârziatei.*** 2px2=4p
8. ***a coborât, uşor, întuneric, mari.*** 1px4=4p
9. **luminiţă, luminozitate, iluminare, luminos.** 1px4=4p
10. b. 2p
c. 2p
11. **mirosea, să-şi plece, pretutindeni, Dumnezeu.** 1px4=4p
12. PV; c.c.l. ; A subst. prep.;S. 1px4=4p
13. c 4p
14. **„în care fântâni au plâns."** AT 4p

II. - respectarea convenţiilor specifice scrisorii; 4p

Scanned with OKEN Scanner

- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conținut** 16p

Alegerea operei, definirea, trăsăturile specifice fabulei, acțiunea, personajele, moduri de expunere, mijloace artistice etc.

Redactare 18p

- unitate compozițională, stil, coerență, ortografia, așezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 48

I 1. epic 2p

2. narațiunea și descrierea. 1px2=2p

3. **„popas tihnit"; „o sărbătoare discretă"** 1px2=2p

4. valea Bahluiului. 2p

5. **„O zi petrecută... aiurea".** 2p

6. **cu-fun-da-te; sim-țeam; a-min-ti-ri-lor, mic-șo-rat.** 1px4=4p

7. dft.: **trandafirii, sărbătoare**; h.: **aurii, violete.** 1px4=4p

8. **revărsate, oricare.** 2px2=4p

9. **liniștit, nostalgia.** 2px2=4p

10. **de pe la Bârnova, discretă, mă, întotdeauna.** 1px4=4p

11. pron. nehot. 2p

„Am citit *fiecare* carte „ adj. pron. nehot. 2p

12. c.i.; c.c.l.; PV; A subst. G. 1px4=4p

13. **„să-și petreacă viața ca nicăieri aiurea".** CD 4p

14. **Intram în peșteră[1] / ca să-i descifrez misterele.[2] /** [1] PP; [2] CS. 4p

II. - respectarea convențiilor specifice scrisorii; 4p
- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conținut** 16p

Alegerea operei, definirea, trăsăturile specifice comediei, acțiunea, personajele, moduri de expunere, comicul, mijloace artistice etc.

Redactare: 18p

- unitate compozițională, stil, coerență;
- ortografia, așezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 49

I 1. liric 2p

2. **frunze pribegi; ca apa-n pârâul de munte.** 1px2=2p

3. părul:pom ce produce pere; podoabă capilară. 1p

vie: viță-de-vie, în viață. 1p

Scanned with OKEN Scanner

4. **Nu, toamna îşi pregăteşte / iar stolul de frunze pribegi.** 1px2=2p
5. eliminarea vocalei î 2p
6. **gal-be-ne; pre-gă-teş-te; lim-pe-de; ar-gint.** 1px4=4p
7. dft.: **toamna**; h.: **vie.** 2px2=4p
8. migratoare, străluceşte. 2px2=4p
9. argintar, argintărie. 2px2=4p
10. s.c.; adv. m. 2px2=4p
11. **se, astăzi, frunze, e.** 1px4=4p
12. S; c.c.m.; S, c.c.l. 1px4=4p
13. **"iar stolul de frunze pribegi"** 4p
14. **Diamantul sclipeşte /[1] parcă ar fi o stea /[2]** [1] PP; [2] CM. 2p

Apa mării sclipeşte /[1] pentru că bate puternic soarele /[2] [1] PP; [2] CZ. 2p

II - respectarea convenţiilor specifice scrisorii; 4p
- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conţinut** 16p

Alegerea operei, definirea, trăsăturile specifice, acţiunea, conflictul fundamental, conflictele secundare; personajele, mijloace artistice, etc.

Redactare 18p
- unitate compoziţională, stil, coerenţă;
- ortografia, aşezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 50

I 1. liric 2p
2. **Lasă-mi, toamnă, ochii verzi.** 1p
Lasă-mi, toamnă, cerul lui. 1p
3. **Ora luminoasă; arborii-n genunchi plângeau.** 1px2=2p
4. trohaic. 2p
5. eliminarea vocalei î. 2p
6. **dau, ieri, ţi-, fum.** 1px4=4p
7. tft.: **plângeau**; h.: **aer.** 2px2=4p
8. **neduse; oricum.** 2px2=4p
9. **cerul, ţipete.** 2px2=4p
10. pron. person.; pron. refl. 2px2=4p
11. **toamnă, lasă, mei, verzi.** 1px4=4p
12. c.c.t.; PV, A subst. prep.; c.d. 1px4=4p
13. b. 4p
14. **Va veni toamna/[1] care va aduce mult belşug/[2]** [1]/PP;[2]/AT 4p

II - respectarea convenţiilor specifice cererii; 4p

Scanned with OKEN Scanner

- redactarea cererii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conținut** 16p

Selectarea operei și a personajului, modalități directe și indirecte de realizare a trăsăturilor fizice și morale ale personajului etc.

Redactare 18p

- unitate compozițională, stil, coerență;
- ortografia, așezarea în pagină, lizibilitatea.

TESTUL 51

I 1. liric 2p

2. Lung buciumul toamnei în noapte răsună. 2p

3. 10; 12 silabe 2p

4. plâng apele-n vad; zboruri deșarte 1px2=2p

5. Se sugerează imaginea nopții dominată de apariția stelelor care printre ramurile de tei se văd asemeni unor scântei, alături de vraja, feeria creată de lumina (văpaia) lunii etc. 2p

6. cad, plâng, tei, nori. 1px4=4p

7. dft. : toamnei. 4p

8. Bunicul a pescuit un **lin** . 2p

El a stors strugurii cu **linul** . 2p

9. lin, molcum, domol. 4p

10. **lin, moarte, se-așterne, pe.** 1px4=4p

11. N, G, Ac. , Ac. 1px4=4p

12. S; PV; c.c.l. ; A adj. 1px4=4p

13. trei propoziții principale. 4p

14. Priveam cu nostalgie frunzele [1]/care au căzut. [2]/ [1] PP; [2]AT 4p

II - respectarea convențiilor specifice scrisorii; 4p

- redactarea scrisorii; 4p
- corectitudinea limbii utilizate. 2p

III. **Conținut** 16p

(alegerea operei, definirea, trăsăturile specifice basmului popular, acțiunea, personajele etc.)

Redactare 18p

(unitate compozițională, coerența, stilul, așezarea în pagină, punctuație, ortografie, lizibilitate).

Scanned with OKEN Scanner

MATEMATICA

Simulare Examen Capacitate Bucureşti - februarie 1999

1. a) Fie $a=32\cdot 13$ şi $b=3250:13$ Valoarea expresiei a-b=.....
2. Perimetrul unui triunghi echilateral este egal cu 1014 cm. Latura triunghiului=.....cm.
3. Daca $\frac{a}{b}=\frac{2}{3}$ atunci raportul $\frac{b+a}{b-a}=$ .....
4. Fie $a=\left(\sqrt{3}-1\right)^2$ şi $b=5-2\sqrt{3}$. Dintre a şi b mai mare este.....
5. Se consideră punctul M pe latura (BC) a triunghiului oarecare ABC astfel încât $B\hat{A}M \equiv C\hat{A}M$. Semidreapta (AM se numeşte.....
6. Fie polinomul $P(x)=x^3-2x^2+5x+2$. Valoarea $P(1)$=.....
7. Soluția sistemului $\begin{cases} x+2y=-5 \\ 3x-2y=9 \end{cases}$ este x=.....y=.....
8. Un romb are diagonalele de 10 cm şi 24 cm. Aria rombului este egală cu.....cm^2.
9. Un cub are muchia egală cu 2 cm. Volumul cubului este egal cu.....cm^3.
10. Fie $A=\left(\sqrt{5}+2\right)\cdot\left(\sqrt{5}-2\right)$ şi $B=(x+2)^2+(x-1)^2$.
    a) Calculați valoarea lui A;
    b) Aduceți B la forma cea mai simpă (canonică);
    c) Pentru x=1/2 calculați valoarea raportului A/B.
11. Se dă funcția f:R→R, f(x)=2x+3.
    a) Trasați graficul functiei f;
    b) Verificați dacă punctul E(-2,-1) aparține graficului funcției f;
    c) Determinați a∈R pentru care f(a)=-f(a).
12. Fie ABCD un paralelogram cu AB=6 cm, AD=$3\sqrt{3}$ cm şi AD⊥BD.
    a) Desenați figura conform enunțului;
    b) Calculați lungimea diagonalei BD;
    c) Calculați aria paralelogramului;
    d) Calculați lungimea diagonalei AC.

Scanned with OKEN Scanner

Simulare Examen Capacitate Bucureşti - aprilie 1999

1. Calculaţi $2^3 - 2 \cdot 3 =$.....
2. Daca $x \in R$ şi $\frac{x}{0,3} = \frac{3}{0,1}$ atunci x=.....
3. 25% din 200 kg reprezintă.....
4. Mulţimea soluţiilor inecuaţiei $7-3x \geq 0$, $x \in N$, este .....
5. Dacă a+b=12 şi a-b=4, atunci ab=.....
6. 42 litri+32 dm^3=.....litri.
7. Un triunghi dreptunghic are un unghi cu măsura de 30^0 şi cateta opusă unghiului, cu lungimea de 6 cm. Lungimea ipotenuzei triunghiului este de.....cm.
8. Fie M şi N mijloacele laturilor (AB) şi (AC) ale triunghiului ABC. Dacă BC=24 cm, atunci MN=.....cm.
9. Dacă un cerc are lungimea 8π cm, atunci raza cercului este egală cu .....cm.
10. Fie functia $f:R \to R$, $f(x)= 3x+2$.
    a) Reprezentaţi grafic funcţia;
    b) Verificaţi dacă punctele $A(\frac{1}{3}, 3)$, $B(-1, 1)$ aparţin graficului G_f;
    c) Determinaţi $m \in Q$ astfel încât $\sqrt{5}\, f(m) \in Q$.
11. Fie polinomul $P(x)=x^3-2x^2-x+2$.
    a) Calculaţi $P(\sqrt{2})$;
    b) Aflaţi câtul şi restul împărţirii polinomului P(x) la x^2-1;
    c) Descompuneţi în factori ireductibili polinomul P(x).
12. Desenaţi piramida patrulateră regulată SABCD cu baza ABCD. Dacă SA=5 cm şi AB=6 cm, calculaţi:
    a) aria laterală a piramidei;
    b) volumul piramidei;
    c) aria triunghiului determinat de A, C şi mijlocul segmentului (SB).

Subiect dat la Examenul de Capacitate – iunie 1999

1. Rezultatul calculului : $(340:34-2)\cdot 7 =$ .....
2. Triunghiul echilateral cu latura de 8 m are perimetrul egal cu.....m.

Scanned with OKEN Scanner

3. Soluția reală a ecuației $4x+7=27$ este x=.....
4. 14,5 kg=.....g.
5. Cubul cu latura 5 m are volumul egal cu .....m^3.
6. După simplificare, fracția $\frac{7(x+5)}{x^2-25}$ devine.....
7. Un pătrat cu latura de 6 cm are aria egală cu .....cm^2.
8. Media geometrică a numerelor 2 şi 8 este egală cu.....
9. Volumul trunchiului de con cu r=4 cm, R=7 cm şi h=5 cm este .....cm^3.
10. Doi muncitori au lucrat într-o săptămână 1720 piese. Să se determine câte piese a lucrat fiecare, ştiind că al doilea muncitor a lucrat cu 15% piese mai mult decât primul.
11. Fie funcția $f:R\to R$, $f(x)=3x-1$.
    a) Reprezentați grafic funcția;
    b) Rezolvați în R inecuația $f(x)+5<12$;
    c) Determinați coordonatele punctelor M(x,y) situate pe graficul G_f care au proprietatea $|x|=|y|$.
12. Desenați un trunchi de piramidă patrulateră regulată ABCDA'B'C'D'. Dacă înălțimea este de 12 cm, latura bazei mari AB este egală cu 4/3 din înălțime şi latura bazei mici A'B' este egală cu jumătate din latura bazei mari, calculați:
    a) volumul trunchiului de piramidă;
    b) aria laterală a trunchiului de piramidă;
    c) volumul piramidei din care provine trunchiul de piramidă.

Subiect dat la Examenul de Capacitate – august 1999 X

1. Rezultatul calculului : $(280:10-17)\cdot 5=$.....
2. Triunghiul echilateral cu perimetrul 24 cm are lungimea laturii de.....cm.
3. Media aritmetică a numerelor 8 şi 20 este.....
4. 1000 dam=.....km.
5. Soluția reală a ecuației $8x+5=13$ este.....
6. O piramidă patrulateră regulată are latura bazei de 6 cm şi înălțimea de 1 cm. Volumul piramidei este egal cu.....cm^3.
7. Fie polinomul $P(x)=x^4+3x^2-2$. Atunci $P(-1)=$.....
8. După simplificare, fracția $\frac{x^2-4}{x-2}$ are forma.....

Scanned with OKEN Scanner

9. În triunghiul ABC, $m(\hat{A})=90^0$ se dau: AB=10 cm, AD⊥BC, D∈BC şi BD=5 cm. Lungimea laturii BC este de.....cm.

10. Suma a două numere naturale este 100, iar raportul lor este de 0,25. Aflaţi numerele.

11. Fie funcţia f:R→R, f(x)=x+1.
   a) Reprezentaţi grafic funcţia;
   b) Rezolvaţi în R ecuaţia 2f(x)+1=f(-2)+6;
   c) Calculaţi suma S=f(0)+ f(1)+ f(2)+ f(3)+ f(4)+.....+ f(30).

12. Desenaţi un con circular drept. Generatoarea conului este de 10 cm, iar lungimea cercului de bază este de 16 cm.

Subiectele elaborate de Serviciul Naţional de Evaluare şi Examinare pentru examenul de capacitate – 2000

VARIANTA 1

1. Rezultatul calculului $\left(2-\frac{4}{3}\right)^2 : \left(\frac{2}{9}\right)$ este egal cu .....

2. O sferă are raza de lungime 6 cm. Aria sferei este egală cu.....cm^2.

3. Soluţia reală a ecuaţiei 5x-6=4 este egală cu.....

4. Un dreptunghi are lungimile laturilor de 6 cm şi 8 cm. Perimetrul dreptunghiului este egal cu .....cm.

5. Cel mai mare divizor comun al numerelor 60 şi 45 este .....

6. Un tetraedru regulat are muchia de lungime 3 cm. Aria totală este de...cm^2.

7. Media aritmetică a numerelor a=1,2 şi b=2,8 este .....

8. In paralelogramul ABCD, AD=6 cm , AE⊥BC şi E∈BC şi AE=8cm. Lungimea segmentului [DE] este egală cu .....cm.

9. 30 % din 150 este egal cu..... 45 puncte

10. Mai multe persoane vor să cumpere un obiect. Dacă fiecare persoană dă câte 25000 lei, nu ajung 50000 lei, iar dacă fiecare persoană dă câte 35000 lei, sunt în plus 40000 lei;
   a) Câte persoane sunt?
   b) Cât costă obiectul? 10 puncte

11. Se consideră în plan punctele A(a,0), B(1,2) şi C(7,4) cu a∈ [1;7].
   Calculaţi: a) Lungimea segmentului BC;
   b) Lungimea segmentului AB în funcţie de a;
   c) Valorile lui a pentru care triunghiul ABC este dreptunghic în A.
   15 puncte

Scanned with OKEN Scanner

12) Desenați un cub ABCD $A'B'C'D'$. Fie M∈ [AB] , N∈ [BC] astfel încât [AM] ≡ [BN] şi AN∩DM={P}. Se consideră $AA' = 4$ cm şi AM = 3 cm;

a) Demonstrați că AN este perpendiculară pe DM ;

b) Calculați distanța de la A' la DM ;

c) Calculați raportul dintre volumul piramidei triunghiulare regulate $ACB'D'$ şi volumul cubului. 20 puncte

VARIANTA 2

1. Rezultatul calculului $54:3^2+11$ este egal cu .....

2. Un con circular drept are raza de lungime 3 cm şi înălțimea de lungime 4 cm .Volumul conului este egal cu ..... cm^3

3. Soluția reală a ecuației $3x+2=-7$ este egală cu .....

4. Dacă latura unui pătrat este de lungime $3\sqrt{2}$ cm, atunci aria pătratului este egală cu ..... cm^2.

5. Dintre numerele –15 şi –17 mai mare este numărul .....

6. Într-un triunghi echilateral linia mijlocie are lungimea de 9 cm. Atunci latura triunghiului este egală cu ..... cm.

7. Media aritmetică a numerelor 15 şi 25 este egală cu .....

8. Aria laterală a unei piramide patrulatere regulate este egală cu dublul ariei bazei piramidei. Raportul dintre apotema piramidei şi latura bazei este de...

9. 17% din 1200 este egal cu ..... 45 puncte

10. Numerele 247, 297 şi 347 împărțite la același număr natural n dau resturile7,9, respectiv 11. 10 puncte.

a) Determinați cel mai mare număr n care îndeplineşte condițiile problemei;

b) Determinați cel mai mic număr n care îndeplineşte condițiile problemei.

11. Graficele funcțiilor $f : R \to R$, f(x)=2x+a şi $g : R \to R$, $g(x)=\frac{3}{2}x-b$ au comun punctul $A\left(1,\frac{5}{2}\right)$. a) Determinați valorile numerelor reale a şi b;

b) Pentru $a=\frac{1}{2}$,calculați f(1)+f(2)+f(3)+...+f(20);

c) Dacă $a=\frac{1}{2}$ şi b=-1, rezolvați în R inecuația $f(x)\leq 2g(x)+1$. 15 pct

Scanned with OKEN Scanner

12. Desenați un trunchi de piramidă patrulateră regulată ABCDA'B'C'D'. Se dau laturile bazelor AB=12 cm, A'B'=4 cm şi apotema trunchiului, de lungime 12 cm.

a) Calculați volumul trunchiului de piramidă;

b) Aflați înălțimea piramidei din care provine trunchiul;

c) Fie O centrul bazei ABCD, O' centrul bazei A'B'C'D' şi H un punct situat pe [OO'] la egală distanță de planul bazei mari şi de planul unei fețe laterale. Calculați distanța OH.

20 puncte

VARIANTA 3

1. Rezultatul calculului: $\left(\frac{1}{2}\right)^2+1{,}75$ este egal cu .....

2. Cubul cu muchia de 3 cm are diagonala egală cu .....cm.

3. Soluția ecuației 3x-7=20 este egală cu ..... .

4. Un triunghi echilateral are latura de lugime 4 cm. Aria triunghiului este egală cu .....cm^2.

5. Cel mai mic multiplu comun al numerelor 9 şi 12 este ..... .

6. Un trapez are lungimile bazelor de 9 cm şi de 7 cm. Lungimea liniei mijlocii a trapezului este egală cu... .....cm.

7. Media geometrică a numerelor $2-\sqrt{3}$ şi $2+\sqrt{3}$ este ..... .

8. În triunghiul ABC,AD şi BE sunt înălțimi unde D∈BC şi E∈ AC. Fie BC= 8 cm şi AC=6 cm . Valoarea raportului $\frac{AD}{BE}$ este .....

9. Fie proporția $\frac{a}{5}=\frac{2}{b}$. Valoarea expresiei ab-3 este..... 45 puncte

10. Un tren a parcurs o distanță în trei zile astfel: în prima zi a parcurs 35% din drum, a doua zi 20% din distanța rămasă şi în a treia zi restul de 624 km.

a) Câți km are întreaga distanță ?

b) Câți km a parcurs în a doua zi ? 10 puncte

11. a) Restrângeți expresia $x^2-8x+16$.

b) Rezolvați în Z ecuația $x^2-8x-9=0$.

c) Aflați x∈Z pentru care $A=x^2-8x-9$ este număr natural prim.15puncte

12. Desenați un trunchi de piramidă patrulateră regulată ABCDA'B'C'D'. Laturile bazelor sunt de lungimi egale cu 9 cm şi 15 cm, iar aria laterală a trunchiului este egală cu 432 cm^2.

Scanned with OKEN Scanner

a) Calculați volumul trunchiului de piramidă;

b) Fie O centrul bazei ABCD, O' centrul bazei A'B'C'D' și Q mijlocul lui [OO'] . Calculați d[Q,(B'BC)];

c) Fie E un punct oarecare pe latura AB a pătratului ABCD și G centrul de greutate al triunghiului CDE. Demonstrați că aria triunghiului GDE este 1/6 din aria pătratului ABCD. 20 puncte

VARIANTA 4

1. Rezultatul calculului $\left(2-\frac{5}{4}\right)^2 \cdot \frac{32}{3}$ este egal cu .....

2. Un paralelipiped dreptunghic are muchiile de lungimi 3 cm, 4 cm, 12 cm. Diagonala paralelipipedului are lungimea ..... cm.

3. Soluția reală a ecuației $5x+23 = -2$ este egală cu ...

4. Un triunghi are lungimile laturilor egale cu 3 cm, 4 cm, 5 cm. Perimetrul triunghiului este egal cu .....cm.

5. Dintre numerele $\frac{1}{5}$ și $\frac{1}{6}$ mai mare este numărul ...

6. Lungimea unui cerc este de 12π cm. Raza cercului este egală cu...cm.

7. Media aritmetică a numerelor $1+\sqrt{2}$ și $1-\sqrt{2}$ este egală cu...

8. Un dreptunghi are lungimea 8 cm. Dacă lățimea sa este cu 2 cm mai mică decât lungimea, atunci aria sa este .....cm^2.

9. Diferența dintre 45% din 19 și 19% din 45 este egală cu...45 puncte

10. Se consideră numărul $A=3^0+3^1+3^2+...3^{95}$. Arătați că :

a) A este un număr natural par;

b) A este divizibil cu 13. 10 puncte.

11. Rezolvați sistemul:

$$\begin{cases} \frac{x-3}{y} = \frac{x-1}{y-1} \\ (x-2)^2-(y+1)^2 = (x+3)^2-y^2-72 \end{cases}$$

$x \in R$, $y \in R-\{0,1\}$. 15 puncte

12. Desenați un trunchi de piramidă triunghiulară regulată ABCA'B'C'. Se dau O centrul bazei ABC, O' centrul bazei A'B'C' AB=8 cm, A'B'= 6 cm și OO'=4 cm . Calculați: a) aria totală a trunchiului;

b) volumul piramidei din care provine trunchiul;

c) distanța de la O' la planul (BCC');

d) aria triunghiului BQB',unde $\{Q\}=BC' \cap B'C$. 20 puncte

Scanned with OKEN Scanner

VARIANTA 5

1. Rezultatul calculului $(19 - \frac{10}{3} \cdot \frac{6}{5}) : 5$ este egal cu...

2. Un con circular drept are generatoarea de 5 dm şi raza de 4 dm. Aria laterală a conului este egală cu ..... dm^2 .

3. Soluția reală a ecuației $3(x+1)=9$ este egală cu ... .

4. Un pătrat are perimetrul 48 dm. Latura pătratului are lungimea .....dm.

5. Dintre numerele a=7,2 şi b=7,(2) mai mare este numarul.....

6. Un triunghi dreptunghic are lungimile catetelor de $\sqrt{13}$ cm şi $2\sqrt{3}$ cm. Lungimea ipotenuzei este egală cu ..... cm.

7. Media aritmetică a numerelor 3 şi 27 este egală cu .....

8. Lungimile laturilor bazelor unui trunchi de piramidă triunghiulară regulată sunt egale cu 6 cm şi 4 cm, iar înălțimea lui are lungimea de 8 cm. Înălțimea piramidei din care provine trunchiul are lungimea egală cu ..... cm.

9. 15% din 140 este egal cu ..... 45 puncte

10. a) Scrieți numerele naturale pătrate perfecte care au două cifre.

b) Suma a trei numere naturale consecutive este un pătrat perfect de două cifre. Determinați cele trei numere.

10 puncte

11. a) Rezolvați în R ecuația $x^2+8x+16=0$.

b) Aflați numerele reale x şi y , ştiind că $x^2-2x+y^2+8y+17=0$.

c) Determinați valoarea minimă a numărului $A=\sqrt{a^2-2a+5}+\sqrt{b^2+8b+17}$; unde $a,b \in R$. 15 puncte

12. Desenați un paralelipiped dreptunghic ABCDA'B'C'D'. Fie diagonala paralelipipedului de lungime 13 cm şi lungimile muchiilor AB, BC, AA' direct proporționale cu 6, 8, respectiv 24.

a) Calculați lungimile muchiilor AB, BC şi AA'.

b) Calculați distanța de la B la A'D cu AB=3 cm, BC=4 cm şi AA'=12 cm.

c) Calculați cosinusul unghiului dintre (ABC') şi (ABC). 20 puncte

VARIANTA 6

1. Rezultatul calculului $(8 - \frac{8}{3} \cdot \frac{3}{2}) \cdot 2$ este egal cu....

2. Volumul conului circular drept cu raza 10 cm şi înalțimea 6 cm este...cm^3.

Scanned with OKEN Scanner

3. Soluția reală a ecuației 7x-2=12 este egală cu .... .
4. Un romb are o diagonală egală cu latura sa. Cel mai mic unghi al rombului are măsura egală cu ..... grade.
5. Dintre numerele $2\sqrt{3}$ și $3\sqrt{2}$ mai mare este numărul.....
6. În triunghiul ABC dreptunghic în A se duce înălțimea AD, D∈ [BC]. Dacă AB=8 cm și BD=4 cm, atunci lungimea ipotenuzei BC este de .....cm.
7. Media aritmetică a numerelor a=6,8 și b=1,2 este egală cu ...
8. Dreptunghiul ABCD are AD=3 cm și CD=4 cm. Perpendiculara din D pe AC intersectează dreapta BC în punctul E. Lungimea segmentului [CE] este egală cu ..... cm.

45 puncte.

9. O pâine costă 2500 lei. Scumpind-o cu 10%, noul preț al pâinii este.... lei.
10. Suma a două numere reale a și b este 156.

a) Aflați numerele știind că raportul dintre numărul *a* mărit cu 24 și numărul *b* micșorat cu 32, are valoarea 1.

b) Dacă a=50 și b=106, calculați media aritmetică ponderată a lor, știind că a are ponderea 3, iar b are ponderea 2.

10 puncte

11. Se considera funcția f:R→R, f(x)=x+2.

a) Reprezentați graficul funcției f.

b) Rezolvați ecuația $f(x)=x^2$.

c) Determinați x∈Z-{0}, astfel încât fracția $\frac{f(x)}{x}\in Z$ 15 pcte

12. Desenați o piramidă patrulateră regulată SABCD. Fie AB=10 cm și SO=12 cm, unde $\{O\}=AC\cap BD$.

a) Calculați aria totală a piramidei.

b) Fie H un punct pe înălțimea piramidei. Aflați lungimea segmentului SH astfel încât $[SH]\equiv[HA]$.

c) Se consideră punctul Q∈SC astfel încât aria triunghiului QBD să fie minimă. Se construiește BP⊥SA cu P∈SA. Demonstrați că PQ||AC.

20puncte

VARIANTA 7

1. Rezultatul calculului $\left(7-\frac{6}{5}\cdot\frac{5}{3}\right)\cdot 2$ este egal cu ....

Scanned with OKEN Scanner

2. Un cilindru circular drept are raza 4 cm şi înălţimea de lungime 5 cm. Volumul cilindrului este ...cm^3.
3. Soluţia reală a ecuaţiei 5x-2=-17 este egală cu....
4. Într-un triunghi liniile mijlocii au lungimile de 3 cm, 5 cm şi 6 cm. Perimetrul triunghiului este egal cu.... .....cm.
5. Dintre numerele a=1,2 şi b=1,12 mai mare este numărul.....
6. Un pătrat are latura de lungime 6 cm. Lungimea diagonalei este de..... cm.
7. Media geometrică a numerelor 1 şi 9 este egală cu.....
8. Un con circular drept are generatoarea, înălţimea şi raza de lungimi , respectiv egale cu 3+x, 1+x şi 2+x, exprimate în aceeaşi unitate de măsură. Valoarea numărului x este egală cu.....
9. Dacă $\frac{a}{3}=\frac{5}{2b}$ atunci expresia 2ab-7 este egală cu... 45 puncte
10. Doi elevi şi-au propus ,să rezolve în vacanţă împreună, un număr total de 250 probleme. Primul elev a rezolvat cu 20% mai multe probleme decât şi-a propus, iar al doilea elev a rezolvat cu 10% mai puţine decât şi-a propus, astfel încât la sfârşitul vacanţei cei doi elevi au rezolvat împreună 267 probleme. a) Câte probleme şi-a propus fiecare elev să rezolve ?

b) Câte probleme a rezolvat fiecare elev în timpul vacanţei? 10 puncte

11. a) Rezolvaţi în R ecuaţia: $|x-1|=1$.

b) Rezolvaţi în Z inecuaţia: $|x| \leq 2$.

c) Aflaţi mulţimea tuturor perechilor de numere întregi care verifică simultan relaţiile: $|x-1|=1$ şi $|x-y|<2$.

15 puncte

12. Desenaţi o piramidă patrulateră regulată VABCD. Latura bazei ABCD are lungimea de 4 dm şi muchia laterală de $2\sqrt{5}$ dm. Calculaţi:
   a) aria totală a piramidei ;
   b) distanţa de la centrul bazei la planul (VBC);
   c) sinusul unghiului AVC. 20 puncte

VARIANTA 8

1. Rezultatul calculului $\left(8-\frac{18}{2}\cdot\frac{4}{9}\right)\cdot 2$ este egal cu.....
2. Un con circular drept are raza de lungime 3 cm şi generatoarea de lungime 6 cm. Aria laterală a conului este ....cm^2
3. Soluţia reală a ecuaţiei 5(x+2)=10 este egală cu ...

Scanned with OKEN Scanner

4. Un dreptunghi are lungimea de 8 cm şi lăţimea de 6 cm. Lungimea diagonalei dreptunghiului este egală cu.....cm.
5. Împărţind numărul 68 la 15 obţinem câtul 4 şi restul .....
6. Într-un cub suma lungimilor tuturor muchiilor este egală cu 48 cm. Lungimea muchiei cubului este egală cu.....cm.
7. Media geometrică a numerelor 2 şi 16 este egală cu.....
8. Într-un trapez ABCD diagonalele se intersectează în O. Fie AB||CD, AB=6 cm, CD=2 cm şi OD=1,5 cm. OB=...cm.
9. Numărul a reprezintă 50% din numărul b. $\frac{a}{b}$=... 45 puncte
10. Dacă se micşorează cu 6 atât numărătorul cât şi numitorul unei fracţii, obţinem $\frac{7}{9}$, iar dacă se măresc cu 5 atât numărătorul cât şi numitorul aceleiaşi fracţii, obţinem $\frac{9}{10}$. Care este fracţia ?

10 puncte
11. Se consideră mulţimile

$A=\{x\in N \mid 2(x-5)-6(1-x)\leq 0\}$ şi $B=\{x\in Z \mid \frac{x-1}{x+2}\in N\}$.

Determinaţi elementele mulţimilor:

a) $\{-1;0;1\}\cap N$; b) A; c) B. 15 puncte

12. Desenaţi ΔABC în care $AA' \perp BC$, $A'\in BC$ şi $A'D\perp AB$, $D\in AB$. Fie $m(A'\hat{A}C)=m(A\hat{A}'D)$, BA'=4 cm şi CA'=12 cm.

a) Demonstraţi că $m(B\hat{A}C)=90^0$.

b) Fie M mijlocul lui [BC]. Arătaţi că ΔABM este echilateral.

c) Fie punctele P şi Q exterioare planului (ABC), $P\neq Q$ astfel încât PABM şi QABM sunt tetraedre regulate. Calculaţi lungimea segmentului [PQ]. 20 puncte

VARIANTA 9

1. Rezultatul calculului $\left(1-\frac{7}{9}\cdot\frac{3}{2}\right)\cdot 6$ este egal cu.....
2. Un cub are lungimea diagonalei de $4\sqrt{3}$ cm. Muchia cubului are lungimea egală cu ..... cm.
3. Soluţia reală a ecuţiei 4x+9=33 este egală cu..... .
4. Un romb are lungimea laturii de 6 cm. Perimetrul rombului este de..... cm.

Scanned with OKEN Scanner

5. Cel mai mare număr natural de trei cifre divizibil cu 5 este .. .
6. Într-un triunghi dreptunghic isoscel lungimea unei catete este de 8 dm. Lungimea ipotenuzei este egală cu ..... dm.
7. Media aritmetică a numerelor 2 şi 48 este egală cu .....
8. Fie piramida patrulateră regulată VABCD în care măsura unghiului dintre planele (VAB) şi(VDC) este de 60^0 şi apotema piramidei are lungimea de 6 cm. Latura pătratului ABCD este egală cu ..... cm.
9. Mulţimea soluţiilor reale ale inecuaţiei $\frac{1}{x+1} \geq 0$ este ..... 45 puncte
10. Preţul unui obiect s-a majorat cu 15%. La un interval de timp noul preţ s-a micşorat cu 15%. După aceste modificări preţul este de 195500 lei.
    a) Care a fost preţul iniţial al obiectului?
    b) Care a fost preţul după majorare? 10 puncte
11. Fie $f:(-\infty,-2]\to R$, $f(x)=ax+b$. Punctul M(-3,-6) aparţine graficului funcţiei f, iar numerele a şi b sunt proporţionale cu 2 şi 3.
    a) Calculaţi valorile lui a şi b;
    b) Reprezentaţi grafic funcţia f pentru a=4 şi b=6. 15 puncte
12. Desenaţi un con circular drept. Conul are raza, înălţimea şi generatoarea de lungimi respectiv egale cu 3-x , 5-x şi 7-x, măsurate în dm, unde $x\in R$.
    a) Calculaţi valoarea lui x;
    b) Fie AB şi CD doi diametri perpendiculari ai bazei conului de vârf V. Ştiind că $AB\cap CD=\{O\}$, OA= 6 dm şi VO= 8 dm, calculaţi distanţa de la O la planul (VBD).
    c) În triunghiul VOB , [BE este bisectoarea unghiului VBO, $E\in(VO)$ şi $OT\perp BE$, $T\in(VB)$. Demonstraţi că $OT\cdot VB=BE\cdot VO$.
    20 puncte

VARIANTA 10

1. Rezultatul calculului $\left(10-\frac{6}{7}\cdot\frac{14}{3}\right)\cdot 3$ este egal cu ....
2. Raza unei sfere este de 5 cm . Aria sferei este ... cm^2
3. Soluţia reală a ecuaţiei 6x-10=26 este egală cu ..... .
4. Un dreptunghi are lungimea de 18 cm şi lăţimea de 14 cm. Perimetrul dreptunghiului este egal cu..... cm.
5. Cel mai mic număr natural de patru cifre divizibil cu 3 este ...

Scanned with OKEN Scanner

6. În triunghiul ABC dreptunghic în A, AD ⊥ BC, D∈BC, AB=6 cm şi BD=4cm. Lungimea ipotenuzei este egală cu …cm.
7. Media aritmetică a numerelor 11 şi 33 este egală cu …
8. Un romb are aria egală cu 8 cm^2 şi latura de lungime 4 cm. Măsura unghiului ascuţit al rombului este egală cu …… grade.
9. 30% din 150 este egal cu…… . 45 puncte
10. Într-un bloc sunt 32 de apartamente care au un număr total de 84 de camere. Apartamentele pot avea 2 sau 3 camere, aflaţi:
    a) câte apartamente cu 2 camere sunt în bloc;
    b) câte apartamente cu 3 camere sunt în bloc. 10 puncte
11. Se consideră funcţia f : R→R, $f(x)=\frac{1}{3}\cdot x-2$.
    a) Reprezentaţi graficul funcţiei f.
    b) Determinaţi valoarea numărului m ştiind că punctul A(m;2) se află pe graficul funcţiei f.
    c) Calculaţi valoarea expresiei $f(b)-f(a)-2\cdot f\left(\frac{a-b}{2}\right)$ 15 puncte
12. Desenaţi un trunchi de con circular drept care are ca secţiune axială trapezul isoscel ABCD, AB||CD. Ştiind că măsura unghiului ABC este de 60^0, AB=16 cm şi CD=8 cm, calculaţi: a) aria totală a trunchiului;
    b) volumul conului din care provine trunchiul;
    c) aria triunghiului AQD, unde {Q}=AC∩BD. 20 puncte

Simulare Examen Capacitate Bucureşti - aprilie 2000

1. Valoarea expresiei $\left[2^5\cdot 2^{10}+\left(3^5\right)\cdot 3\right]:\left[\left(2^3\right)\cdot 5+3^5\cdot 3^{10}\right]=$……
2. 12,25 litri=……dm^3.
3. 82,(5)% din 8100 este……
4. Se dă proporţia $\frac{x}{2\frac{1}{2}}=\frac{2\frac{2}{3}}{\frac{3}{4}}$; x∈Z, atunci x este……
5. Descompuneţi în factori expresia $16a^2-9(2a-1)^2=$……
6. Se dă dreptunghiul ABCD cu $l=30\sqrt{3}$ cm şi L=40 cm, atunci latura triunghiului echilateral care are aceeaşi arie este de ……cm.
7. Diagonala unui cub este de $2\sqrt{12}$, atunci latura cubului este……
8. Complementul unghiului de $11^0 35' 19''$ este……

Scanned with OKEN Scanner

9. Fie numarul $n = |-2,75| - 2^0 + \left[\left(-\frac{1}{2}\right)^4\right]^5 : \left(-\frac{1}{2}\right)^{18}$;70% din n =...

10. Se da funcția f:R→R, f(x)=-2x+3.
   a) Verificați dacă punctul A(3/2;0)∈G_f ;
   b) Reprezentați grafic funcția;
   c) Aflați înălțimea triunghiului format de G_f cu axele de coordonate.

11. Triunghiul ABC are laturile AB=12 cm, AC=16 cm, BC= 20 cm. Un punct M nesituat în planul (ABC) este situat astfel încât MA=MB=MC=$10\sqrt{2}$ cm. Determinați: a) Distanța de la M la planul (ABC);
   b) Măsura unghiului dreptei MA cu planul (ABC).

12. Se dă latura bazei unei piramide patrulatere regulate L=12 cm şi h=1,(6) din ea. Piramida se întoarce cu vârful în jos şi baza orizontală şi se toarnă în ea apă astfel încât aria secțiunii determinate de apă să fie 16 cm². Aflați înălțimea la care se ridică apa (enunț modificat).

Subiect dat la Examenul de Capacitate – iunie 2000

1. Rezultatul calculului $\left(2-\frac{5}{4}\right)^2 \cdot \frac{32}{3} =$ .....

2. Un paralelipiped dreptunghic are muchiile de 3 cm, 4 cm şi 12 cm. Diagonala paralelipipedului are lungimea de.....cm.

3. Soluția reală a ecuației 5x+23=-2 este x=.....

4. Un triunghi are laturile de 3 cm, 4 cm şi 5 cm. Perimetrul=.....cm.

5. Dintre numerele $\frac{1}{5}$ şi $\frac{1}{6}$ mai mare este numărul.....

6. Lungimea unui cerc este de 12π cm. Lungimea razei este de.....cm.

7. Media aritmetică a numerelor $1+\sqrt{2}$ şi $1-\sqrt{2}$ este.....

8. Un dreptunghi are lungimea de 8 cm. Dacă lățimea dreptunghiului este cu 2 cm mai mică decât lungimea, atunci aria dreptunghiului este de.....cm².

9. Diferența dintre 45% din 19 şi 19% din 45 este egală cu...(propuse în Varianta 4)

10. Se consideră numărul A=$3^0+3^1+3^2+3^3+3^4+\ldots\ldots\ldots\ldots 3^{95}$. Arătați că:
   a) A este un număr natural par ;

Scanned with OKEN Scanner

b) A este divizibil cu 13.

11. Rezolvați sistemul: $\begin{cases} \frac{x-3}{y}=\frac{x-1}{y-1} \\ (x-2)^2-(y+1)^2=(x+3)^2-y^2-72 \end{cases}$ $x\in R$, $y\in R-\{0;1\}$

12. Desenați un trunchi de piramidă triunghiulară regulată ABCA'B'C'. Se dau O centrul bazei ABC, O' centrul bazei A'B'C', AB=8 cm, A'B'=6 cm și OO'=4 cm. Calculați:

a) aria totală a trunchiului;
b) volumul piramidei din care provine trunchiul;
c) distanța de la O' la planul (BCC');
d) aria triunghiului BQB', unde $\{Q\}BC'\cap B'C$.

Modele de subiecte propuse de Serviciul Național de Evaluare și Examinare pentru examenul de capacitate - 2001

MODEL 1

1. Rezultatul calculului:

a) $2\frac{1}{2}-2\frac{1}{4}$ este egal cu..... 3 p

b) $\left(2\frac{1}{2}-2\frac{1}{4}\right)^2:2^{-2}$ este egal cu..... 2 p

2. Un triunghi dreptunghic are catetele de 5 cm și 12 cm.

a) Lungimea ipotenuzei este egală cu .....cm. 3 p
b) Înălțimea corespunzătoare ipotenuzei are ...cm. 2 p

3. Dintre numerele:

a) $\frac{4}{7}$ și $\frac{5}{7}$ mai mare este numărul.... 3 p

b) $\frac{6}{7}$ și $\frac{5}{8}$ mai mare este numărul... 2 p

4. Un romb are latura de 6 cm și un unghi de 120^0.

a) Măsura unghiului ascuțit al rombului este de .....grade. 3 p
b) Aria rombului este egală cu .....cm^2. 2 p

5. Fie proporția $\frac{x}{5}=\frac{y}{2}$. a) Raportul $\frac{x}{y}$ este egal cu ..... 3 p

Scanned with OKEN Scanner

b) Pentru $\frac{x}{y}$ anterior, dacă p% din x este y, atunci p =... 2 p

6. a) Desenați un cub ABCDA'B'C'D'. 3 p

b) Aria totală a cubului de muchie 2 cm este egală cu ....cm^2 2 p

7. Fie funcția f:R $\to$R, f(x)=x$\sqrt{3}$ -2

a) Valoarea funcției pentru x=$\sqrt{3}$ este egală cu... 3 p

b) Valoarea lui a pentru care f$\left(a\sqrt{3}\right)$=a este a=..... 2 p

8. Un trunchi de con circular drept are razele bazelor de 4 cm şi 7 cm, iar înălțimea egală cu 4 cm.

a) Generatoarea trunchiului are lungimea de.....cm. 3 p

b) Aria laterală a trunchiului este egală cu.....cm^2. 2 p

9. Două numere naturale mai mari decît 80 au c.m.m.d.c. 15 şi c.m.m.m.c. 630. a) Produsul numerelor este egal cu..... 3 p

b) Suma celor două numere este egală cu... 2 p

II

10. Mai mulți copii vor să cumpere un obiect. Dacă fiecare participă cu câte 20.000 lei nu ajung 5.000 lei. Dacă fiecare participă cu câte 30.000 lei, sunt în plus 25.000 lei. a) Câți copii sunt? 7 p

b) Câți lei costă obiectul? 3 p

11. Arătați că $\sqrt{5n+7}$ este număr irațional ,$\forall n\in N$. 5 p

12. Se consideră expresia $E(x)=\left(\frac{1}{9x}-\frac{1}{x^3}\right)\cdot 9x^4$, unde x<0.

a) Arătați că $E(x)=x^3-9x$. 5 p

b) Simplificând fracția $F(x)=\frac{E(x)}{x^3-6x^2+9x}$, arătați că $F(x)=\frac{x+3}{x-3}$ 7 p

13. Prisma dreaptă ABCA'B'C ' are baza triunghiul echilateral ABC de latură 4 cm şi înălțimea AA' de 6 cm.

a) Realizați un desen corespunzător textului. 2 p

b) Calculați cosinusul unghiului dintre dreptele A'B şi B'C'. 6 p

c) Fie M$\in [BB']$. Determinați lungimea minimă a segmentului BM astfel încât triunghiul A'MC să fie dreptunghic în M. 5 p

d) Fie P mijlocul segmentului $[AA']$. Să se determine poziția punctului Q pe segmentul $[BB']$ astfel încât perimetrul P_{PQC} să fie minim. 5 p

MODELUL 2

Scanned with OKEN Scanner

I

1. Rezultatul calculului :

a) $\frac{1}{2}+3,5$ este egal cu ..... 3 p

b) $3-2\cdot\left(\frac{1}{2}+3,5\right)$ este egal cu ..... 2 p

2. Un cerc are diametrul de 4 cm.

a) Lungimea razei cercului este egală cu .....cm. 3 p

b) Lungimea cercului este egală cu.....cm. 2 p

3. Se consideră sistemul: $\begin{cases}3x+2y=1\\3x-2y=5\end{cases}$, cu soluția $(x,y)\in R\times R$.

a) Soluția sistemului este ..... 3 p

b) Valoarea sumei x^5+y^5 este egală cu ... 2 p

4. a) Suma măsurilor unghiurilor ascuțite ale unui triunghi dreptunghic este egală cu ..... grade 3 p

b) Un triunghi dreptunghic are un unghi de 60^0 şi ipotenuza de 12 cm. Aria triunghiului este egală cu... cm^2. 2 p

5. Într-un grup de 40 de copii sunt 35% fete.

a) Procentul reprezentat de băieți este egal cu.... 3 p

b) Numărul băieților este egal cu ..... 2 p

6. a) Desenați un paralelipiped dreptunghic ABCDA'B'C'D'. 3 p

b) Pentru AB=4 cm, BC=5 cm şi AA'=10 cm, aria totală a paralelipipedului ABCDA'B'C'D' este egală cu .....cm^2. 2 p

7. Fie functia $f:(-\infty,2]\to R$, $f(x)=x-2$.

a) Valoarea funcției pentru x=-1 este egală cu... 3 p

b) Mulțimea valorilor a pentru care $f(a)+5\geq 0$ este..... 2 p

8. Un con circular drept desfăşurat, este un sfert de cerc de rază 10 cm.

a) Aria laterală a conului este egală cu .....cm. 3 p

b) Raza bazei conului este egală cu .....cm. 2 p

9. a) Rădăcina pătrată a numărului 121 este egală cu..... 3 p

b) Numerele $\overline{xy}$ si $\overline{yx}$ sunt scrise în baza 10 şi suma lor reprezintă un pătrat perfect. Atunci x+y =... 2 p

II

10. Aflați valorile întregi ale lui x pentru care: a) $\frac{5}{x+1}\in Z$; 6 p

Scanned with OKEN Scanner

b) $\frac{2x+3}{3x-5} \in Z$. 4 p

11. Arătați că $\frac{1}{\sqrt{9}+\sqrt{8}}+\frac{1}{\sqrt{8}+\sqrt{7}}+.....+\frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{1}} \in N$ 5p

12. Într-un sistem de axe xOy se consideră A(2,3) şi B(7,2).

a) Reprezentați punctele în sistemul de axe xOy. 2 p

b) Calculați lungimea segmentului AB. 3 p

c) Fie punctul M(a,0). Determinați valorile lui a astfel încât triunghiul AMB să fie dreptunghic în M. 5 p

13. O piramidă triunghiulară regulată ABCD are toate muchiile de *a* cm.

a) Realizați un desen corespunzător textului. 2 p

b) Calculați volumul piramidei. 8 p

c) Dacă M este mijlocul lui BC, calculați d(M,AD). 5 p

d) Calculați cosinusul unghiului dintre două fețe ale piramidei 5p

MODELUL 3

I

1. Rezultatul calculului:a) $\frac{1}{3}:\frac{1}{6}$ este egal cu..... 3 p

b) $1\frac{1}{2}:\frac{1}{4}\cdot\frac{8}{3}$ este egal cu..... 2 p

2. Un triunghi dreptunghic are lungimile proiecțiilor catetelor pe ipotenuză egale cu 4 cm, respectiv 9 cm.

a) Lungimea ipotenuzei este egală cu.....cm. 3 p

b) Înălțimea corespunzătoare ipotenuzei are lungimea...cm. 2 p

3. Fie mulțimea $A=\{x \in R / 2x<6\}$

a) Mulțimea A scrisă sub formă de interval este .... 3 p

b) Mulțimea $A \cap N$ este egală cu..... 2 p

4. a) Desenați un paralelogram ABCD în care M,N,P,Q sunt mijloacele laturilor AB, BC,CD, respectiv AD. 3 p

b) Dacă AC+BD=12 cm, atunci P_{MNPQ} este egal cu...cm. 2 p

5. Numerele a,b,c sunt invers proporționale cu $\frac{1}{5}, \frac{1}{3}$ şi $\frac{1}{8}$.

a) Dacă a=15, atunci b=..... 3 p

b) Valoarea expresiei c-a-b este..... 2 p

6. O piramidă triunghiulară regulată are toate muchiile de 2 m.

a) Suma lungimilor tuturor muchiilor piramidei este ....m. 3 p

Scanned with OKEN Scanner

b) Aria totală a piramidei este egală cu.....m^2 2 p

7. Fie funcția f:R→R, f(x)=3x-2.

a) Punctul de intersecție dintre G_f și axa ordonatelor este A(.;.). 3 p

b) Reprezentați grafic funcția dată. 2 p

8. Un cub are diagonala de lungime $4\sqrt{3}$ cm.

a) Muchia cubului are lungimea de.....cm. 3 p

b) Volumul cubului este egal cu .....cm^3. 2 p

9. După raționalizarea numitorului, fracția: a) $\frac{5}{\sqrt{5}}$ devine..... 3 p

b) $\frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2}-1}$ devine..... 2 p

10. Împărțind numărul natural n la numerele 45,36 și 54 se obțin câturi nenule și de fiecare dată restul 2.

a) Determinați cel mai mic număr n cu această proprietate 7 p

b) Aflați numărul n cu această proprietate încât 1500<n<2500 3 p

11. Se consideră expresiaE(x)=

$$\frac{4x^2-20x+9}{(2x-1)^2+(1-2x)(4x-3)}, x\in R-\left\{\frac{1}{2},1\right\}.$$

a) Descompuneți în factori numitorul expresiei E(x) . 4 p

b) Arătați că E(x)= $\frac{9-2x}{2x-2}$. 6 p

c) Există valori întregi ale lui x pentru care E(x)∈ N?

Justificați răspunsul. 5 p

12. Fie A,B,C,D puncte necoplanare astfel încât AB=AC=AD= 12 cm, $m(B\hat{A}C)=60^0, m(A\hat{C}D)=45^0$ și $m(A\hat{B}D)=30^0$.

a) Realizați un desen corespunzător textului. 2 p

b) Calculați lungimea laturii BD. 6 p

c) Arătați că triunghiul BCD este dreptunghic. 7 p

d) Calculați lungimea segmentului AT unde T este punctul situat la distanță egală de punctele date. 5 p

MODELUL 4

1. Rezultatul calculului :

a) $(2-1)(2+1)$ este egal cu..... 3 p

b) $(\sqrt{3}-2)(\sqrt{3}+2)$ este egal cu ..... 2 p

Scanned with OKEN Scanner

2. Într-un triunghi ABC punctul M∈(AB) astfel încât $\frac{MA}{MB}=3$.

a) Valoarea raportului $\frac{MA}{AB}$ este egală cu..... 3 p

b) Fie MN dreapta paralelă cu BC ,N∈ AC şi AN =9 cm. Lungimea laturii AC este egală cu .....cm. 2 p

3). a) Descompus în factori primi numărul140 este egal cu ... 3 p

b) c.m.m.d.c. al numerelor 140 şi 105 este egal cu ... 2 p

4. Punctele A,B,C împart cercul de rază 6 cm în arce congruente.

a) Măsura arcului mic AB este egală cu ..... grade. 3 p

b) Aria triunghiului ABC este egală cu ..... cm^2. 2 p

5. Se dau numerele 0,3 şi 270.

a) Produsul lor este egal cu ..... 3 p

b) Media lor geometrică este egală cu ..... 2 p

6. a) Desenați un trunchi de con circular drept cu elementele h, R, r. 3 p

b) Dacă R =7 cm, h = 8 cm şi volumul trunchiului este de 152 cm^3, atunci raza r este egală cu ... cm. 2 p

7. Soluția reală a ecuației:

a) 3x = 12 este .... 3 p

b) 3(x+2) =12 este .... 2 p

8. Fie cubul ABCDA'B'C'D'. Măsura unghiului dintre dreptele:

a) AB şi B'A este egală cu ..... grade. 3 p

b) AB şi D'C este egală cu .....grade. 2 p

9. Fie fracția zecimală 3,(957).

a) Zecimala a 8-a este egală cu ..... 3 p

b) Zecimala a 2001-a este egală cu ..... 2 p

II

10. Un radio costă 400.000 de lei. Prețul lui creşte cu 25%.

a) Care este noul preț al aparatului? 4 p

b) Cu cât la sută trebuie să scadă noul preț pentru ca după o reducere, prețul lui să fie tot 400.000 de lei? 6 p

11. Calculați suma $S=\frac{1}{5\cdot 6}+\frac{1}{6\cdot 7}+...+\frac{1}{99\cdot 100}$. 5 p

12. Fie funcțiile f, g:R→R, f(x)= ax+b şi $g(x)=x+\frac{1}{3}$.

a) Reprezentați grafic funcția g. 3 p

b) Determinați funcția f ştiind că $f(3)+f(\sqrt{2})=f(3+\sqrt{2})$ şi punctul A(-2,-1) aparține graficului funcției f. 5 p

Scanned with OKEN Scanner

c) Dacă $f(x)=\frac{1}{2}x$, aflați punctul de intersecție al graficelor. 5 p

13. Se consideră piramida patrulateră regulată VABCD.

Fie $\{O\}=AC\cap BD$, VO =4 cm și AO=3 cm.

a) Realizați un desen corespunzător textului. 2 p

b) Calculați lungimea muchiei VA. 3 p

c) Calculați aria laterală a piramidei. 7 p

d) La ce distanță de vârful piramidei trebuie dus un plan paralel cu baza astfel încât volumul trunchiului de piramidă format să fie de 7 ori mai mare decât volumul piramidei mici. 5 p

MODELUL 5

1. Rezultatul calculului:

a) 2^2+3^2 este egal cu ... . 3 p

b) $2^{-2}-3^{-2}$ este egal cu ... . 2 p

2. Un triunghi dreptunghic are catetele de 6 cm și 8 cm.

a) Lungimea ipotenuzei este egală cu .....cm. 3 p

b) Raza cercului circumscris triunghiului are .....cm. 2 p

3. Dintre numerele:

a) - 4 și –3 mai mic este numărul ..... 3 p

b) 1,(13) și 1,1(3) mai mare este numărul ..... 2 p

4. a) Desenați un hexagon regulat. 3 p

b) Numărul diagonalelor hexagonului este egal cu ... 2 p

5. Două numere naturale x și y sunt direct proporționale , respectiv cu 3 și 4 , iar suma lor este 21. a) Raportul $\frac{x}{y}$ este egal cu ..... 3 p

b) Produsul xy este egal cu ..... 2 p

6. Un paralelipiped dreptunghic ABCDA'B'C'D' are laturile bazei AB=5 cm, BC=12 cm și înălțimea AA'=$2\sqrt{14}$ cm.

a) Lungimea diagonalei BD este egală cu .....cm. 3 p

b) Diagonala paralelipipedului are lungimea de ...cm. 2 p

7. Se dau numerele $x=1-\sqrt{3}$ și $y=2-\sqrt{3}$.

a) Valoarea absolută a numărului x este egală cu ..... 3 p

b) Valoarea expresiei $|x|+|y|$ este egală cu ..... 2 p

8. Un con circular drept are R= 5 cm și generatoarea de 20 cm.

a) Lungimea cercului bazei este egală cu .....cm 3 p

Scanned with OKEN Scanner

b) Măsura unghiului sectorului circular care reprezintă desfășurarea conului este egală cu .....grade. 2 p

9. Fie ecuația $2x^2-5x-3=0$.

a) Soluția naturală a ecuației , este egală cu ..... 3 p

b) Soluția rațională, dar nenaturală, a ecuației este ..... 2 p

II

10. Un călător are de parcurs cu automobilul o anumită distanță. În prima zi el a parcurs $\frac{1}{6}$ din drum , în a doua zi $\frac{1}{4}$ din ce a rămas și încă 500 km, iar în a treia zi restul de 65 km.

a) Ce distanță totală are de parcurs? 7 p

b) Câți km a parcurs călătorul în a doua zi ? 5 p

11. Fie expresia $E(x)=\left(\frac{2}{x-2}+\frac{x-1}{x+2}\right):\frac{x^3-x^2+6x}{4x^3-x^5}$, pentru $x\in R-\{0,\pm 2\}$.

a) Arătați că $E(x)=-x^2$. 8 p

b) Determinați a și b știind că $E(a+b+1)+E(a)+2b=0$. 7 p

12. Fie un trunchi de piramidă patrulateră regulată ABCDA'B'C'D'. Muchiile bazei sunt AB=12 cm, A'B'=6 cm și înălțimea de 4 cm.

a) Realizați un desen corespunzător textului. 2 p

b) Calculați înălțimea piramidei din care provine trunchiul. 3 p

c) Calculați aria laterală a trunchiului. 7 p

d) Calculați lungimea segmentului EC, unde E este punctul situat pe CC' pentru care aria triunghiului EDB este minimă. 5 p

Simulare Examen Capacitate București - februarie 2001

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Partea I (45 puncte) – Pe foaia de examen se trec numai rezultatele.

1. Rezultatul calculului: a) $(-2)(-5)=$.....

b) $[0,1\cdot(-2)\cdot(-5)-2]^{2001}=$.....

2. Proiecțiile catetelor pe ipotenuza unui triunghi dreptunghic au 2cm și 8cm.

a) Lungimea înălțimii corespunzătoare ipotenuzei este egală cu.....cm;

b) Aria triunghiului dat este egală cu.....cm^2.

Scanned with OKEN Scanner

3. a)După introducerea factorului sub radical, numărul $3\sqrt{2}$ =.....

b) Dintre numerele $3\sqrt{2}$ şi 4, mai mare este.....

4. Un triunghi echilateral este înscris într-un cerc de rază 4 cm.
   a) Latura triunghiului are lungimea de.....cm;
   b) Perimetrul triunghiului dat este egal cu.....cm.

5. 40% din x este egal cu y. a) Valoarea raportului $\frac{x}{y}$ =.....;

   b) Valoarea raportului $\frac{2x+3y}{y}$ este egală cu.....

6. Un cub ABCDA'B'C'D' are muchia egală cu 6 cm.
   a) Lungimea diagonalei unei fețe este egală cu.....cm;
   b) Măsura unghiului dintre diagonalele AD' şi A'B este egală cu...^{0}.

7. a) Dând factor comun, expresia $E(x)=x^2+2x$ devine $E(x)$=.....

   b) Dând factor comun pe x+2, expresia $E(x)=(x+2)^2+x^2+2x$ are forma $E(x)=(x+2)(ax^2+bx+c)$. Numerele reale a,b,c sunt egale cu.....

8. Fie hexagonul regulat ABCDEF de latură 2 cm. Pe planul lui se ridică perpendiculara MA de lungime 2 cm.
   a) Realizați un desen corespunzător textului;
   b) Distanța de la M la CD este egală cu.....cm.

9. Fie mulțimea A={-2;0;3,1(6); $\sqrt{12}$ }.
   a) Scris ca fracție ireductibilă, numărul 3,1(6) este egal cu.....;
   b) Mulțimea A-Q este egală cu.....

Partea a II-a (45 puncte) – Pe foaia de examen se trec rezolvările complete.

10. Media aritmetică a două numere naturale a şi b este 35. Mărind numărul a cu 11 şi micşorând numărul b cu 9, numerele astfel obținute devin egale. Aflați suma a+b=.....;
   a) Aflați cele două numere a şi b.

11. Un număr natural n împărțit la 10 dă restul 3. Acelaşi număr n împărțit la 12 dă restul 5. Aflați restul împărțirii numărului n la 60.

12. Se consideră expresiile $E_1 = \frac{x^3 - x^2}{x^2 - 2x + 1}$ cu $x \in R-\{1\}$ şi

$$E_2(x) = \frac{x-1}{x+1} + \frac{x+2}{x-1} + \frac{x-3}{x^2-1} \quad \text{cu } x \in R-\{\pm 1\}$$

Scanned with OKEN Scanner

a) Simplificați prin (x-1) expresia $E_1(x)$;

b) Calculați $E_1(\sqrt{2}+1)$, raționalizând numitorul rezultatului;

c) Arătați că $E_2(x)=\frac{2x}{x-1}$;

d) Arătați că $\forall x\in N-\{1\}$, expresia $E(n)= E_1(n) - \frac{1}{2} E_2(n) \in N$.

13. Pe planul unui dreptunghi ABCD, de aceeaşi parte a lui , se duc perpendicularele AA', BB', CC' şi DD', astfel încât AA'>DD'. Se dau următoarele lungimi: AD=6 cm, AB=8 cm, AA'=10 cm, A'D'=$3\sqrt{5}$ cm şi CC'=1 cm.

a) Realizați un desen corespunzător textului;

b) Calculați lungimea diagonalei AC;

c) Calculați lungimea segmentului BB' astfel încât A',B',C' şi D' să fie coplanare.

Simulare Examen Capacitate Iaşi - 2001

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

PARTEA I (45 puncte) – Pe foaia de examen se trec numai rezultatele.

(5p) **1.** Rezultatul calculului 144:36-5 este egal cu …

(5p) **2.**Un triunghi isoscel ABC are măsura unghiului BAC de 130 grade.. Măsura unghiului ACB este egală cu …grade.

(5p) **3.** Dintre numerele 4,203 şi 4,23 mai mare este numărul….

(5p) **4.** Fie dreptunghiul ABCD în care AC=10cm. BD are lungimea de.cm.

(5p) **5.** Într-un grup format din 40 de copii, 20% din ei sunt băieți. Numărul fetelor este egal cu….

PARTEA a II-a (45 puncte) – Pe foaia de examen se trec rezolvările complete.

1. Numerele naturale a şi b sunt direct proporționale cu 2 şi 8. Media lor aritmetică este 40.

(2p) a) Aflați suma dintre numerele a şi b.

(5p) b) Aflați numerele a şi b.

2. Se consideră expresiile $E_1 = \frac{x+3}{x^2+6x+9}$, $x\in R-\{-3\}$ şi

$$E_2 = \frac{x-1}{x+3}+\frac{x+2}{x-3}-\frac{7x+9}{x^2-9}, \quad x\in R-\{\pm 3\}.$$

(2p) a) Simplificați prin (x+3) expresia $E_1(x)$.

Scanned with OKEN Scanner

(3p) b) Calculați $E_1(\sqrt{2}-2)$, raționalizând numitorul rezultatului.
(5p) c) Arătați că $E_2(x)=2x/(x+3)$.
(5p) d) Determinați $x\in Z-\{0\}$ astfel încât $E_2(x)/2\in Z$.
(5p) **3.** a) Desenați un paralelipiped dreptunghic ABCDA'B'C'D'. Paralelipipedul dreptunghic ABCDA'B'C'D' are muchiile AB=8m, BC=6m și AA'=24m. Pe muchiile AA', BB', CC', respectiv DD' se consideră punctele M,N,P,Q astfel încât AM=15m, BN=9m, CP=1m și DQ=7m.
(3p) b) Calculați diagonala paralelipipedului.
(5p) c) Calculați sinusului unghiului dintre diagonala BD' și planul (ADD').
(5p) d) Demonstrați că patrulaterul MNPQ este romb.
(5p) e) Calculați aria rombului MNPQ.

Subiect sesiunea iunie 2001 Iaşi Varianta 2

PARTEA I (45 puncte) – Pe foaia de examen se trec numai rezultatele.

(5p) **1.** Rezultatul calculului 3 (-4)+22 este egal cu.....
(5p) **2.** 40% din 120 este egal cu.....
(5p) **3.** Se dau mulțimile A={1,2,3} și B={3,4,5}. Mulțimea $A\cap B$ =....
(5p) **4.** Soluția reală a ecuației $x^2-8x+16=0$ este egală cu.....
(5p) **5.** Suma a două numere naturale consecutive este 91. Cel mai mare dintre cele două numere este.....
(5p) **6.** Un cerc are diametrul BC=14 cm.Punctul A se află pe cerc astfel încât arcele AB și AC sunt congruente. Lungimea coardei AB este egală cu.....cm.

7. Un triunghi echilateral are perimetrul de 18 cm.
(3p) a) Lungimea laturii triunghiului este.....
(2p) b) Aria triunghiului este egală cu .....cm^2.

8. Un paralelipiped dreptunghic are dimensiunile bazei de 10 cm și 5 cm, iar înălțimea de 12 cm.
(3p) a) Aria bazei este egală cu.....cm^2.
(2p) b) Volumul paralelipipedului este egal cu .....cm^3.
(5p) **9.** Un cilindru circular drept are raza bazei de 4 cm și generatoarea de 10 cm. Aria laterală a cilindrului este de.....cm^2.

PARTEA a II-a (45 puncte) – Pe foaia de examen se trec rezolvările complete.

Scanned with OKEN Scanner

1. Se consideră funcția $f:R\to R$, $f(x)=x/2-2$ și $g:R\to R$, $g(x)=-2\cdot x+3$

(6p) a) Reprezentați grafic f și g într-un sistem de coordonate xOy.

(3p) b) Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $f(x)=g(x)$.

(6p) c) Graficul funcției f intersectează axele Ox și Oy în în P respectiv Q, iar graficul funcției g intersectează axele Ox și Oy în H respectiv M. Demonstrați că dreapta QH este perpendiculară pe dreapta MP.

2. Se consideră numerele $x=7n-11+3\cdot(-1)^{n+1}$ și $y=7n+18-3\cdot(-1)^n$, unde n este număr întreg.

(5p) a) Arătați că $x-y=-29$, pentru orice număr întreg n.

(6p) b) Demonstrați că $\forall\ n\in Z$, 14 divide x sau 14 divide y.

(4p) c) Determinați numerele întregi n pentru care x divide y.

(5p) **3.** a) Desenați un cub ABCDA'B'C'D'. Se știe că muchia cubului are lungimea de 4 cm.

(5p) b) Calculați distanța de la B' la AC.

(5p) c) Calculați sinusul unghiului diedru format de planele (ACB') și (ACD').

Subiect sesiunea iunie 2001 Iași Varianta 4

PARTEA I (45 puncte) – Pe foaia de examen se trec numai rezultatele.

(5p) **1.** Rezultatul calculului $5\cdot6-7\cdot4$ este egal cu...

(5p) **2.** Dintre numerele 6548 și 2145, divizibil cu 3 este numărul...

(5p) **3.** Media aritmetică a numerelor 18 și 12 este egală cu ...

(5p) **4.** Fie proporția $\frac{x}{6}=\frac{3}{2}$. Valoarea lui $x\in R$ este egală cu ...

(5p) **5.** Dintre numerele $a=5\sqrt{2}$ și $b=2\sqrt{13}$, mai mare este.....

(5p) **6.** Un triunghi isoscel ABC cu $[AB]\equiv[AC]$, are măsura unghiului ABC de 35^0. Măsura unghiului BAC este egală cu ....

7. Un romb are diagonalele de lungime 10 cm, respectiv 24 cm.

(3p) a) Lungimea laturii rombului este egală cu.....cm.

(2p) b) Perimetrul rombului este egal cu .....cm.

8. O prismă patrulateră regulată are volumul egal cu 80 cm^3 și înălțimea de 5 cm.

(3p) a) Aria bazei este egală cu .....cm^2.

(2p) b) Muchia bazei prismei are lungimea de .....cm.

(5p) **9.** Un cub are muchia de 2 cm. Aria totală a cubului este ...cm^2.

PARTEA a II-a (45 puncte) – Pe foaia de examen se trec rezolvările complete.

Scanned with OKEN Scanner

1. Un produs s-a scumpit cu 10% din prețul pe care l-a avut inițial. După un timp produsul s-a scumpit din nou cu 10% din noul preț, ajungând astfel să coste 133100 lei.

(6p) a) Calculați prețul inițial al produsului.

(4p) b) Cu ce procent din prețul inițial s-a mărit prețul produsului după cele două scumpiri ?

2. Se consideră funcția $f:R\to R$, $f(x)=ax+b-9$ și $g:R\to R$, $g(x)=2bx-a$, unde a și b sunt numere reale.

(4p) a) Aflați a și b știind că $A(2,3)\in G_f$ și $A(2,3)\in G_g$.

(6p) b) Pentru a=5 și b=2, în același sistem de coordonate xOy, reprezentați grafic funcțiile f și g.

(5p) c) Pentru a=5 și b=2, graficul funcției f intersectează axa Oy în punctul B, iar graficul funcției g intersectează axa Oy în punctul C. Calculați distanța de la C la AB.

(5p) **3.** a) Desenați un trunchi de con circular drept. Se știe că trunchiul de con are volumul egal cu $312\pi cm^3$ și înălțimea de 8 cm. Se secționează trunchiul cu un plan paralel cu bazele, care trece prin mijlocul înălțimii trunchiului. Aria secțiunii este egală cu $36\pi\ cm^2$.

(5p) b) Notăm raza bazei mici a trunchiului de con cu r. Arătați că $r^2-12\cdot r+27=0$.

(5p) c) Calculați razele bazelor trunchiului de con.

(5p) d) Dacă razele sunt egale cu 9 cm, respectiv 3 cm, calculați măsura arcului sectorului de cerc care reprezintă desfășurarea suprafeței laterale a conului din care provine trunchiul.

Simulare Examen Capacitate Iaşi - 2002

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Partea I (45 puncte)-Pe foaia de examen se trec numai rezultatele.(Sub.1-9 sunt notate fiecare cu 5p)

1. Ana împlineşte 180 de luni de la naştere. Vârsta pe care o are este de...ani.

2. Un om are 200 kg mere din care vinde 75%. El a vândut.....kg de mere.

3. 11 copii fac schimb de timbre între ei. Fiecare copil primeşte câte un timbru de la fiecare copil prezent. Numărul total de timbre schimbate este...

4. Aruncăm un zar cu feţele numerotate cu cifre de la 1 la 6. Probabilitatea ca pe faţa de sus a zarului să apară cifra 5 este.....

Scanned with OKEN Scanner

5. Fie proporția $\frac{x}{16}=\frac{1}{x}$. Numărul natural x este egal cu.....

6. Un triunghi dreptunghic ABC are lungimea ipotenuzei BC de 10 cm, iar lungime catetei AB de 6 cm. Lungimea catetei AC este de .....cm.

7. Un copil desenează diagonalele unui pătrat şi toate diagonalele unui hexagon regulat.
   a) Numărul diagonalelor pătratului este egal cu....
   b) Numărul diagonalelor hexagonului este egal cu....

8. O prismă patrulateră regulată are latura bazei de 3 m şi înălțimea de 10 m.
   a) Aria bazei prismei este egală cu....m^2.
   b) Volumul prismei este egal cu ....m^3.

9. Un cub are muchia de 1 m. Aria totală a cubului este egală cu.....m^2.

Partea a II-a (45 puncte)-Pe foaia de examen se trec rezolvările complete.(Notare 10,15,20 puncte)

10. Sandu are în bibliotecă de 9 ori mai multe cărți decât fratele său Dan. După ce îi dă lui Dan 10 cărți, Sandu constată că i-au rămas de 5 ori mai multe cărți decât fratelui său. Câte cărți au împreună cei doi frați ?

11. În sistemul cartezian xOy se consideră punctele A(-1;-3) şi B(4;3).
   a) Găsiți funcția f:R→R a cărei reprezentare grafică este dreapta AB
   b) Reprezintă grafic funcțiile f:R→R, $(x)=\frac{6}{5}x-\frac{9}{5}$ f şi g:R→R, g(x)=4.
   c) Calculați aria patrulaterului format de Ox, Oy, G_f şi G_g.

12. Desenați o piramidă triunghiulară regulată VABC, de vârf V şi bază ABC. Se ştie că VA=6 cm şi că $m(A\hat{V}B)=45^0$.
   a) Calculați aria laterală a piramidei.
   b) Prin punctul M situat pe muchia (VA) ducem un plan α paralel cu planul bazei astfel încât aria laterală a trunchiului de piramidă format să fie jumătate din aria laterală a piramidei VABC. Calculați VM.
   c) Ştiind că VM=$3\sqrt{2}$ cm, calculați valoarea minimă a perimetrului MNP, unde N şi P sunt puncte situate pe muchiile (VB),respectiv (VC)

Scanned with OKEN Scanner

Subiect sesiunea iunie 2002

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Partea I (45 puncte)-Pe foaia de examen se trec numai rezultatele.(Sub.1-9 sunt notate fiecare cu 5p)

1. Rezultatul calculului 125:5-16= este egal cu.....
2. Dintre cei 25 de elevi ai unei clase, 20% au luat premii la concursurile şcolare. Numărul elevilor clasei, premiaţi la concursurile şcolare, este de...
3. 10 muncitori termină o lucraea în 6 zile. 15 muncitori termină aceeaşi lucrare în .....zile.
4. Într-o urnă sunt 18 bile albe şi 13 bile negre. Se extrage o bilă. Probabilitatea ca bila extrasă să fie neagră este egală cu.....
5. Soluţia reală a ecuaţiei 13x-11=2 este egală cu....
6. Un triunghi are un unghi de 45^0. Suma celorlalte două unghiuri este de....
7. Un dreptunghi are lungimea de 15 cm şi diagonala de 17 cm.
   a) Lăţimea dreptunghiului este egală cu....cm;
   b) Perimetrul dreptunghiului este egal cu....cm.
8. Un cilindru circular drept are raza bazei de 6 cm şi generatoarea 4 cm.
   a) Aria bazei cilindrului este egală cu....cm^2.
   b) Volumul cilindrului este egal cu....cm^3.
9. Un cub are muchia de 5 cm. Diagonala cubului este egală cu....cm.

Partea a II-a (45 puncte)-Pe foaia de examen se trec rezolvările complete.(Notare 10,15,20 puncte)

10. Pentru a confecţiona 4 bluze şi 3 rochii, un croitor are nevoie de 17 m de pânză, iar pentru a confecţiona 3 bluze şi 2 rochii de acelaşi fel, are nevoie de 12 m de pânză.
    a) Aflaţi câţi metri de pânză îi trebuie croitorului pentru o bluză şi câţi metri de pânză îi trebuie pentru o rochie.
    b) Câte bluze şi câte rochii poate confecţiona croitorul din 25 m pânză.
11. Se consideră funcţia $f:R\to R$, $f(x)=(2-\sqrt{5})x+\sqrt{5}$.
    a) Arătaţi că punctul $A(1;2)\in G_f$.
    b) Rezolvaţi în R inecuaţia $f(x)-2\geq 0$;
    c) Determinaţi $a,b\in Q$ pentru care punctul $M(a;b+b\sqrt{5})\in G_f$.
12. Desenaţi o piramidă triunghiulară regulată de vârf V şi bază ABC. Un plan paralel cu (ABC) intersectează muchiile [VA], [VB] şi

Scanned with OKEN Scanner

[VC] în punctele A', B' respectiv C', astfel încât dreptele BC' şi CB' să fie perpendiculare. Se ştie că AB=24 cm şi VA=$12\sqrt{5}$ cm.

a) Calculaţi volumul piramidei VABC.

b) Fie M mijlocul laturii [BC]. Calculaţi valoarea sinusului unghiului diedru dintre planele (AVM) şi (AVB).

c) Calculaţi aria laterală a trunchiului de piramidă ABCA'B'C'.

Subiect sesiunea august 2002

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Partea I (45 puncte)-Pe foaia de examen se trec numai rezultatele.(Sub.1-9 sunt notate fiecare cu 5p)

1. Rezultatul calculului 15-15:3 este egal cu .....

2. Dublul numărului 305 este numărul .....

3. Numărul real x , soluţie a ecuaţiei 4x-5=7, este egal cu .....

4. Aruncăm un zar care are feţele numerotate de la 1 la 6. Probabilitatea ca pe faţa de sus a zarului să apară cifra 3 este egală cu .....

5. Media aritmetică a numerelor 150 şi 72 este egală cu .....

6. Suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex este egală cu .....°

7. Un pătrat are perimetrul de 28 cm.

a) Lungimea laturii pătratului este egală cu ..... cm.

b) Lungimea diagonalei pătratului este egală cu ..... cm.

8. Un paralelipiped dreptunghic are dimensiunile bazei de 30 cm şi 25 cm, iar înălţimea de 20 cm.

a) Aria bazei paralelipipedului este egală cu ..... cm^2

b) Volumul paralelipipedului este egal cu ..... cm^3

9. O piramidă triunghiulară regulată are toate muchiile congruente, fiecare având lungimea de 6 cm. Aria totală a piramidei este egală cu ..... cm^2

Partea a II-a (45 puncte)-Pe foaia de examen se trec rezolvările complete.(Notare 10,15,20 puncte)

1. Un elev are suma de 300000 de lei. În prima zi elevul cheltuieşte $\frac{2}{5}$ din suma pe care o are. A doua zi elevul cheltuieşte $\frac{3}{4}$ din suma rămasă în urma cheltuielilor din prima zi.

a) Ce sumă a cheltuit elevul în prima zi ?

b) Ce sumă a cheltuit elevul în cea de a doua zi?

Scanned with OKEN Scanner

c) Cât la sută din suma inițială a cheltuit elevul,în total, în cele două zile?

2. Se notează cu |x| valoarea absolută a numărului x (modulul numărului x).

a) Calculați |0,4-1|+|0,4+2|.

b) Arătați că |x-1|+|x+2|=3, pentru oricare x din intervalul [-2;1].

c) Aflați numărul x din intervalul [-2;1] pentru care $\frac{|x|}{|x-1|+|x+2|}=0,(4)$.

3. Desenați un trunchi de con circular drept. Trunchiul de con are ca secțiune axială trapezul isoscel ABCD în care măsura unghiului ABC este de 60^0, AB=16 cm și CD= 8 cm.

a) Calculați aria laterală a trunchiului.

b) Calculați volumul trunchiului.

c) Calculați lungimea celui mai scurt drum dintre punctele A și B, parcurs pe suprafața laterală a trunchiului.

TESTE PROPUSE PENTRU EXAMENUL DE CAPACITATE

TESTUL 1

I 1) a) $\left(-\frac{1}{25}\right)^4:\left(-\frac{1}{15}\right)^3=$.....

b) Rezultatul calculului $\left[\left(\frac{2}{3}+1,5\right):\left(-\frac{13}{12}\right)\right]^{-1}$ este ....

2) Suma a două numere este 15, iar diferența lor este 7. Atunci:

a) numerele sunt.....

b) suma cuburilor acestor numere este ...

3) Un trapez isoscel cu bazele de 11 cm și 5 cm, iar măsura unghiului ascuțit este de 45^0 are:

a) perimetrul.....cm

b) aria.....cm^2

4) a) Dacă $|x|\leq 2$ și $x\in R$, atunci $x\in\{...\}$

b) Dacă $|x|\leq 2$ și $x\in Z$, atunci produsul acestor numere este ...

5) a) Dacă $f:R\to R$, $f(x)=-2x+3$ și $A(3,b)\in G_f$, atunci b=...

b) B(5,-2) .....G_f.(aparține lui G_f sau nu ?)

Scanned with OKEN Scanner

6) Δ ABC are AB=6 cm, BC=8 cm şi $m(A\hat{B}C)=1dr$, atunci:
   a) AC=...cm.
   b) Perimetrul triunghiului ABC este de.....

7) a) Dacă 3 robinete umplu un bazin în 4 ore , atunci 6 robinete umplu acelaşi bazin în .... ore
   b) Dacă 3 cărţi costă 45000 lei , atunci 6 cărţi de acelaşi fel costă..lei

8) a) Paralelogramul are ca centru de simetrie .....
   b) Două unghiuri cu laturile respectiv paralele sunt...sau...

9) a) Suma măsurilor unghiurilor formate în jurul unui punct este egală cu...
   b) Două unghiuri opuse la vârf sunt.....

II

10) La un magazin un obiect care costă 2400000 lei se ieftineşte cu 10%. Apoi, se mai ieftineşte cu 5%. La alt magazin, acelaşi obiect, cu acelaşi preţ iniţial se ieftineşte cu 15%.
   a) Cât costă obiectul după ieftinire la fiecare din magazine?
   b) De la ce magazin vei cumpăra , pentru a face economie?

11) Se consideră $f:R\to R$, $f(x)=(1-m)\cdot x+2\cdot n-4$; $m, n \in R$.
   a) Determinaţi $m, n \in R$, astfel încât graficul funcţiei f să conţină punctele A(-1, 1) şi B(-2, 0).
   b) Pentru m=0 şi n=3, reprezentaţi grafic funcţia f.
   c) Aflaţi $x \in \mathbf{Z}$, astfel încât $|f(x)| \leq 2$, (m, n determinaţi la a).

12) Paralelipipedul dreptunghic ABCDA'B'C'D' are AB=9, BC=12, AA'=10.
   a) Calculaţi B'D, A_l, A_t şi V;
   b) Calculaţi d(A',C'D) şi $A_{A'C'D}$

TESTUL 2

I 1) a) 35% din 600 m reprezintă ..... dm
   b) 35% din 50% din 600 reprezintă .....

2) Perimetrul unui triunghi echilateral este 12 cm.
   a) aria triunghiului este ..... cm^2;
   b) apotema triunghiului este.....cm.

3) Dacă a=32·13 si b=3250:13, atunci
   a) a-b=.....
   b) a^2-b^2=.....

4) Dacă o grădină de formă dreptunghiulară are lungimea 24 m şi lăţimea cu 6 m mai mică, atunci:
   a) perimetrul grădinii este.....cm;

Scanned with OKEN Scanner

b) aria dreptunghiului este .....cm^2.

5) a) Soluția ecuației $\frac{x-2}{4}=\frac{5}{2}$ este .....

b) Soluția ecuației $\frac{2x+1}{3x-2}=3$ este .....

6) Catetele unu triunghi dreptunghic sunt de 36 cm şi 15 cm.
a) Lungimea ipotenuzei este.....cm;
b) Lungimile proiecțiilor catetelor pe ipotenuză sunt.....cm.

7) Un con circular drept are R=10 cm şi înalțimea 4 cm, atunci:
a) aria bazei conului este ..... cm^2;
b) volumul conului este .....cm^3.

8) Dacă $\frac{a}{b}=\frac{2}{3}$, atunci: a) $\left(\frac{a}{b}\right)^{-2}=$..... b) $\frac{a+b}{a-b}=$.....

9) Fie numărul $\overline{a3a}$, scris în baza zece.
a) Dacă $\overline{a3a}$ se divide cu 5, atunci a=
b) Dacă $\overline{a3a}$ se divide cu 2, atunci a∈{...}.

II

10) Doi muncitori au primit pentru o lucrare 750000 lei. Primul a lucrat 3 zile, iar celălalt 12 zile (fiecare primeşte aceeaşi sumă de bani pentru o zi lucrătoare).
a) Cât primeşte primul lucrător?
b) Ce fracție din întreaga sumă a primit al doilea lucrător?

11) Fie f:{-2, -1, 0, 1, 2}→**R**, f(x)=|x|- 1.
a) Trasați graficul funcției f;
b) Verificați dacă A(-1, 0) şi B(3, 2) aparțin graficului G_f;
c) Rezolvați ecuația f(x)=0.

12) Se dă patrulaterul convex ABCD şi un punct M∈ (AC) astfel încât AM=m şi MC=n (m şi n pozitive), MN || AB cu N∈ BC şi MP || CD şi P∈ AD.
a) Desenați figura conform cu enunțul dat;
b) Calculați raportul MN /AB în funcție de m şi n;
c) Arătați că $\frac{MN}{AB}+\frac{MP}{CD}=1$.

TESTUL 3

I 1) a) Calculînd 9^2:(-3)+5^2-(-1)^7+2001 se obține.....
b) Cel mai mare număr natural în baza 10, cu 4 cifre distincte este...

Scanned with OKEN Scanner

2) a) Dacă $3m-n=-3$ şi $4m+2=-14$, atunci $m=$....iar $n^{-1}=$.....

b) $m^2+n^2=$.....

3) a) Înălțimea corespunzătoare ipotenuzei unui triunghi dreptunghic isoscel cu cateta $2\sqrt{2}$ cm este.....cm;

b) Perimetrul acestui triunghi este.....cm.

4) a) Dacă $\sqrt{x-\cos 45^0}+\left|\frac{2x-\sqrt{2}}{2}\right|=0$, atunci x=.....;

b) Dacă p% din 480 este 336, atunci p=....

5) Rombul ABCD are m($A\hat{B}C$)=60^0 şi AC=9 cm , atunci:

a) BD=.....cm;

b) aria rombului este.....cm^2.

6) a) Dacă $(x-2)\cdot(x^2+4)\leq 0$, atunci $x\in\{...\}$;

b) Dacă $\frac{x^2+4}{x-2}<0$, atunci $x\in\{...\}$.

7) Dacă lungimea unui cerc este 16π cm,atunci:

a) raza cercului are.... .....cm ;

b) aria cercului este .....cm^2.

8) O sală de clasă, paralelipipedică are dimensiunile de 12m, 9m şi 3m.

a) Volumul sălii este .....m^3

b) Numărul maxim de elevi ce pot învăța în sală este de.....(pt. un elev sunt necesari 9 m^3 aer).

9) a) Numărul 0,(5) se scrie ca fracție ordinară.....

b) A cincea zecimală a numărului $\frac{35}{11}$ este.....

II

10) Dintr-o livadă s-au cules 435 kg de cireşe.

După ce au fost sortate, 15 kg au fost aruncate, 135 kg au fost de calitatea I şi restul de calitatea a II-a.

a) Câte kg de cireşe de categoria a II-a s-au obținut?Ce procent din cantitatea totală inițială de cireşe s-a pierdut.

b) Dacă s-au vândut 1/3 din cantitatea de cireşe de calitatea I cu 10000 lei/kg şi 77 kg cireşe de calitatea a II-a cu 8000 lei/kg, ce sumă s-a încasat?

11) Fie funcțiile f:R→R, f(x)=-2x+5; g:R→R, g(x)=x-13.

Scanned with OKEN Scanner

a) Reprezentați grafic funcția f ;

b) Aflați coordonatele punctului de intersecție al graficelor $G_f \cap G_g$.

c) Rezolvați ecuația $2f(x)+f(3x-1)=11$.

12) În triunghiul ABC se cunosc AB=20, AC=13, BC=21.

a) Calculați perimetrul triunghiului;

b) Calculați aria triunghiului;

c) Să se verifice dacă triunghiul este dreptunghic;

d) Fie $M \in (AB)$ astfel încât AM=8 și $N \in (AC)$ astfel încât AN=5. Să se verifice dacă MN || BC.

TESTUL 4

I.1) a) Valoarea expresiei $\left|10^2+3\cdot(-21)\right|^{-2}$ este.....

b) Dintre numerele $\sqrt{144}$ și $|-13|$ mai mare este.....

2) a) Dacă $\frac{2}{\sqrt{5}+1}=\frac{\sqrt{5}-1}{x}$, atunci x=.....

b)Dacă $\frac{x}{a}=\frac{y}{b}=\frac{z}{c}$ și $\frac{x}{a}+\frac{y}{b}+\frac{z}{c}=15$ atunci $\frac{a}{x}=$.....

3) Dacă $A=\left\{x/x\in Z,-2\le\frac{2x-1}{5}<4\right\}$ și $B=\left\{x/x\in N^*,x\in A\right\}$,

a) $A\cup B$=.....

b) $A\cap B$=.....

4) Dacă $\sqrt{x^2+4-4x}\le-\left|x^2-4\right|$, atunci:

a) x=.....

b) Pentru valoarea de mai sus a lui x, $(x+1999)^{-2}$=.....

5) Δ ABC are AB=AC=6 cm și BC=8 cm ,iar CC' $\perp$ AB, C'$\in$ AB.

a) Aria triunghiului ABC este .....cm^2

b) CC'=.....cm.

6) Un cilindru circular drept are R=3cm și h=8cm.

a) Aria secțiunii axiale este.....cm^2;

b) Aria laterală este.....cm^2.

7) Măsurile unghiurilor unui triunghi sunt proporționale cu 3, 6, 9.

a) Triunghiul este de tip .....

b) Dacă lungimile laturilor mai mici sunt de a cm, respectiv b cm, atunci aria triunghiului este.....cm^2.

8) a) Mulțimea divizorilor întregi ai lui 7 este {.....}

Scanned with OKEN Scanner

b) Dacă $\frac{7}{x-2} \in N$, atunci $x \in \{.....\}$.

9) Trei pătrate congruente cu lungimea laturii de 3 cm, se alipesc (fără suprapunere) formînd un dreptunghi cu:

a) diagonala de.....cm;

b) perimetrul de.....cm.

II

10) Care este $a \in \mathbf{R}$ dacă 75% din a este cu 11 mai mare decât 20% din a.

11) Se dau punctele A(-3, -5), B(2, 5) şi C(1998,1999).

a) Determinați funcția de gradul I f:R→R, al cărei grafic conține punctele A şi B şi trasați graficul funcției f;

b) Cercetați dacă A, B şi C sunt coliniare.

12) Cubul ABCDA'B'C'D' are aria totală $12cm^2$.

a) Aflați : volumul, diagonala şi unghiul dintre AC şi BC;

b) Arătați că BD'⊥(ACB').

TESTUL 5

I. 1) a) Dacă n= $\left(2+3\cdot\frac{1}{6}\right)^{-3}$, atunci n=...

b) Efectuând $\frac{1}{\sqrt{2}+1}+\frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}+....\frac{1}{\sqrt{2001}+\sqrt{2000}}$ obținem...

2) a) Dacă x-y<0 , atunci mai mic este.....

b) Soluția sistemului $\begin{cases}3-x<0\\4-x>0\end{cases}$ este $x \in \{...\}$

3) a) Două unghiuri cu laturile respectiv perpendiculare au bisectoarele.....

b) Dacă M şi N sunt mijloacele laturilor AB şi AC în ΔABC, iar AB=3 cm , AC=$\frac{3}{4}$ AB şi MN=2,5 cm, atunci $P_{\Delta ABC}$ =.....

4) a) Dacă $|x-0,5|+\sqrt{\cos 60^0 - x}=0$, atunci x=.....

b) Fie f:{0,2,3}→R, f(x)=3x-3. Valorile funcției sunt.....

5) a) Rombul cu lungimea laturii 18 cm are perimetrul.....cm.

b) Aria rombului cu latura de 18 cm şi un unghi de 60^0 este...

6) Conul circular drept cu R=5cm şi G =13 cm are:

a) înălțimea de.....cm

b) volumul de.....cm^3.

Scanned with OKEN Scanner

7) a) Rezultatul calculului $\sqrt{(-3)^2}$ este.....

b) Rezultatul calculului $\sqrt{(2-\sqrt{7})^2}+\sqrt{(3-\sqrt{7})^2}$ este.....

8) O sferă are R=10 cm.

a) Aria sferei este.....cm^2

b) Volumul este.....cm^3

9) a) Rezultatul adunării $\frac{1}{x}+\frac{1}{x-1}$ este.....

b) Forma cea mai simplă a expresiei :

E(x)=$\left(\frac{3}{2x-2}+\frac{1}{x+1}\right):\frac{5x+1}{x+1}$ este.....

II

10) Fie f: R→R, f(x)=x-5; g:R→R, g(x)=-x+1; h:R→R, h(x)=-3x+7.

a) Determinați coordonatele punctului de intersecție al graficelor funcțiilor f și g.

b) Demonstrați că graficele celor trei funcții sunt concurente.

11) Pe planul trapezului ABCD , $m(\hat{A})=m(\hat{D})=90^0$, se ridică perpendiculara DM. Dacă AD=3, CD=4, MD=1 și $m(\hat{B})=45^0$ aflați distanțele de la punctul M la planul (ABC) și la dreptele AB, AC, BC.

12) Un paralelipiped dreptunghic are dimensiunile 9 cm, 12 cm și $5\sqrt{3}$ cm. Aflați aria totală, aria laterală, volumul, diagonala paralelipipedului și măsura unghiului format de diagonală cu planul bazei.

TESTUL 6

I. 1)a) Distanța dintre două plane paralele este o....

b) Două drepte distincte paralele cu o a treia sunt între ele...

2) a) Dacă $x^2=0$, atunci x=.....

b) Dacă $x^2+y^2=0$, atunci $1999\cdot x+2000\cdot y+2001=$ .....

3) a) Dacă $\frac{a}{6}=\frac{16}{12}$, atunci a=.....

b) Dacă $\frac{12x+28y}{20x+8y}=\frac{400}{164}$, atunci $\frac{y}{x}=$.....

4) a) Soluția ecuației $2,5\cdot x+1,4=8,6$ este x=.....

Scanned with OKEN Scanner

b) Soluția inecuației $|x-1|\leq 3$, $x\in Z$ este $x\in\{\dots\}$.

5) Un triunghi echilateral cu latura de 6 cm are:
a) aria de.....cm^2
b) perimetrul triunghiului determinat de liniile mijlocii...cm.

6) Volumul unui cub este $\left(8\sqrt{3}\right)^{-3}$ m^3.
a) Latura cubului este.....m;
b) Diagonala cubului are.....m.

7) Patru robinete pot umple un bazin în 10 ore.
a) Un robinet umple același bazin în.....
b) Șase robinete umplu bazinul în.....

8) Un unghi are $32^0 42' 57''$.
a) Complementul său are măsura de.....
b) Suplementul său are măsura de.....

9) a) Dacă $f:R\to R, f(x)=3x+2$. atunci $f(-3)=\dots$
b) Dacă $A(a,4)\in G_f$, atunci a=.....

II

10) Fie funcțiile $f:R\to R$, $f(x)=mx+1$; $g: R\to R$, $g(x)=5x+n$.
a) Determinați m, n astfel încât graficele celor două funcții să fie concurente în A(1,7).
b) Reprezentați în același sistem de axe graficele funcțiilor.

11) Pe planul trapezului ABCD, $m(\hat{A})=m(\hat{B})=90^0$, se ridică perpendiculara OA.
Dacă OA=2cm, AB=8cm, $m(\hat{C})=45^0$, calculați distanțele de la punctul O la dreapta BC și la planul (BCD).

12) Un paralelipiped dreptunghic are dimensiunile 6 cm, 8 cm, și $10\sqrt{3}$ cm. Aflați aria totală, volumul, și diagonala paralelipipedului, precum și măsura unghiului format de diagonală cu planul bazei.

TESTUL 7

I. 1) a) Rezultatul calculului $(64-5^2)(64-6^2)\dots(64-12^2)$ este.....
b) Cel mai mic număr natural care împărțit pe rând la 9,12 și 18 dă rest 8 este.....

2) a) Dacă $\frac{x}{a}=\frac{y}{b}=\frac{z}{c}=5$, atunci $\frac{x^2+y^2+z^2}{a^2+b^2+c^2}=\dots\dots$

b) Dacă $\frac{x+2}{x-2}\in Z$ și $x\in Z$ atunci $x\in\{\dots\}$

Scanned with OKEN Scanner

3) a) Dacă măsurile a două unghiuri exterioare unui triunghi sunt de 120^0 şi respectiv 150^0 , atunci triunghiul este……

b) Dreptunghiul în care diagonalele de 8 cm formează între ele un unghi de 60^0 are aria de……cm^2.

4) a) Fie f :R→R , f(x-2)=2x-1, atunci f(x)=….

b) Soluția inecuației $|f(x)| \leq 3$ este……

5) a) Numărul laturilor unui poligon cu 35 diagonale este……

b) Numărul diagonalelor unui poligon cu 100 laturi este…….

6) Un trapez isoscel are unghiurile alăturate bazei mari de 60^0, baza mică de 6cm ,iar înălțimea de $3\sqrt{3}$ cm.

a) Perimetrul trapezului este ……cm;

b) Aria totală a trapezului este……cm^2.

7) Dimensiunile unui paralelipiped dreptunghic sunt proporționale cu 24, 8 şi 6, iar diagonala este de 13 m .

a) Dimensiunile sunt……

b) Aria totală este de……..cm^2.

8) Aria unei sfere este de 576 π cm^2.

a) Raza sferei este ……cm;

b) Volumul sferei este de…….cm^3.

9) Pătratul ABCD şi ΔEFG echilateral au perimetre egale. Raportul ariilor=...

10) Se dau mulțimile:

A={x ∈ Z| -3≤ x<9} şi

B= { x ∈N| x<5}. Să se determine A∩B, B∪A şi B-A.

11) Fie f:R→R, f(x)= (2m-1)·x+2, m∈R.

a) Aflați valoarea lui m ∈R astfel încât A(-1,3) să fie situat pe graficul funcției f.

b) Pentru m=0 reprezentați grafic funcția şi determinați aria triunghiului format de grafic şi axele de coordonate.

12) Cubul ABCDA'B'C'D' are diagonala de lungime 3 cm.

a) Aflați : V şi A_t a cubului şi unghiul dreptelor AD' şi A'B.

b) Daca AC'∩D'B={O}, M∈(AA'), N∈ (CC') şi [AM]=[C'N], stabiliți dacă O,M,N sunt coliniare.

TESTUL 8

I. 1) a) Dacă A=(-1)+(-1)·(-2)+(-1)·(-2)·(-3) şi B=$(-2)^0+(-2)^2$, atunci A^2+B^2=……

Scanned with OKEN Scanner

b) Dacă fracția $\frac{26}{m^2+n^2}$ este echiunitară și m, n∈N, atunci

m=....., n=.... sau m=..... și n=.....

2) a) Soluția ecuației $-\frac{x-2}{5}=\frac{4x}{3}$ este.....

b) Soluția sistemului $\begin{cases}2x+y=3\\x+3y=4\end{cases}$ este.....

3) a) Restul împărțirii a două numere naturale este mai mic decât.....

b) n∈N se divide cu nr. compus p, dacă se divide cu....

4) a) Divizorii întregi ai numărului 14 sunt....

b) Fie f:R→R, f(x)= (a-1)x+2a-1 și A(-1,3)∈G_f, atunci a=...

5) a) Volumul unui cilindru circular drept cu aria secțiunii axiale un pătrat de latură 10 cm este de...cm^3

b) A_t a unui cilindru circular drept cu R=G=10 cm este ....cm^2.

6) a) 2 l =....dl

b) 0,2 l +50cl =.....dl

7) Paralelogramul ABCD are AB=2BC și AB=5m.

a) Dacă $m(\hat{A})=46^0$, *atunci* $m(\hat{B})$ =.....

b) Perimetrul paralelogramului este...

8) a) Latura pătratului cu perimetrul 80 cm este...cm

b) Diagonala pătratului cu aria 27 cm^2 este ...cm

9) a) Suma muchiilor unui cub este 24 m, atunci V= .....m^3.

b) Diagonala cubului cu volumul 125 cm^3 este de ....cm.

II

10) În două depozite se află 1200 t , respectiv 1600 t de grâu. După ce din primul depozit s-a scos o cantitate de două ori mai mică decât din cel de-al doilea, în depozite a rămas aceeași cantitate de grâu.

a) Aflați câte tone de grâu s-au scos din fiecare depozit;

b) Câte tone de grâu au rămas în cele două depozite la un loc?

11) Fie numărul A=$(\sqrt{5}+2)\cdot(\sqrt{5}-2)$ și expresia

B=$(x+2)^2-(x-1)^2$.

a) Calculați valoarea lui A.

b) Desfaceți parantezele și reduceți termenii asemenea în B.

c) Daca x=$\frac{1}{2}$, calculați valoarea raportului $\frac{B}{A}$.

Scanned with OKEN Scanner

12) Fie ABCD pătrat. M se află pe latura AB, cu M între A şi B şi N se află pe dreapta BC astfel încât C este între B şi N cu [AM]=[CN].

a) Desenați figura conform enunțului.

b) Demonstrați că [MD]=[DN].

c) Demonstrați că MD⊥ DN.

d) Dacă m($A\hat{M}D$)=60^0 şi MN= $8\sqrt{2}$, calculați aria pătratului ABCD.

TESTUL 9

I.1) a) Rezultatul calculului :

$$1,(7):\left[\left(3-\frac{13}{4}\right)^{2000}:\left(-3+\frac{13}{4}\right)^{1998}\right]^{-2} \text{ este.....}$$

b) Dacă $\frac{3}{a}=\frac{4}{b}=\frac{12}{c}=2$,atunci (3-a)·a+(4-b)·b+(12-c)·c=...

2) a) Elementele mulțimii $\{x|x\in N, 1+\sqrt{3}<x\leq 9-\sqrt{3}\}$ sunt .....

b) Mulțimea soluțiilor inecuației: |x-4|=-4 este .....

3) a) Dacă f:R→R, f(x)=a·x+1 şi g:R→R, g(x)=5·x+b , iar A(1,5)∈$G_f\cap G_g$ atunci a=..... şi b=.....

b) Media armonică a numerelor a şi b este ....

4) Trapezul isoscel ABCD cu BC||AD, CD⊥CA, BC=14 dm şi AD=18 dm are:

a) perimetrul egal cu .....dm;

b) aria egală cu .....dm^2.

5) a) Raportul de asemănare a două triunghiuri este 2/3, atunci raportul înălțimilor omoloage este...

b) Raportul ariilor celor două triunghiuri este.....

6) a) Rezultatul calculului $(a\sqrt{3}+2)^2$ este.....

b) Forma simplificată a raportului $\frac{x^2-81}{x^2-18x+81}$

este.....pt.$x\neq 9$.

7) Un cub are aria totală 36 cm^2.

a) Diagonala cubului are.....dm.

b) Volumul cubului este de .....cm^3

8) a) Raza sferei al cărei volumul este egal cu aria este de .....

b) Lungimea cercului mare de pe această sferă este de .....

9) Fie numerele $2+\sqrt{3}$ şi $2-\sqrt{3}$.

Scanned with OKEN Scanner

a) Media lor aritmetică este.....
b) Media lor geometică este.....

II

10) Banca Romană plăteşte o dobândă de 42% pe an pentru sumele depuse . Ştiind că o persoană a primit la sfârşitul anului o dobândă de 840000 lei, aflaţi suma depusă iniţial.

11) Fie $E(x)=\dfrac{x^3+ax^2+x+2}{x^2+x-2}$.

a) Determinaţi $a\in R$ pentru care E(x) este ireductibilă ;
b) Pentru a=2, aflaţi $x \in Z$ astfel ca $E(x)\in Z$.

12) Piramida regulată SABCD cu baza ABCD şi înălţimea SO are $AB=3\sqrt{2}$ cm şi SA=5 cm . Să se afle :

a) lungimea diagonalei bazei;
b) volumul si aria totală a piramidei;
c) distanţa de la O la muchia SA.

TESTUL 10

I **1)** a) Valoarea expresiei $(0,(3)-0,3)^{-1}$ este ..... .
b) Cel mai mare număr întreg de trei cifre divizibil cu 5 este ...

2) a) Cel mai mare număr natural care împărţit la 14 dă cîtul 8 este ...
b) Rezultatul calculului $(2\sqrt{3}-3\sqrt{2})^{-2}$ este .....

3) a) 33,(3)% din 600 kg reprezintă ..... kg.
b) Ordonaţi crescător numerele 12,83(17); 12,831(7); 12,8(317);... .

4) Un pătrat cu diagonala $4\sqrt{6}$ cm are: a) latura de..... cm.
b) aria de ..... cm^2

5) a) Suplementul unghiului de $73^0 31'27''$ este ..... .
b) Rezultatul sumei $\cos^2 73^0+\sin^2 73^0$ este ..... .

6) Un con circular drept are raza 3 cm şi volumul 12π cm^3.

a) Înălţimea conului este de ..... cm.
b) Aria desfăşurării conului este de ..... cm^2.

7) Media aritmetică a două numere este 26, iar cea geometrică este 10.

a) Cele două numerele sunt ..... .
b) Media lor proporţională este ..... .

8) O piramidă triunghiulară regulată are latura bazei de 4 cm şi înălţimea de 6 cm. a) Apotema piramidei are .....cm.
b) Aria laterală a piramidei este ..... cm^2

9) a) Rezultatul calculului $b^2-(a+b)(a-b)+(a^2-b^2)$ este..... .

Scanned with OKEN Scanner

b) Forma simplificată a expresiei $\frac{3a^2-3b^2}{18a+18b}$ este...

II

10) Un biciclist a parcurs într-o zi 40 % dintr-un drum. A doua zi şi-a mărit cu 20 % viteza şi a ajuns la destinatie în 5 ore. Câte ore a mers în prima zi?

11) Fie f:R→R, f(x)= mx+2m , cu m∈(-3,+∞).

a) Determinați m astfel ca punctul A(m,3)∈G_f;

b) Reprezentați grafic funcția pentru m determinat anterior;

c) Calculați aria triunghiului determinat de graficul funcției cu axele sistemului de coordonate.

12) Fie un trunchi de piramidă patrulateră regulată cu perimetrul bazei mici de 8 cm , perimetrul bazei mari de 32 cm şi perimetrul unei fețe laterale egal cu suma perimetrelor bazelor.

a) Să se afle aria laterală a trunchiului de piramidă;

b) Să se afle volumul trunchiului de piramidă.

TESTUL 11

I. **1** a) Calculați : $3^0-2^2:2^{-3}-4\cdot 2^{-2}+2^5=$.....

b) Triunghiul cu laturile $\sqrt{2}$ m, 1m şi $\sqrt{3}$ m are aria de.....m^2.

2) a) Soluțiile inecuației: 3x-2≤2, x∈N sunt.....

b) Mulțimea soluțiilor inecuației |x-3|≤1 , x∈Z^* , este {...}

3) a) Două numere pozitive x si y au media aritmetică şi media geometrică egale. Între ele există relația x...y.

b) Ecuația (x-5)(x-1)(x- 4)=36, x∈N, are soluția x=.....

4) a) Valoarea a∈R pentru care (a-2)x+3=0 are soluții întregi este...

b) Ecuația are soluții în N^* dacă a∈{...}.

5) Ecuația a) $\frac{1}{2x-3}+\frac{1}{2x-1}=\frac{1}{(x-2)(2x-3)}$ are soluțiile reale...

b) În triunghiul dreptunghic ABC cu m($\hat{A}$) =90^0 AD⊥BC, D∈(BC), BD=$4\sqrt{3}.cm$ şi CD=$10\sqrt{3}.cm$. Înălțimea AD=.....cm.

6) a) Ecuația: $\frac{1}{x(x+1)}+\frac{1}{(x+1)(x+2)}+....+\frac{1}{(x+99)(x+100)}=\frac{1}{11}$ are soluțiile.....

b) Rezolvați în Z ecuația: $\frac{1}{x+1}-\frac{2x-1}{2+2x}+\frac{3}{x^2-1}=0$

Scanned with OKEN Scanner

7) a) Funcția liniară f al cărei grafic taie Ox în punctul M de abscisă 2 și Oy în punctul N de ordonată -2 are expresia.....

b) Coordonatele mijlocului segmentului MN sunt....

8) a) Sistemul de ecuații: $\begin{cases} \frac{3}{x} - \frac{5}{y} = 5 \\ \frac{8}{x} + \frac{3}{y} = 12 \end{cases}$ are soluția S=.....

b) Catetele unui triunghi dreptunghic au 8 cm respectiv 18 cm. Raza cercului circumscris triunghiului va avea .....cm.

9) a) Lungimea cercului circumscris hexagonului regulat cu aria $\frac{3\sqrt{3}}{2}$ cm^2=...

b) Perimetrul aceluiași hexagon este egal cu.....

II

10) a) Unui cerc cu raza de 16 cm i se circumscrie un pătrat, un triunghi echilateral și un hexagon regulat. Ce mărimi au laturile lor ?

b) Fie patrulaterul ABCD cu $\hat{A} = \hat{C}$. Bisectoarea unghiului B taie laturile CD și AD în E și F. Demonstrați că Δ DEF este isoscel.

11) Fie functia f:R→R dată de relația $f(x) = -\frac{4}{3}x - 4$.

a) Să se reprezinte grafic funcția.

b) Să se calculeze aria triunghiului determinat de axele de coordonate și dreapta ce reprezintă graficul funcției.

c) Calculați distanța de la originea sistemului de coordonate la grafic.

d) Fie g:R→R, $g(x) = -\frac{4}{3}x + 1$; să se demonstreze că dreptele ce reprezintă graficele funcțiilor f și g sunt paralele.

12) Fie piramida triunghiulară VABC cu VA=VB=VC=AB=BC =a și $m(A\hat{V}C) = m(A\hat{B}C) = 90^0$. Fie D mijlocul lui AC.

a) Arătați că AC⊥(VBD);

b) Calculați aria totală și volumul piramidei

TESTUL 12

I. **1)** a) Rezultatul calculului (62+340:34-2)·7 este...

b) Triunghiul echilateral cu latura de 8 cm. are înălțimea de....

Scanned with OKEN Scanner

2) a) După simplificare, fracția $\frac{7(x-5)}{25-x^2}$ devine....

b) Fracția nu este definită pentru x∈{...}.

3) Notăm cu (a,b)=c.m.m.d.c iar cu [a,b]=c.m.m.m.c. al numerelor a și b.

a) Dacă (2 , x)=1, atunci x nu poate fi număr.....

b) $(a,b)\cdot[a,b]=$ .....

4) a) Determinați numerele naturale x, y, z nenule, știind că avem relațiile : $\frac{4}{x}=\frac{y}{12}=\frac{z}{4}$ și x+y-z=12.

b) Fie f: R→R astfel încât f(3x-2)+f(1)=6x+4, ∀x∈R. Atunci f(1)=....

5) O piramidă oarecare are toate fețele laterale înclinate cu același unghi α față de bază.

a) Înălțimea piramidei cade în punctul bazei numit.....

b) În cazul unui tetraedru regulat de muchie 2, cos α=...

6) a) Trunchiul de con cu razele bazelor de 4 cm, respectiv 7 cm, și înălțimea 5 cm, are volumul.....

b) Doi muncitori au lucrat într-o săptămână 1720 piese. Al doilea muncitor, a lucrat cu 15% mai multe piese decât primul. Primul muncitor a efectuat un număr de.....piese.

7) Într-un trunchi de piramidă patrulateră regulată raportul dintre lungimea laturii bazei mari și lungimea laturii bazei mici este egal cu 4. Volumul trunchiului este 1750 cm^3 , iar înălțimea trunchiului este egală cu 10 cm.

a) Laturile bazelor trunchiului au.....cm.

b) Volumul piramidei din care provine trunchiul este de.....cm^3.

8) Într-un triunghi dreptunghic, catetele și ipotenuza sunt exprimate prin numere pare consecutive.

a) Cateta mică are lungimea de...u.m.

b) Înălțimea dusă din unghiul drept are ...u.m.

9) O sferă de rază 1 cm este scufundată într-un vas paralelipipedic cu apă cu dimensiunile bazei de 4 cm, 5 cm, și 10 cm.

a) Volumul paralelipipedului este.....cm^3.

b) Cu câți centimetri se va ridica nivelul apei dacă sfera va fi în totalitate scufundată în apă(dimensiunile bazei fiind 4 cm și 5 cm iar coloana de apă fiind de cel puțin 2 cm)?

II

Scanned with OKEN Scanner

10) Un con se desfăşoară pe un plan, după un semicerc cu diametrul de 20 m. Să se calculeze: a) Aria laterală şi volumul conului.....
b) Măsura unghiurilor secţiunii determinate în con de un plan care trece prin vârful acestuia şi prin centrul bazei.

11) Laturile a,b,c, ale unui triunghi, satisfac relaţia:

$$\frac{c-b}{a}+\frac{a-c}{b}+\frac{b-a}{c}=0$$ Ce tip de triunghi avem ?

12) a) Arătaţi că n=$\sqrt{63}-7\sqrt{3}-2\sqrt{7}+\sqrt{147}-\frac{7}{\sqrt{7}}$ este număr întreg.

b) Triunghiul cu laturile a,b,c ce satisfac relaţia $\sqrt{a+c}+\sqrt{a-c}=\sqrt{2(a+b)}$ este dreptunghic ?

TESTUL 13

I. 1) Rezultatul calculului: a) $(2-\frac{4}{3})^2:\frac{2}{9}$ ese...

b) $2+2\cdot2+2:2^2-2^{-1}$ este ...

2) O sferă are raza de 6 cm. a) Aria sferei va fi de.....cm^2
b) Secţiunea de arie maximă a sferei cu un plan are aria.....cm^2.

3) a) Soluţia reală a ecuaţiei 5x-6=4 este .....
b) Soluţia naturală a inecuaţiei 5-5x>1 este.....

4) Un dreptunghi are lungimile laturilor de 9 cm şi 4 cm.
a) Perimetrul dreptunghiului este egal.....cm.
b) Latura pătratului de arie echivalentă cu a dreptunghiului este.....

5) a) Cel mai mare divizor comun al numerelor 60 şi 45 este ....
b) Cel mai mic multiplu comun al numerelor 60 şi 45 este...

6) Un tetraedru regulat are muchia de 3 cm.
a) Aria lui totală este egală cu .....cm^2.
b) Raza sferei înscrise în tetraedru va fi de .....cm.

7) a) Descompunerea în factori primi a numărului 120 este...
b) Un divizor propriu al numărului 10 este ...

8) În paralelogramul ABCD, AD=6cm, AE⊥BC, E∈BC şi AE=8 cm.
a) Lungimea segmentului [DE] este egală cu .....cm.
b) A_{ABCD}=.....cm^2.

9) a) 30% din 150 este egal cu .....
b) 150% din 30 este egal cu.....

II

Scanned with OKEN Scanner

10) Mai multe persoane vor să cumpere un obiect. Dacă fiecare persoană contribuie cu 25000 lei, nu ajung 50000 lei, dacă fiecare persoană contribuie cu 35000 lei, sunt în plus 40000 lei.

a) Câte persoane sunt ?

b) Cât costă obiectul ?

11) Se consideră în plan, punctele A(a,0), B(1,2), C(7,4) cu a∈[1;7]. Calculați:

a) lungimea segmentului BC;

b) lungimea segmentului AB în funcție de a;

c) valorile lui a pentru care triunghiul ABC este dreptunghic în A.

12) Într-un trunchi de con circular drept cu R=16 cm şi r=8 cm, se înscriu două conuri ce au ca baze bazele trunchiului şi generatoarele unuia în prelungirea generatoarelor celuilalt con. Dacă înălțimea trunchiului este 12 cm, găsiți:

a) aria laterală şi volumul trunchiului de con;

b) volumele celor două conuri formate.

TESTUL 14

I.1) a) Calculând: $3-2^3:4-4\cdot 2^{-2}$ obținem…

b) Completați până la pătratul unui binom: $9x^4+....+25$.

2) a) $2^{-1}:\left(\frac{-1}{2}\right)^2-0,5+\frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}-\left(\sqrt{3}+\sqrt{2}\right)=\ldots$

b) $(a^3+3a^2+a)\cdot(a^3+3a^2+a+2)+1$ e pătratul numărului.....

3) Fie $E(x)=\frac{\left(x^2+x\right)\cdot\left(x^2+x+1\right)-2}{\left(x^2+x\right)\cdot\left(x^2+x+3\right)+2}$.

a) Adusă la forma cea mai simplă E(x)=....

b) Domeniul maxim de definiție al lui E(x) este …

4) Considerăm funcția f:R→R, f(x)=x+1 şi $x_1\neq x_2$; $x_1,x_2\in R$.

a) “$\frac{f(x_1)+f(x_2)}{2}=f\left(\frac{x_1+x_2}{2}\right)$”e o propoziție…

b) “$f(x_1)=f(x_2)$” are valoarea logică de …

5) a) $E(x)=x^2+(k+2)x+k+2$ este un pătrat perfect pentru k=…

b) Graficul funcției $f(x)=\begin{cases}2-x.....x\in(-\infty,2]\\|x-3|.....x\in(2,+\infty)\end{cases}$ cuprinde.....

6) Fie expresia $E(x)=\frac{1}{x}-\frac{4}{3x+2}$.

a) Domeniul de definiție al lui E(x) este.....

Scanned with OKEN Scanner

b) Soluția ecuației E (x) = 0 este.....

7) a) Punctul în care cade înălțimea unei piramide care are toate muchiile laterale egale este...

b) $\sin 45^0 + \operatorname{tg} 45^0 \cdot \cos 60^0 - \cos 30^0 \cdot \sin 60^0 + \operatorname{ctg} 45^0 =$.....

8) Se dau două cercuri tangente exterior în $A, C_1(O_1, a)$ și $C_2(O_2, b)$, situate pe sfera S(O,R). Dacă α este unghiul $\angle(O_1A, O_2A)$, iar O, O_1, O_2 și A sunt în același plan, atunci:

a) distanța dintre centrele cercurilor este de.....

b) distanța de la centrul sferei la cercul de rază a =...

9) a) Soluția inecuației $\frac{|x-1|}{|x+2|} < 0$ este.....

b) Ultima cifră a numărului $5^{1979}+7^{1980}-2^{45}$ este...

II

10) Un trapez isoscel are latura neparalelă egală cu baza mică de a cm, iar măsura unghiului ascuțit 45^0. Calculați: a) Aria trapezului .

b) Aria laterală a trunchiului de con ce are ca secțiune axială acest trapez.

11) Piramida VABCD are baza un romb cu $AB=a\sqrt{3}$ cm, BD=2a cm și înălțimea $VD=\frac{2a\sqrt{2}}{3}$ cm. Aflați:

a) Distanța de la V la AC ;

b) Distanța de la D la (VAC) .

12) În conul circular drept cu R=5 cm și G=10cm se face o secțiune paralelă cu baza, prin mijlocul înălțimii. Se cere:

a) volumul trunchiului de con format ;

b) unghiul sectoarelor de cerc obținute prin desfășurarea suprafeței laterale a trunchiului de con.

TESTUL 15

I. 1) Efectuând $\{(-5)^0-[-0,4(6)]-\frac{0,26}{0,02}\}\cdot(0,2)^{-2}$ obținem...

2) Dacă 5% din 15% dintr-un număr este 4, numărul este.....

3) Trapezul ABCD are $m(\hat{A}) = m(\hat{D}) = 90^0$ și diagonalele perpendiculare. Dacă AB=18 cm, CD=8 cm, aria trapezului este.....cm^2.

4) Dacă $x-\frac{1}{x}=2$ atunci: a) $x^2+\frac{1}{x^2}=$.....; b) $x^4+\frac{1}{x^4}=$.....

Scanned with OKEN Scanner

5) Într-un con circular drept cu raza bazei de 3cm şi generatoarea de 5cm, înscriem o sferă.

a) Raza sferei r =.....cm .

b) Volumul sferei reprezintă ...% din volumul conului .

6) a) Aria proiecţiei ortogonale A'B'C' a triunghiului ABC pe un plan α este (mai mare, egală sau mai mică).....decât aria triunghiului proiectat;

b) Când cele două arii sunt egale ?

7) Fie ΔABC echilateral de latură a.

a) Raza cercului înscris în ΔABC are lungimea r =.....

b) Raza cercului circumscris ΔABC este R=...

8) a) Descompunerea în factori a expresiei $E(x)=x^4-2x^3+2x^2-2x+1$ este..

b) Valoarea de adevăr a propoziţiei: " Dacă în E(x), suma coeficienţilor termenilor cu "+" este aceeaşi cu suma coeficienţilor termenilor cu "-", atunci E(1)=0" este...

9) a) Triunghiul cu laturile $1, \sqrt{2}$ şi $\sqrt{3}$ cm, are raza cercului circumscris de mărime.....cm

b) Mediana corespunzătoare celei mai mari laturi are.....cm.

II.

10) O piramidă SABC cu muchiile laterale congruente şi perpendiculare între ele($SA\perp SB$, $SB\perp SC$, $SC\perp SA$), are $SA=SB=SC=3\sqrt{2}$ cm.

a) Calculaţi aria totală şi volumul piramidei;

b) Unde cade înălţimea piramidei, dusă din vârful S ?

11) Jumătate din înălţimea unui con, întrece cu 1 a treia parte a lungimii razei cercului de bază, iar suma dintre lungimea razei şi cea a înălţimii este 7.

a) Aflaţi aria laterală a conului .

b) La ce distanţă de vârf trebuie dus un plan paralel cu baza, încât cele două corpuri formate să aibă suprafeţele laterale echivalente ?

12) Aria totală a unui cilindru circular drept este 132π cm^2 iar cea laterală 96π cm^2. Calculaţi: a) înălţimea cilindrului ;

b) volumul cilindrului .

TESTUL 16

I.1) Dat $a\in R$, $a\neq 0$, în raţionamentul $a=a$; $a^2=a^2$; $a^2-a^2=a^2-a^2$; $a\cdot(a-a)=(a-a)\cdot(a+a)$ simplific prin (a-a) şi rezultă $a=a+a$; $a=2a$ simplific prin a, rezultă $1=2$? (Fals) EROAREA GROSOLANĂ este....

Scanned with OKEN Scanner

2) Rezultatul calculului $34+34:34-34\cdot(34)^{-1}-34$ este....

3) Dacă $x+\frac{1}{x}=2$ atunci: a) $x^2+\frac{1}{x^2}=$.....

b) $x^4+\frac{1}{x^4}=$.....

4) În trapezul ABCD, diagonalele AC şi BD determină pe linia mijlocie segmentul PQ. Lungimea lui PQ (exprimată în funcție de baze) este…

5) Lungimea unei catete a unui triunghi dreptunghic este 3 cm şi lungimea ipotenuzei triunghiului este $2\sqrt{3}$. Măsura unghiului ascuțit alăturat catetei cunoscute este de…….^{0}

6) Ştiind că: $A\cup B=\{1,2,4,5,7,9\}$, $A-B=\{2,5,7\}$ şi $A\cap B=\{4\}$.

a) A={.....} b) B={.....}

7) Valoarea minimă a expresiei x^2-6x+9 este.....pentru x=.....

8) Raportul dintre media aritmetică şi media geometrică a numerelor $\sqrt{3}-\sqrt{2}$ şi $\sqrt{2}+\sqrt{3}$ este.....

9) Dacă $x=\frac{y}{5}$, atunci x reprezintă …% din y.

II.

10) Dacă $\frac{x}{y}=\frac{3}{2}$, calculați $\frac{x-y}{x+y}$.

11) Un vapor parcurge o distanță, mergând în sensul curentului apei în 4 ore, iar împotriva curentului , aceeaşi distanță în 4 ore şi 20 minute. În câte ore parcurge aceeaşi distanță o plută, care se deplasează cu viteza apei ?

12) Fie ABCD un trapez AB||CD, cu AB=20 cm, CD=10 cm, BD=24 cm şi AC=18 cm. Fie $AC\cap BD=\{O\}$. Calculați:

a) Perimetrul triunghiului OAD; b) Aria triunghiului OAD .

TESTUL 17

I.1. Rezultatul calculului: a) $2+4:\frac{1}{2}$ este egal cu.....

b) Dacă $\frac{0,2}{x}=\frac{3,(1)}{56}$, atunci x este ….

Scanned with OKEN Scanner

2. a) ABCD este un paralelogram cu m(Â) =80°. $m(\hat{B}) = ...$

b) Tangenta la cerc cade .....pe rază în punctul de contact.

3. a) Soluția ecuației 2x-6=0 este.....

b) Soluția ecuației $x\sqrt{2} + 3\sqrt{2} = 0$ este.....

4. Un cerc are raza de 3 cm.

a) Lungimea cercului este.....cm.

b) Aria discului este.....cm^2.

5. Se dau numerele $a=2+\sqrt{3}$ şi $b=2-\sqrt{3}$.

a) Suma numerelor a şi b este.....

b) Produsul numerelor a şi b este.....

6. a) $A=\{x\in R|3x+8<20\}=\{...\}$. b) $B=\{x\in R||x|\leq 4\}=\{...\}$.

7. Un triunghi dreptunghic are catetele de 12 cm şi 5 cm.

a) Lungimea ipotenuzei este egală cu.....

b) Lungimea înălțimii corespunzătoare ipotenuzei =... cm.

8. Tata, mama şi fiul au împreună 96 de ani. Tatăl este cu opt ani mai mare decât mama, iar fiul este cu 20 de ani mai tânăr decât mama.

a) Câți ani are fiul ?

b) Calculați media aritmetică a vârstei mamei şi tatălui.

9. Volumul unei sfere este egal cu $\frac{32\pi}{3}$ cm^3

a) Lungimea razei sferei este egală cu.....cm

b) Aria sferei este de.....cm^2.

II

10. Calculați:

a) $\left(3^2\right)^{-1} \cdot 1\frac{1}{5} - 0{,}65 : 4\frac{6}{5} - 2{,}(4) \cdot \frac{9}{55} + 0{,}0(6)$

b) $\sqrt{\left(\sqrt{7}-7\right)^2} + \sqrt{\left(\sqrt{7}+7\right)^2} + \sqrt{\left(3-2\sqrt{3}\right)^2} + \sqrt{\left(4-2\sqrt{3}\right)^2}$.

11. Determinați numerele de forma $\overline{a325b}$ divizibile cu 18.

12. Fie ABCD un trapez isoscel (AB||CD), AB=20 cm, CD=8 cm şi AD=BC=12 cm. Să se afle: a) Lungimile diagonalelor ;

b) Aria trapezului.

13. Se dă prisma triunghiulară regulată dreaptă ABCA'B'C' cu AB=6 cm şi AA'=8 cm. Să se calculeze: a) aria totală şi volumul prismei;

b) distanța de la punctul C' la dreapta AD, dacă D∈(BC) şi BD=CD;

Scanned with OKEN Scanner

c) tangenta unghiului plan corespunzător diedrului format de planul (C'AB) cu planul (ABC).

TESTUL 18

I.1. Fie numărul a=2-$\sqrt{3}$.

a) Opusul numărului a este.....

b) Valoarea absolută a numărului a este.....

2. a) Măsura unghiului la centru este egală cu ...

b)Tangentele duse dintr-un punct exterior la cerc sunt...

3. a) Numărul natural prim şi par este...

b) Dezvoltarea numărului $\overline{ab}$,în baza 10, cu a≠0, este...

4. a) Desenați un patrulater ABCD astfel încât triunghiurile ABC şi ADC să fie isoscele, necongruente, cu baza AC.

b) Dacă $m(D\hat{A}C)=40^0$ şi $m(B\hat{C}A)=60^0$, atunci

$m(A\hat{D}C)=$..... şi $m(A\hat{B}C)=$.....

5. Fie ecuația $2x^2+7x+3=0$

a) Soluția ecuației, număr întreg, este.....

b) Soluțiile ecuației, numere raționale, sunt.....

6. Latura unui pătrat este egală cu 6 cm.

a) Lungimea apotemei este egală cu.....cm

b) Raza cercului circumscris are lungimea...cm

7. Fie funcția f:R→R, f(x)=2·x-1.

a) Valoarea funcției pentru x=-2 este.....

b) Valoarea lui m pentru care f(m+2)=5 este.....

8. Un trapez isoscel are un unghi de 45^0.

a) Măsura unui unghi obtuz al său este de ...^{0}

b) Unghiul format de laturile neparalele are...^{0}

9. Fie F(x)=$\frac{x^2-x}{x^2-1}$. a) F(x) nu este definită pentru x∈.....

b) După simplificare F(x) are forma.....pentru x≠±1.

II

10. Fie mulțimile:

$A=\{x\in Z|\frac{5}{2x-3}\in Z\}$, $B=\{x\in Z|\frac{3}{2x-1}\in Z\}$.

Calculați A∪B, A∩B, A-B, B-A.

11. Să se afle un număr natural ştiind că împărțit la 11 dă câtul 5, iar restul este un număr de două cifre.

Scanned with OKEN Scanner

12. Fie expresia: $E(x)=\left(\frac{x+2}{x^2-x}+\frac{x-3}{x^2-1}-\frac{x-1}{x^2+x}\right):\frac{x^2+3x+2}{x^3-2x^2+x}$.

a) Determinați D cu valorile reale ale lui x, pentru care E(x) este definită.

b) Să se aducă expresia la forma cea mai simplă $\forall x\in D$.

13. În paralelipipedul dreptunghic ABCDA'B'C'D' se cunosc $AB=2\sqrt{3}$ cm și BC=2cm. Știind că triunghiul D'DB este dreptunghic isoscel, se cere să se calculeze:

a) diagonala paralelipipedului;

b) aria totală și volumul paralelipipedului;

c) distanța de la A la BD'.

TESTUL 19

$$9-21=16-28$$

I **1.**
$$(9-21)+\frac{49}{4}=(16-28)+\frac{49}{4}$$

$$9-2\cdot 3\cdot\frac{7}{2}+\left(\frac{7}{2}\right)^2=16-2\cdot 4\cdot\frac{7}{2}+\left(\frac{7}{2}\right)^2$$

Unde-i eroarea ?

$$\left(3-\frac{7}{2}\right)^2=\left(4-\frac{7}{2}\right)^2\Rightarrow 3-\frac{7}{2}=4-\frac{7}{2}\Rightarrow 3=4??????$$

2. Un trapez are bazele de 7 cm și 5 cm, iar înălțimea de 6 cm.

a) Lungimea liniei mijlocii este egală cu.....cm

b) Aria trapezului este egală cu.....cm^2

3. Fie ecuația 2x-3=7. Valoarea de adevăr a propoziției :

a) " numărul 5 este soluție a ecuației" este.....

b) " numărul 3 este soluție a ecuației" este.....

4. Aria unui triunghi echilateral este $81\sqrt{3}$ cm^2.

a) Lungimea laturii triunghiului este.....cm

b) Lungimea apotemei triunghiului este.....cm

5. Fie sistemul de ecuații: $\begin{cases}-2x+y=0\\ y+1{,}5x=3{,}5\end{cases}$.

a) Soluția sistemului este x=....,y=....

b) Reprezentați grafic soluția sistemului.

Scanned with OKEN Scanner

6. Fie M un punct oarecare în interiorul unui triunghi echilateral de latură $2\sqrt{3}$ cm. Suma distanțelor de la M la laturile triunghiului, este de.....cm.

7. Fie expresia $E(x)=9x^5-36x^3$.

a) Descompunerea în factori a expresiei E(x) este...

b) Valoarea expresiei pentru x=-1 este.....

8. Fie A și B două puncte diametral opuse ale unui cerc, și M un alt punct de pe cerc. Dacă AB=12 cm și $m(B\hat{A}M)=60^0$, atunci:

a) Lungimea razei cercului este egală cu.....

b) Aria triunghiului MAB este egală cu.....

9. După raționalizare, fracția: a) $\frac{2}{\sqrt{5}}$ devine..... b) $\frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{2}+1}$ devine....

II

10. Fie ecuația 3x+y-1=0.

a) Verificați dacă perechea (-1,4) este soluție a ecuației.

b) Desenați dreapta soluțiilor ecuației.

11. 49 de numere naturale consecutive au media aritmetică 105. Care sunt ele?

12. Fie numărul $\frac{5}{13}$. a) Scrieți raportul dintre cifra zecimilor și cifra sutimilor.

b) Aflați a 1998-a zecimală a numărului $\frac{5}{13}$.

13. Într-un trunchi de piramidă triunghiulară regulată, razele cercurilor circumscrise bazelor sunt de $6\sqrt{3}$ cm și $4\sqrt{3}$ cm iar măsura unghiului format de muchia laterală cu planul bazei mari este egală cu 60^0. Să se afle:

a) volumul și aria laterală a trunchiului;

b) volumul și aria laterală a piramidei din care provine trunchiul.

c) cât la sută din volumul piramidei mari reprezintă volumul trunchiului?

TESTUL 20

I.1. Rezultatul calculului: a) (-15):5+2 este.....

b) $\left(-\frac{3}{2}\right)\cdot 2-2^2$ este.....

2. Într-un triunghi ABC, latura AB are 16 cm.

Scanned with OKEN Scanner

a) Linia mijlocie paralelă cu AB are lungimea .....cm.

b) Dacă CC'⊥ AB, CC'=10 cm, atunci aria triunghiului este....cm^2.

3. Scrieți următoarele mulțimi ca interval:

a) A={x| x∈R şi -1< x ≤ 4}=...

b) B={x| x∈R şi | x|<3}=...

4. Mulțimea A=$\left\{x\in Z, x\sqrt{\left(\sqrt{2}+1\right)^2}=6-x\sqrt{6-4\sqrt{2}}\ \right\}$=.....

5. Din 800 elevi ai unei şcoli, 60% sunt fete.

a) Numărul fetelor este egal cu.....

b) Procentul reprezentat de băieți este.....%.

6. În ΔABC, BC=12 cm, $m(\hat{A})=90^0$, $m(\hat{B})=30^0$.

a) $m(\hat{C})$= .....

b) AC=.....cm.

7. In paralelipipedul dreptunghic ABCDA'B'C'D' se cunosc AB=4cm, BC=2cm, AA'=$2\sqrt{3}$ cm.

a) Calculați aria totală şi volumul.

b) Dacă N∈(D'C') astfel încât [D'N]≡[NC'], M∈(BC) astfel încât [BM]≡[MC] să se afle aria ΔAMN.

c) Distanța de la punctul A' la BC'.

8. Aria unui pătrat este egală cu 81 cm^2.

a) Lungimea laturii pătratului este egală cu.....

b) Perimetrul pătratului este egal cu.....

9. Fie expresia x^2- 4x+4.

a) Valoarea expresiei pentru x=-1 este egală cu.....

b) Descompunerea în factori a expresiei este.....

II

10. Calculați:

a) $\frac{5\sqrt{3}+3}{2\sqrt{3}}-\frac{3-4\sqrt{3}}{3\sqrt{3}}+\frac{5-2\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$;

b) $\left(2\sqrt{3}+3\sqrt{2}\right)^2-\left(\sqrt{6}+6\right)^2+\left(5\sqrt{6}-12\right)\cdot\left(5\sqrt{6}+12\right)$.

11. Se consideră expresia:

E(x)=$\left[\left(1+\frac{x-1}{3}\right):\left(\frac{x+1}{3}-1\right)-\frac{1}{x^2-4}\right]:\frac{x^2-2x-3}{x^2-x-6}$.

a) Aduceți expresia la forma cea mai simplă ∀x∈R-{-2,-1,2,3}.

Scanned with OKEN Scanner

b) Determinați mulțimea $A=\{x\in Z|E(x)\in Z\}$.

12. Fie funcția $f:R\to R$, $f(x)=a\cdot x+b$ cu $A(0,4)\in G_f$ și $B(2,0)\in G_f$.

a) Determinați funcția f(x).

b) Reprezentați grafic funcția f(x).

c) Aflați aria triunghiului determinat de axele de coordonate și graficul funcției.

13. Într-un con circular drept, raza este egală cu 9 cm și generatoarea 15 cm. Să se afle:a) aria laterală și aria totală a conului;

b) volumul conului;

c) unghiul sectorului de cerc, desfășurare a ariei laterale a conului.

TESTUL 21

1. Ecuația: $\frac{x+a}{a+b}+\frac{2ax}{a^2-b^2}=\frac{x-a}{b-a}$ cu $a\neq -b$, $a\neq 0$, $a\neq b$ are soluția.....

2. Un număr de trei cifre este mai mare decât numărul obținut din aceste cifre scrise în ordine inversă, cu 198. Dacă împărțim numărul dat la suma cifrelor sale obținem câtul 48, iar dacă schimbăm ordinea ultimelor două cifre se obține un număr cu 9 mai mic decât numărul dat. Numărul este...

3. Fie expresia: $E(x)=\dfrac{\frac{1}{x^2-1}+\left(1+\frac{x-1}{2}\right):\left(\frac{x+1}{2}-1\right)}{x^2+2x+2}$

a) Forma cea mai simplă a expresiei este.....;

b) Funcția $f:A\to R$ dată de $f(x)=(x^3+2x^2-x-2)E(x)$, $\forall x\in A$ are domeniul maxim de definiție A=.....; Care este reprezentarea grafică a lui f(x) ?

c) Expresia E(x) nu are sens pentru x=...?

4. Funcția $f:R\to R$ definită prin :

$$f(x)=\begin{cases}x-2..pentru..x\in(-\infty,1)\\-2x+1..pentru..x\in[1,+\infty)\end{cases}$$ are reprezentarea grafică.....

5. Soluția sistemului $\begin{cases}\frac{2x-3y}{5}-\frac{2y-3x}{11}=\frac{112}{55}\\(x-5)^2-(3-y)^2=(x-y)\cdot(x+y)-48\end{cases}$ este (,):

Scanned with OKEN Scanner

6. Pe planul triunghiului echilateral ABC se ridică perpendicularele AA' şi BB'. Se ştie că BB'=a. Pentru ca triunghiul A'B'C să fie isoscel cu A'B'=A'C trebuie ca AA'=.....?
7. Dacă la numărătorul unei fracţii se adună 1, aceasta devine echiunitară, iar dacă se adaugă 2 la numitor se obţine 1/2. Fracţia este.....
8. Reprezentaţi grafic funcţia f:[-2,1) → R, $f(x)=\sqrt{x^2}+|x-1|$
9. Dacă 1-2a şi 4-a reprezintă lungimile (măsurate în cm) ale laturilor unui dreptunghi cu aria 30 cm^2, atunci a=.....

II

10. Fie ABCD un romb cu latura a şi $m(\hat{A})=60^0$. În punctul A se ridică perpendiculara pe planul rombului, pe care se ia segmentul AM=3a/2.
    Să se afle:
    a) volumul prismei drepte cu înălţimea AM ce are ca bază rombul ;
    b) măsura unghiului diedru dintre planele (ABC) şi (MBD);
    c) distanţa de la M la BC;
    d) volumul piramidei cu vârful în B şi baza AMD.
11. Într-un cilindru drept, diametrul bazei este 4 cm iar înălţimea 7 cm. Determinaţi:
    a) volumul cilindrului;
    b) aria totală a cilindrului;
    c) raza cercului de arie egală cu aria totală a cilindrului.
12. Un romb are diagonalele de 8 cm, respectiv 6 cm. Să se afle volumul şi aria corpului obţinut prin rotirea completă a rombului în jurul unei laturi.
13. Un trunchi de con circular drept, ale cărui generatoare fac cu planul bazei unghiuri de 45^0, este circumscris unei sfere de rază R=3 cm. Calculaţi razele bazelor şi aria laterală a trunchiului de con.

TESTUL 22

1. Rezultatul calculelor este: a) |+3| + |-5| + |-1| - |-3| =....
   b) $\sqrt{12}-\sqrt{27}+\frac{1}{2}\sqrt{48}=....$
   c) $\frac{1}{x}-\frac{4}{3x+2}=....$

Scanned with OKEN Scanner

2. Sistemul: $\begin{cases} \frac{x+y}{2}-\frac{2y}{3}=\frac{5}{2} \\ \frac{3x}{2}+2y=0 \end{cases}$ are soluția (,).

3. Ecuația: $(2x-1)(2x+1)-(x-2)^2=3(x+1)^2-10$ are soluția x=.....

4. Sistemul de inecuații: $\begin{cases} 2x>4x-6 \\ 4x+3\geq 3x+1 \end{cases}$ are soluția x∈.....

5. Forma cea mai simplă a expresiei

$$E(a)=\left(\frac{a+1}{a-1}+\frac{a-1}{a+1}-1\right):\left(\frac{4}{a^2-1}+1\right)$$ este E(a)=.....

6. Dacă un trunchi de piramidă patrulateră regulată are înălțimea de 6 cm, latura bazei mari egală cu 4/3 din lungimea înălțimii, iar latura bazei mici egală cu 5/8 din lungimea laturii bazei mari, atunci:
   a) Volumul trunchiului de piramidă este de.....cm^3.
   b) Aria totală a trunchiului de piramidă este de .....cm^2.
   c) Volumul piramidei din care provine trunchiul este de.....cm^3.

7. ΔABC dreptunghic isoscel are aria 48 cm^2 atunci laturile lui au ... și.....cm.

8. O piesă metalică în formă de trunchi de piramidă patrulateră regulată are suma lungimilor tuturor muchiilor 140 m, iar laturile bazelor de 6 m respectiv 16 m. Ce cantitate de vopsea este necesară, dacă pentru fiecare 0,01 dm^2 de suprafață se folosesc 2 g vopsea?

9. Într-o creșă sunt 88 de copii de câte 2 sau 3 ani. Dacă ei totalizează 196 ani, atunci, în creșă sunt.....copii de 2 ani și.....copii de 3 ani.

II

10. În cubul ABCDA'B'C'D', M este mijlocul muchiei AD, iar N este mijlocul muchiei CD. Știind că $MN=5\sqrt{2}$ m, calculați volumul și aria totală a cubului.

11. Într-o piramidă triunghiulară ABCD, muchia CD este perpendiculară pe planul bazei (ABC). Dându-se AB=CD=4 cm, AC=3 cm și BC=5 cm:
   a) Aflați aria totală și volumul piramidei;
   b) Secționând piramida cu un plan paralel cu baza (ABC), dus prin mijlocul lui CD, aflați volumul trunchiului de piramidă obținut.

12. Secțiunea axială a unui cilindru este un pătrat cu latura $6\sqrt{2}$. Calculați volumul și aria laterală a cilindrului.

Scanned with OKEN Scanner

13. Un trunchi de con are generatoarea de 26 cm, raza bazei mici de 5 cm şi înălţimea de 24 cm.
    a) Determinaţi volumul şi aria totală a trunchiului de con;
    b) Calculaţi volumul conului din care provine trunchiul de con;
    c) Calculaţi lungimea razei sferei circumscrise conului din care provine trunchiul de con.

TESTUL 23

1. Funcţia pătratică $f(x)=ax^2+bx+c$ ce are drept grafic o parabolă ce trece prin punctele A(1;4), B(2;3), C(3;4) are forma $f(x)=$.....
2. Aduceţi la forma cea mai simplă:
$$E(x)=\left(\frac{x^2-x}{x^2+1}+\frac{2x^2}{x^3-x^2+x-1}\right):\left(\frac{x^2}{x^2-1}\right)=\cdots$$
3. Pentru $n\in N$, $3^{n+2}-2^{n+2}+3^n-2^n$ se divide cu 10 ?
4. Rezolvând sistemul: $\begin{cases}\frac{1}{x+y}=\frac{2}{x-y}\\ \frac{2}{3x+7y}=\frac{3}{2x-9}\end{cases}$ obţinem soluţia (,).
5. Fracţia $\frac{x-1}{1+x}$ este negativă, pentru $x\in$.....
6. Dacă $m\in R-\{9;10\}$ atunci soluţia ecuaţiei $\frac{2x^2-mx+m}{x-3}=2x-4$ este....
7. Dacă $x=\frac{12-m}{10-m}$, valorile lui m pentru care $x\in Z_+$ sunt.....
8. Dacă ΔABC are laturile de 5m, 6m, 5m, atunci raza cercului circumscris lui, are.....m, iar raza cercului înscris în ΔABC are....m.
9. Jumătate din înălţimea unui con întrece cu 1m a treia parte a razei cercului de bază, iar suma razei bazei cu înălţimea conului este 7m.
    a) $A_l=$.....; $V=$.....
    b) Distanţa faţă de vârful conului, la care trebuie făcută o secţiune cu un plan paralel cu baza conului, încât suprafaţa laterală a conului să fie împărţită în două suprafeţe echivalente(de aceeaşi arie) este de.....m.

II

10. Într-un trunchi de piramidă triunghiulară regulată se cunosc latura bazei mari L=12 cm, latura bazei mici l=0,6 dm şi volumul $V=63\sqrt{3}$ cm^3.

Scanned with OKEN Scanner

a) Să se afle: lungimea înălțimii, apotema, muchia și aria laterală a trunchiului de piramidă;
b) Ce mărime are înălțimea piramidei din care provine trunchiul ?
c) Care este distanța de la O, centrul bazei mari, la fețele trunchiului ?

11. Aflați aria și volumul unei sfere a cărei rază are mărimea egală cu media geometrică a numerelor 2 și 8.

12. Dat un tetraedru cu toate fețele echivalente, arătați că suma distanțelor de la orice punct interior tetraedrului, la toate fețele, este constantă.

13. Să se afle aria totală și volumul corpului obținut prin rotirea unui romb cu latura de 5 cm și un unghi de 60^0, în jurul unei laturi.

TESTUL 24

1. Rezultatul calculului $2\frac{1}{2}+0,039:\left[\frac{1}{20}\cdot(2,31:0,077)\right]-2,526=....$

2. Soluția sistemului: $\begin{cases}\frac{1}{x}+\frac{1}{y}=0,7\\ \frac{3}{x}-\frac{5}{y}=0,5\end{cases}$ este (,).

3. Dată espresia: $E(a)=\frac{1}{a^2+2a+1}-\frac{a^2+a}{a^3-1}\cdot\left(\frac{1}{a^2-a}+\frac{a}{a^2-1}\right)$

a) Forma cea mai simplă a expresiei de mai sus este E(a)=.....

b) Dacă $E(a)=\frac{-4a}{(a^2-1)^2}$ atunci $E\left(\frac{-3}{2}\right)=.....$

4. Mulțimea valorilor x ce verifică sistemul: $\begin{cases}\frac{x+1}{3}-\frac{x+4}{2}>\frac{-7}{3}\\ \frac{x-4}{2}+2>\frac{x-3}{3}\end{cases}$ este...

5. Distanța între orașele A și B este de 100 Km drum drept. Din A și B pleacă simultan doi bicicliști mergând cu viteza de 50 Km/h unul către celălalt. În același timp, pleacă odată cu biciclistul din A, o rândunică ce zboară cu viteza de 70 Km/h. În momentul în care randunica întâlnește biciclistul ce vine din B către A, se întoarce și zboară spre biciclistul ce vine din A; Când îl întâlnește pe acesta, se întoarce și zboară spre biciclistul ce vine din B, rândunica efectuînd

Scanned with OKEN Scanner

acest drum sinuos, până când cei doi bicicliști se întâlnesc. Distanța parcursă de rândunică este de.....Km.

6. Semnul de inegalitate corect este: $\left|\frac{a}{b}+\frac{b}{a}\right|...2$;

7. Fie funcția f:R→R, dată de expresia: f(x)=-3x+1.
   a) Reprezentați grafic funcția f(x);
   b) Punctul de pe grafic cu coordonatele egale este A(,).

8. În ΔABC cu AB<BC și BD bisectoarea unghiului $A\hat{B}C$, perpendiculara din A pe BD intersectează pe BC în E. Puneți într-o relație [AB]...[BE].

9. Știind că a+b=12, numerele de forma $\overline{abca}$ divizibile cu 15 sunt:.....

II

10. Într-un trunchi de piramidă hexagonală regulată, lungimile laturilor bazelor și ale muchiei sunt: AB=25 cm, A'B'=15 cm, AA'=13 cm. Se cer:
    a) aria totală a trunchiului;
    b) volumul trunchiului de piramidă;
    c) volumul piramidei din care provine trunchiului de piramidă;
    d) procentul ce-l reprezintă volumul trunchiului din volumul piramidei.

11. Conul cu raza bazei R=9 cm și înălțimea h=12 cm se secționează cu un plan paralel cu baza la distanța de 4 cm de aceasta, rezultând un con mic.
    a) Calculați aria totală a conului mic;
    b) Calculați volumul conului mic;
    c) Cu cât e mai mare volumul conului inițial;
    d) De câte ori e mai mare volumul conului inițial decât al conului mic ?
    e) Cât la sută din volumul conului mare reprezintă volumul conului mic?

12. Într-o sferă de rază R=5m se înscrie un con cu înălțimea h=8m. Aflați:
    a) aria și volumul sferei;
    b) aria și volumul conului;

13. Un trapez ABCD are bazele AB și CD de 30m, respectiv 15m, iar laturile neparalele BC și AD de 12m respectiv 9m. Calculați:

a) aria totală a corpului obținut prin rotația trapezului în jurul lui BC;

Scanned with OKEN Scanner

b) volumul corpului obținut prin rotația trapezului în jurul lui BC;

TESTUL 25

1. Funcția liniară f:R→R pentru care f(2)=5 și f(-1)=2 este f(x)=.....
   a) Punctele în care G_f taie axele, sunt A(,) și B(,).
2. Fie ecuația $x^2-6x+2m-1=0$;
   a) Soluțiile ecuației pentru m=3 sunt.....
   b) Cea mai mare valoare m pentru care ecuația are rădăcini reale este.....
3. Soluțiile ecuației $(x-a)^2+(x-b)^2+(x-c)^2=0$ cu $a,b,c\in R$, sunt.....
4. Se consideră fracțiile: $F(x)=\frac{x^3-2x^2+x-2}{x^2-4x+4}$, $G(x)=-\frac{x}{6-3x}$ și $H(x)=-\frac{17}{3x-6}$. Valorile lui x pentru care F,G și H există sunt.....
   a) F(x)+G(x)+H(x)=.....
5. Dată expresia: $E(a)=\left(\frac{3a+2}{3a^2+1}-\frac{18a^3-a-9}{9a^4-1}+\frac{3a-2}{3a^2-1}\right):\frac{a^2+10a+25}{9a^4-1}$;
   a) Forma cea mai simplă a expresiei este: E(a)=.....
   b) Valorile lui a pentru care E(a) >0 sunt a∈.....
   c) Valorile lui a pentru care E(a)∈Z sunt a∈.....
6. Dat patrulaterul inscriptibil ABCD și {O}=AC∩BD; este adevărat că: $AC^2+OB^2+OD^2=BD^2+OA^2+OC^2$?.....
7. Dacă $\frac{x+1}{x}=\frac{0,(3)+0,(27)+1,(23)}{4,5:0,09+2+\frac{2}{3}}\cdot 2607$, atunci x=.....
8. Lățimea unui dreptunghi este 1/6 din perimetru și este cu 49m mai mică decât lungimea. Perimetrul dreptunghiului este de.....m și aria de.....m^2.
9. Numărul 58 scris într-o bază necunoscută se scrie în sistemul zecimal 53. Baza necunoscută este.....

II

10. O piramidă VABC cu baza triunghiul isoscel ABC are înălțimea 9m.
    a) Dacă un unghi exterior triunghiului ABC are măsura 120^0 și AB=12m atunci volumul piramidei este de.....m^3.
    b) Dacă un unghi exterior triunghiului ABC are măsura 150^0 și AB=12m atunci volumul piramidei este de.....m^3.(În toate cazurile posibile).

Scanned with OKEN Scanner

11. Un con circular drept are raza bazei de 6 m şi înălţimea egală cu 2/3 din diametrul bazei. La ce distanţă de vârful conului trebuie făcută o secţiune cu un plan paralel cu baza încât lungimea cercului de secţiune să fie 9π ?

12. O sferă este intersectată de un plan situat la 6 cm de O, centrul sferei. Aflaţi volumul şi aria sferei, dacă cercul de secţiune are lungimea 16π cm.

13. Un coş de fabrică în formă de trunchi de con înalt de 30 m, are diametrul exterior la bază de 3,6 m, iar la vârf de 2,4 m. Interiorul coşului are formă de cilindru drept cu diametrul de 1,6 m. Să se afle masa coşului, ştiind că un metru cub de zidărie cântăreşte 1800 kg.

TESTUL 26

1. Calculaţi: a) $(-1)\cdot\frac{3}{2}+\left(\frac{-3}{2}\right)^2+2\cdot\left(\frac{1}{2}-\frac{3}{4}\right)=$.....

b) $\sqrt{\left(\sqrt{2}-\frac{3}{2}\right)^2}+\sqrt{\left(1-\sqrt{2}\right)^2}=$.....

2. Soluţiile reale ale ecuaţiei $(3x+5)^2-(x-3)^2=16$ sunt.....

3. Dacă $A(4,-2)\in G_f$ unde $f:[-2,5]\to R$ dată de $f(x)=x+a$, atunci a=.....

4. Simplificând fracţia, obţinem: $\frac{4x^2-1}{2x^2-3x+1}=$ .....pentru $x\in R-\{1,1/2\}$

5. Rezolvând ecuaţia $\sqrt{x-4}=x-4$ obţinem soluţia x=.....

6. Fie ecuaţia $x^2-7x+5=0$, cu rădăcinile x_1 şi x_2. Fără a rezolva ecuaţia,
a) $x_1^2+x_2^2=$..... şi b) $x_1^3+x_2^3=$.....

7. Rezolvând ecuaţia $(m+1)x+a=x$ cu a,m parametri reali, obţinem x=.....

8. Fie ΔABC oarecare, cu AB=6m AC=8m şi M mijlocul segmentului BC. Ştiind că distanţele x şi y de la M la AB respectiv AC au suma 1m, vor avea marimile x=.....şi y=.....

9. În patrulaterul inscriptibil ABCD cu $\{O\}=AC\cap BD$, paralela prin O la CD intersectează prelungirea laturii AB în P. Demonstraţi că $OP^2=AP\cdot PB$

II

10. Unui pătrat ABCD de latură a, i se taie colţurile încât să rezulte un octogon regulat. Ce mărime va avea latura octogonului ?

Scanned with OKEN Scanner

11. Piramida SABCD patrulateră regulată are latura bazei AB=8m şi măsura unghiului dintre planele (SAB) şi (SBC) 120^0. Calculaţi:
    a) Aria şi volumul piramidei;
    b) Măsura unghiului făcut de o faţă laterală cu planul bazei;
    c) Distanţa de la mijlocul înălţimii piramidei la o faţă laterală.
12. Un con circular drept are raza bazei 15 m şi înălţimea 36 m.
    a) Calculaţi aria totală şi volumul conului;
    b) La ce distanţă de vârf trebuie făcută o secţiune paralelă cu baza, astfel ca generatoarea trunchiului de con format să fie de 26m ?
    c) Calculaţi raportul volumelor corpurilor formate prin secţionare.
13) Lungimea razei unui con circular drept este de patru ori mai mare decât 0,(3) din cea a înălţimii acestuia, iar diferenţa dintre lungimile razei şi înălţimii conului este 2m. La 2/3 din înălţime, faţă de baza conului, se face o secţiune paralelă cu baza. Să se afle:
    a) raza şi înălţimea conului;
    b) raza, generatoarea şi înălţimea conului obţinut după secţionare;
    c) cât la sută din aria laterală a trunchiului de con, reprezintă aria laterală a conului rezultat după secţionare ?

TESTUL 27

1. Efectuaţi: $(-5)^2 \cdot \left(-\frac{3}{5}\right) - (-3)^2 \cdot 2^3 = ...$
2. Două triunghiuri sunt asemenea. Dacă primul are laturile de 7m, 10m şi 11m iar al doilea are perimetrul 70m, acesta va avea laturile..
3. Se dă expresia: $E(x) = \left[\left(\frac{x-1}{x+1}\right)^2 + 2 \cdot \left(\frac{x-1}{x+1}\right) + 1\right] \cdot \frac{(x+3)^3}{16x^2}$
    a) Forma cea mai simplă a expresiei este E(x)=.....
    b) Răspundeţi închis(Da/Nu) dacă F(x)=4(x+2)E(x) se divide cu 2 $\forall x \in N$
4. Soluţiile ecuaţiilor $\frac{(x-1)^2}{4} = x-2$ şi $\sqrt{x} = 6-x$ sunt.....,.....
5. Este posibil ca lungimile laturilor ΔABC dreptunghic în A să aibă expresiile: AB=x+1, AC= $x\sqrt{3}$ şi BC=2x-3 ?.....
6. Funcţia de gradul întâi al cărei grafic este segmentul [AB], unde A(2,-5), B(5,2) este f:[2,5]→R, de forma f(x)=.....

Scanned with OKEN Scanner

7. ΔABC oarecare are AB=6m, BC=15m şi $D \in BC$ cu DA=DB=5m. AC=.....
8. Dacă dreptunghiul ABCD cu $AM \perp BD$, $MN \perp CD$ şi $MP \perp BC$ are AB=8m şi AD=6m atunci NC=..... şi PC=.....
9. Construiţi pătratul înscris în spaţiul dintre două cercuri secante egale.

II

10. O piramidă are ca bază un romb cu diagonalele de 10m respectiv 18m, iar înălţimea trece prin centrul bazei. Volumul piramidei este $360m^3$.
    a) Care sunt lungimile muchiilor piramidei?
    b) Care este mărimea unghiului diedru dintre bază şi feţele laterale?
11. Un trunchi de con circular drept are aria laterală 50π m^2 şi generatoarea 5m. Ştiind că raportul razelor trunchiului este 3/7, să se calculeze:
    a) Aria totală a conului din care provine trunchiul şi aria secţiunii axiale;
    b) Raza cilindrului circular drept cu volumul 75/79 din volumul trunchiului şi înălţimea aceeaşi cu a trunchiului
12. Dintr-o piesă uzată în formă de con circular drept cu raza bazei 2m şi înălţimea $2\sqrt{2}$ m, se taie un corp în formă de cub, de volum maxim, cu una din feţe inclusă în baza conului. Să se arate că astfel se foloseşte mai puţin de un sfert din material.
13. Un trapez dreptunghic are baza mare 16m, înălţimea 30m şi lungimea bazei mici egală cu 0,75 din lungimea bazei mari. Se cer:
    a) Perimetrul şi aria trapezului;
    b) Aria totală şi volumul corpului obţinut prin rotirea trapezului în jurul bazei mici.

TESTUL 28

1. Rezultatul calculului $\sqrt{12,25} - 2,4 : 0,3 + (-1,1)^2 =$
2. Valorile x pentru care $\frac{3x-1}{1-2x} \geq 0$ sunt $x \in$ .....
3. Forma simplă a expresiei: $\left(\frac{1}{2x-y} + \frac{3y}{y^2-4x^2} + \frac{2}{2x+y}\right) : \left(\frac{4x^2+y^2}{4x^2-y^2} + 1\right) =$
4. Soluţia ecuaţiei $(x+1)^2 = x+1$ este $x \in$ .....

Scanned with OKEN Scanner

5. Găsiți soluțiile ecuațiilor:
   a) $(x+5)^2=3(x+2)+13$ $x\in$.....
   b) $\frac{4x-3}{x-4}=x+12$ $x\in$.....
   c) $\frac{1}{x-2}+\frac{1}{1-x}=\frac{1}{12}$ $x\in$.....
6. Soluția sistemului de inecuații $\begin{cases}(x-2)^2+3\geq(x+3)\cdot(x-3)\\2(3-7x)<10\cdot(1-x)+8\end{cases}$ este.....
7. Fie ecuația: $x^2-10x+m+3=0$. Cea mai mare valoare m pentru care ecuația are soluții reale este m=..... Soluțiile ecuației pentru m=22 sunt.....
8. Știind că $5a^2-13ab+6b^2=0$ cu $b\neq0$ atunci $\frac{a}{b}=$.....
9. Aria unui hexagon regulat este $15\sqrt{3}$ m^2.
   a) Raza cercului circumscris=.....
   b) Apotema hexagonului=.....

II

10. O piramidă are muchiile laterale congruente şi acestea formează cu planul bazei unghiuri a căror măsură este 45^0. Baza este un trapez isoscel cu unghiurile ascuțite de măsură 60^0 şi bazele de 6m respectiv 8m. Calculați:
    a) Raza cercului circumscris trapezului isoscel de la bază;
    b) Volumul piramidei.
11. Pe cercul C(O,R) cu R=6m, se consideră punctele A şi B astfel ca măsura arcului subîntins de coarda [AB] să fie 90^0. În O se ridică perpendiculara pe planul cercului, pe care se ia M la distanța OM=6m. Să se calculeze:
    a) distanța de la M la AB ;
    b) măsura unghiului acestui segment cu C(O,R).
12. Un trunchi de con are generatoarea 26m, lungimea razei bazei mari 15m şi înălțimea 24m. Să se afle:
    a) Lungimea razei bazei mici a trunchiului;
    b) Aria totală şi volumul trunchiului de con;
    c) Lungimea înălțimii conului din care provine trunchiul de con;
    d) Raza sferei circumscrise conului de la punctul c);
    e) Volumul sferei înscrisă în con.

Scanned with OKEN Scanner

13. O piramidă are ca bază un triunghi ABC. Laturile triunghiului sunt proporționale cu numerele 12,16,20, iar diferența dintre cea mai mare și cea mai mică din laturi este de 2 m; înălțimea piramidei este cu 5/6 m mai mare decât cea a triunghiului de bază, relativă la latura cea mai mare a acestuia. Se face o secțiune paralelă cu baza piramidei, al cărui perimetru este de 0,04 m. Să se calculeze:

a) lungimea laturilor triunghiului de la baza piramidei;
b) lungimile laturilor triunghiului de secțiune făcută în piramidă;
c) înălțimea triunghiului de bază, relativă la latura cea mai mare;
d) volumul piramidei inițiale;

TESTUL 29

1. Rezultatul calculului: $2^{-2}:2\cdot\sqrt{2}\cdot 2:\left(2\sqrt{2}\right)^{-2}+\left(-\sqrt{12}\right):\left(+\sqrt{6}\right)=$.....

2. Soluțiile întregi ale inecuației: $|3x-1|<1$ sunt $x\in$.....

3. Soluția sistemului de ecuații: $\begin{cases} xy=6 \\ \frac{3}{x}+\frac{3}{y}=\frac{15}{6} \end{cases}$ este (.....,.....).

4. Soluția ecuației: $\frac{1-36x^2}{6x+1}\cdot\frac{1-6x}{0{,}25(4x^2-16)}:\frac{1-12x+36x^2}{x-2}=1$ este.....

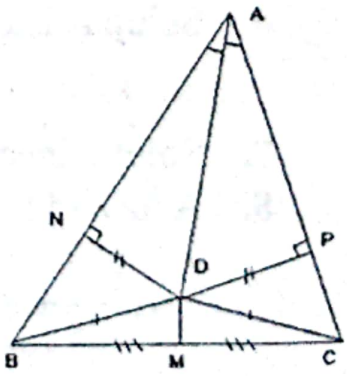
5. Valorile întregi ale lui y pentru care expresia $E(y)=\frac{2y-7}{2-5y}>0$ sunt.....

6. Soluția ecuației $\sqrt{x-3}+\sqrt{3-x}=0$ este $x\in$.....

7. Graficul funcției f:R→R dată de: $f(x)=\begin{cases} 1\cdot daca\cdot x<-1 \\ x^2\cdot daca\cdot -1\le x<1 \\ x-1\cdot daca\cdot x\ge 1 \end{cases}$ este.....

8. Perimetrul unui trapez isoscel circumscris unui cerc este 20m, iar lungimea segmentului care unește mijloacele diagonalelor este 4m. Raportul dintre aria cercului înscris și aria trapezului este.....

9. În ΔABC cu AB>AC, bisectoarea unghiului A întâlnește mediatoarea lui BC în D. Fie DN⊥AB; DP⊥AC; DM⊥BC; Raționamentul ΔADN≡ΔADP și ΔDNB≡ΔDPC⇒AN≡AP și NB≡PC ⇒AN+NB≡AP+PC⇒AB≡AC ??? are o eroare. De care natură este eroarea și unde anume ?



Scanned with OKEN Scanner

II

10. Fie trapezul ABCD cu AB||CD. Dacă E este intersecția lui AD cu cercul circumscris ΔBCD iar F este intersecția paralelei prin C la BE cu cercul circumscris ΔBCD, arătați că BC este medie geometrică între AD și EF.

11. Se consideră triunghiul dreptunghic isoscel ABC cu unghiul din A drept. În B se ridică o perpendiculară pe planul triunghiului, pe care se ia un punct V, astfel ca VB=AB=AC=a. Să se afle:

a) volumul piramidei VABC;

b) aria laterală a piramidei VABC.

12. Care este volumul maxim al unui cilindru circular drept, înscris într-o piramidă triunghiulară regulată cu latura bazei $4\sqrt{3}m$ și înălțimea 10m ?

13. Într-o sferă cu raza 5m se înscrie un cilindru circular drept cu înălțimea de 6m. Se cer: a) aria calotei aflate deasupra bazei cilindrului;

b) aria laterală și volumul cilindrului.

TESTUL 30

1. Numerele reale x egale cu pătratul lor sunt: x=..... și x=.....

2. Ecuația: 2+{3+[4+(5+x):6]-7}8=26 are soluția x=.....

3. Acel m∈R pentru care ecuația $8x^2-14x+m=0$ admite soluția $x_1=1/4$ este m=..... Cealaltă soluție a ecuației este x_2=.....

4. Soluția ecuației $\sqrt{3-x}+\sqrt{2-x}=1$ este x=.....

5. Răspundeți închis (Da/Nu) dacă ecuația: $\frac{4+x}{x+1}-\frac{x+1}{4+x}=m$ are cel puțin o rădăcină reală, oricare ar fi m∈R.....Soluțiile ei pentru m=3 sunt....

6. Soluția sistemului: $\begin{cases} x+3y+z=42 \\ \frac{x-1}{4}=\frac{y+1}{5}=\frac{z}{3} \end{cases}$ este x=..... y=..... z=.....

7. Soluția inecuației:$(x-2)^2+2x+1<(x+2)^2+13$ este x=.....

8. Aducând la o formă mai simplă, din expresia următoare, obținem:

$$\left(\frac{x}{x^2-4}+\frac{2}{2-x}+\frac{1}{x+2}\right):\left(x-2+\frac{10-x^2}{x+2}\right)\cdot(2-x)=....\text{pentru } x\neq\pm 2.$$

9. Date mulțimile: A={-1,0,1} și B={x|x∈R cu |x|≥1}. A∩B={.....}

II

Scanned with OKEN Scanner

10. O piramidă patrulateră regulată cu latura bazei de 4m are toate fețele laterale triunghiuri echilaterale.
    a) Care este aria totală şi volumul piramidei patrulatere regulate?
    b) Care este raza sferei ce se poate înscrie în piramida regulată?
11. Într-o sferă cu raza $8\frac{1}{3}$m se înscrie un con circular drept cu înălțimea 6m, care se secționează cu un plan paralel cu baza, rezultând ca secțiune un cerc de arie 16π m^2. Se cer:
    a) lungimea generatoarei şi razei conului inițial;
    b) aria laterală a conului, considerând raza bazei de 8m;
    c) volumul trunchiului de con obținut prin secțiunea de mai sus şi aria calotei sferice ce conține conul şi are ca bază, baza conului.
12. Produsul dintre lungimea laturii şi lungimea diagonalei unui pătrat este $9\sqrt{2}$ m. Calculați aria pătratului şi raza cercului circumscris.
13. Un triunghi ABC are AB=9 m, BC=10 m şi AC=17 m.
    a) Calculați aria şi volumul corpului obținut prin rotirea triunghiului în jurul înălțimii dusă din C.
    b) Răspundeți la aceeaşi întrebare, dacă AB=6m, BC=10m şi AC=17m.

TESTUL 31

1. Ultima cifră a exresiei $3^{1980}+4^{1982}+5^{1984}+6^{1986}+7^{1988}$ este.....
2. $\frac{3}{4}$ din $\frac{2}{7}$ reprezintă ---
3. Dintre toate dreptunghiurile cu acelaşi perimetru aria maximă o are.....
4. Ştiind că x<0, $|x|+x+|1-x|-\sqrt{x^2}-\sqrt{x^4}+|-x^2-1|=$.....
5. Rezolvând inecuația: $\frac{x\sqrt{2}-1}{2x^2+2-2x\sqrt{2}}>0$ obținem soluția x∈.....
6. Rezolvând ecuația:$|x^2-9|+|2x-6|=0$ obținem soluția x∈.....
7. Rezolvați: $\left(\frac{3}{2x-1}+\frac{7}{2x+1}+\frac{20x-4}{1-4x^2}\right):\frac{2}{x+1}=$.....
8. Două cercuri au razele de 54cm respectiv 26cm iar distanța dintre centre 1m. Lungimea tangentelor comune exterioare este de.....

Scanned with OKEN Scanner

9. Perimetrul unui trapez isoscel circumscris unui cerc este de 20m, iar lungimea segmentului care unește mijloacele diagonalelor este de 4m. Raportul dintre aria cercului înscris și aria trapezului va fi.....

II

10. O piramidă are ca bază un trapez isoscel cu bazele de 6cm și 8cm iar unghiurile ascuțite ale trapezului de 60^0.Muchiile laterale ale piramidei sunt congruente și formează cu planul bazei unghiuri de 30^0. Se secționează piramida cu un plan paralel cu baza piramidei și care trece prin mijlocul înălțimii. Calculați volumele corpurilor formate după secționare.

11. Într-un trunchi de piramidă triunghiulară regulată se cunosc lungimea laturii bazei mari L=12 m, lungimea laturii bazei mici l=6m și volumul $V = 63\sqrt{3}\ m^3$.
    a) Care este lungimea înălțimii și apotema trunchiului de piramidă?
    b) Care este aria laterală a trunchiului de piramidă ?
    c) Care este volumul piramidei din care provine trunchiul de piramidă ?

12. Secțiunea axială a unui con circular drept este un triunghi isoscel cu perimetrul 18cm și cu lungimea segmentului care unește mijloacele laturilor congruente ale triunghiului de 4cm. În con se face o secțiune paralelă cu baza, la 2/3 din înălțimea conului, față de vârf. Calculați:
    a) aria laterală și aria totală a conului inițial;
    b) aria laterală și volumul trunchiului de con obținut;
    c) volumul sferei înscrise în conul inițial.

13. Care este volumul sferei circumscrise unui tetraedru regulat de latură 4m ?

TESTUL 32

1. Să se calculeze: $\dfrac{2{,}8+5\frac{1}{2}:\left(3+0{,}2\cdot 2\frac{1}{2}\right)-\frac{2}{7}\cdot\sqrt{\frac{63}{175}}}{\left(5\frac{3}{7}\cdot 4\frac{1}{5}:8+2{,}45:4\frac{2}{3}\right)\cdot\frac{2}{3}-\sqrt{1{,}5625}}:2\frac{4}{5}=.....$

2. Calculați: $2^{74}:\left(2^3\cdot 2^{70}\right)+103:\left(2+2\cdot 102\right)=.....$

3. Determinați $A=\{\ x, x\in Z-\{\ -1\ \}si\frac{10}{x+1}\in Z\ \}=.....$

Scanned with OKEN Scanner

4. Dacă x_1 şi x_2 sunt rădăcinile ecuaţiei $mx^2+x-7=0$, să se calculeze fără a afla valoarea rădăcinilor, $x_1^2+x_2^2$ şi să se determine mulţimea valorilor lui $m\in R$ astfel ca $\frac{x_1}{x_2}+\frac{x_2}{x_1}\geq 2$ .....

5. Reprezentaţi grafic f,g:R→R definite prin f(x)=2x şi g(x)=-2x+8, $\forall x\in R$;
   a) Ce coordonate are punctul în care G_f şi G_g se intersectează? (,)

6. Soluţia ecuaţiei mx+2=2m-7mx este negativă pentru m∈.....

7. Fie expresia: $E(x)=\frac{2x^2-5x+3}{(x-1)\cdot(x+2)}$
   a) Forma cea mai simplă este E(x)=.....pentru x≠1.
   b) Valoarea expresiei E(x) pentru $x=\sqrt{2}+1$ este $E(\sqrt{2}+1)$=.....

8. Sistemul: $\begin{cases}\frac{x-y}{5}-\frac{y-x}{11}=\frac{12}{55}\\(x-2)^2-(1-y)^2=(x-y)\cdot(x+y)-4\end{cases}$ are soluţia (,)

9. Fie numerele: $a=\frac{1}{1+\sqrt{3}}+\frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{5}}+\frac{1}{\sqrt{5}+\sqrt{7}}$ şi $b=\frac{\sqrt{7}+1}{2}$
   a) Media aritmetică a numerelor a şi b este.....
   b) Media geometrică a numerelor a şi b este.....
   c) Media armonică a numerelor a şi b este.....
   d) Media ponderată a numerelor a şi b cu ponderile 2 respectiv 4 este.....

II

10. Într-o piramidă patrulateră regulată VABCD cu muchia bazei de 8m se duce prin mijlocul muchiei VA, un plan paralel cu planul ΔVBD. Ştiind că muchiile piramidei sunt congruente cu diagonala bazei, calculaţi:
    a) aria laterală şi volumul piramidei;
    b) aria secţiunii determinată în piramidă.

11. Un con se desfăşoară pe un plan, după un semicerc cu diametrul de 20m.
    a) Calculaţi aria totală şi volumul conului;
    b) Calculaţi măsura unghiurilor secţiunii determinate în con de un plan care trece prin vârful acestuia şi prin centrul bazei sale.

Scanned with OKEN Scanner

12. În dreptunghiul ABCD, AC=$12\sqrt{3}$ m și $\sin(B\hat{A}C)=\frac{\sqrt{3}}{2}$. Calculați aria dreptunghiului ABCD.

13. Lungimile laturilor AB,AC și BC ale unui triunghi sunt proporționale cu numerele 15,20 și 25, iar media lor aritmetică este 4. Triunghiul ABC este baza unei piramide a cărei înălțime are piciorul în centrul cercului înscris în triunghi. Produsul lungimii înălțimii piramidei cu lungimea laturii mari a triunghiului de la bază este egal cu 5/3 din produsul lungimilor celorlalte două laturi ale triunghiului ABC.

a) Calculați lungimile laturilor triunghiului ABC;
b) Calculați lungimea razei cercului înscris în ΔABC;
c) Să se arate că fețele laterale ale piramidei formează unghiuri congruente cu planul bazei;
d) Calculați volumul piramidei și aria sa laterală.

RĂSPUNSURI.

Simulare februarie 1999 1)166; 2)338; 3)5; 4)b; 5)bisectoare; 6)6; 7)x=1;y=-3; 8)120; 9)8; 10)a)1; b)$2x^2+2x+5$; c)2/13; 11) a)o dreaptă;b)da;c)-3/2; 12)b)3; c)$9\sqrt{3}$; d)$\sqrt{198+72\sqrt{3}}/2$.

Simulare Aprilie 1999 1)2; 2)9; 3)50kg; 4){0,1,2}; 5)32; 6)74; 7)12cm; 8)12; 9)4; 10)b)$A\in G_f$;$B\notin G_f$;c)m=-2/3; 11)a)$\sqrt{2}$ -2; b)C(x)=x-2;R=0;c)P(x)=$(x^2-1)(x-2)$; 12)a)48; b)$12\sqrt{7}$; c)$15\sqrt{2}/2$.

Subiect iunie 1999 1)56; 2)24; 3)5; 4)14500; 5)125; 6)7/(x-5); 7)36; 8)4; 9)155π; 10)800;920; 11)b)$x\in(-\infty,8/3)$;c)(1/2;1/2);(1/4;-1/4); 12)a)1792cm²; b)$192\sqrt{10}$ cm²; c)2048 cm³.

Subiect August 1999 1)55; 2)8; 3)14; 4)10; 5)1; 6)12; 7)2; 8)x+2; 9)20; 10)20;80; 11)b) x=1;c)496.

VARIANTA 1 1)2; 2)144π; 3)2; 4)28; 5)15; 6)$9\sqrt{3}$; 7)2; 8)10; 9)45; 10)a)9;275000lei; 11)a) BC=$2\sqrt{10}$; b) $AB^2=a^2-2a+5$; c)a=5 sau a=3; 12) a) ΔADM ≡ ΔBAN; AB ⊥ DM; b)A'P=$4\sqrt{34}/5$cm; c)$V_{pir}/V_{cub}=1/3$.

VARIANTA 2 1)17; 2)12π; 3)-3; 4)18; 5)-15; 6)18; 7)20; 8)1; 9)204; 10)a)n=(240;288;336)=48; b)n=12; 11)a)a=1/2;b=-1;b)430; c)$x\in[-5/2;\infty)$; 12)a)1664$\sqrt{2}$/3; b)$12\sqrt{2}$;c)$3\sqrt{2}$.

VARIANTA 3 1)2; 2)$3\sqrt{3}$; 3)9; 4)$4\sqrt{3}$; 5)36; 6)8; 7)1; 8)3/4; 9)7; 10)a)1200;b)156; 11)a)$(x-4)^2$;b)9 sau −1; c)x=10 sau x=-2 ⇒A=11; 12)a)882$\sqrt{2}$; b)4$\sqrt{2}$;c)$A_{GDE}=(1/3)A_{DCE}$; $A_{DCE}=(1/2)A_{ABCD}$;

VARIANTA 4 1)6; 2)13; 3)-5; 4)12; 5)1/5; 6)6; 7)1; 8)48; 9)0; 10)a)Se grupează termenii câte doi; b) Se grupează termenii câte trei; 11)x=7;y=-2; 12)a)74$\sqrt{3}$;b)256$\sqrt{3}$/3;c)12/7;d)4$\sqrt{3}$.

VARIANTA 5 1)3; 2)20π; 3)2; 4)12; 5)7,(2); 6)5; 7)15; 8)24; 9)21; 10)a)16;25;36;49;64;81; b)11;12;13 și 26;27;28; 11)a)-4;b)x=1;y=-4;c)$A=\sqrt{(a-1)^2+4}+\sqrt{(b+4)^2+1}$; Pentru a=1 și b=-4 ⇒$A_{min}$=3; 12)a)AB=3; BC=4; AA'=12; b)$3\sqrt{65}/5$; c)cos C'BC=$\sqrt{10}/10$.

Scanned with OKEN Scanner

VARIANTA 6 1)8; 2)20π; 3)2; 4)60^0; 5)$3\sqrt{2}$; 6)16; 7)4; 8)16/3; 9)2750; 10)a)a=50;b=106; b)72,4; 11)a)o dreaptă; b)2 sau −1;c)$x\in\{-2;-1;1;2\}$; 12)a)360 ; b)97/12;c)A_{QBD} e minimă dacă OQ⊥CS;AP=QC;PQ||AC.

VARIANTA 7 1)10; 2)80π; 3)-3; 4)28; 5)1,2; 6)$6\sqrt{2}$; 7)3; 8)2; 9)8; 10)a)140;110; b)168;99; 11)a)0 sau 2; b)$x\in\{-2,-1,0,1,2\}$;c)(0;-1);(0;0);(0;1);(2;1);(2;2);(2;3); 12)a)48;b)$\sqrt{3}$;c)$2\sqrt{6}$/5.

VARIANTA 8 1)8; 2)18π; 3)0; 4)10; 5)8; 6)4; 7)$4\sqrt{2}$; 8)9/2; 9)1/2; 10)13/15; 11)a){0;1}; b){0;1;2}; c){1;-3;-5}; 12)a)AC||A'D; b)AB=BC/2; AM=BC/2;c)$16\sqrt{6}$/3.

VARIANTA 9 1)-1; 2)4; 3)6; 4)24; 5)995; 6)$8\sqrt{2}$; 7)25; 8)6; 9)$(-1;\infty)$; 10)a)200000; b)230000; 11)a)a=4; b=6; b)o semidreaptă; 12)a)x=-3; b)$24\sqrt{41}$/41; c)Se demonstrează că ΔVOT~ΔVBE.

VARIANTA 10 1)18; 2)100π; 3)6; 4)64; 5)1002; 6)9; 7)22; 8)30^0; 9)45; 10)a)12;b)20; 11)a)o dreaptă; b)12; c)2(b-a)/3; 12)a)176π; b)$512\pi\sqrt{3}$/3; c)$32\sqrt{3}$/3.

Simulare Aprilie 2000 1)1; 2)12,25; 3)6687; 4)$x\in\Phi$; 5)(-2a+3)(10a-3); 6)$40\sqrt{3}$; 7)4; 8)$78^0 24'41''$; 9)7/50; 10)a)$A\in G_f$; c)$3\sqrt{5}$/5; 11)a)10;b)45^0;12)20/3.

Subiecte Iunie 2000 1)6; 2)13; 3)-5; 4)12; 5)1/5; 6)6; 7)1; 8)48; 9)0; 10)a)sumă pară de numere impare; b)arc în descompunerea lui factorul 13; 11)7;-2; 12)a)$74\sqrt{3}$;b)$256\sqrt{3}$/3;c)$4\sqrt{3}$.

MODEL 1 I. 1)a)1/4; b)1/4; 2)a)13; b)60/13; 3)a)5/7; b)6/7; 4)a)60^0; b)$18\sqrt{3}$; 5)a)5/2;b)40%; 6)b)24; 7)a)1; b)1; 8)a)5; b)55π; 9)a)9450; b)195; II10)a)3 copii; b)65000;11)Ultima cifra e 2 sau 7;13)b)$\sqrt{13}$/13; c)BM=2;d)BQ=1,5cm

MODEL 2 I. 1)a) 4; b) −5; 2)a) 2; b) 4π; 3)a) (1,-1); b) 0; 4)a) 90^0; b)$18\sqrt{3}$; 5)a)65%;b)26; 6)b) 220; 7)a)−3;b)[-3,2]; 8)a)25π;b)2,5; 9)a)11;b)11; II.10)a)$x\in\{-6,-2,0,4\}$; b)$x\in\{2,8\}$; 11)$E=2\in N$;12)b) AB=$\sqrt{26}$u; c)$a\in\{4,5\}$; 13) b)$V=a^3\sqrt{2}$/12;d=$a\sqrt{2}$/2;cosu=1/3.

MODEL 3 I.1)a)2;b)16; 2)a)13;b)6; 3)a) $(-\infty,3)$;b){0;1;2}; 4)b)12; 5)a)25;b)-245/8; 6)a)12;b)$4\sqrt{3}$; 7)a) A(0,-2); b)o dreaptă; 8)a)4;b)64; 9)a) $\sqrt{5}$;b)$3+2\sqrt{2}$; II.10)a)n=542; b)$n\in\{1622; 2162\}$; 11)a)2(2x-1)(1-x) c)Nu; (2x-2) nu divide 7 cu $x\in Z$;12) $BD=12\sqrt{3}$ cm; c)CD=$12\sqrt{2}$; BC=12;$BD^2=BC^2+CD^2$; d)TA=TB=TC=TD=12cm.

MODEL 4 I.1)a)3;b)-1; 2)a)3/4;b)12; 3)a)$2^2\cdot 5\cdot 7$;b)$5\cdot 7$; 4)a)120^0;b)$27\sqrt{3}$; 5)a)81;b)9; 6)a)Desen; b)1; 7)a)4; b)2; 8)a)45^0;b)45^0;9)a)5;b)7; II.10)a) 500000 lei;b) 20%; 11)1/5·6=1/5-1/6;S= 19/100; 12)a)o dreaptă; b)f(x)=x/2;c)A(-2/3;-1/3); 13)a)Desen;b) 5;c) $6\sqrt{41}$ cm²; d)VO¹=2 cm.

MODEL 5 I.1)a)13;b)5/36; 2)a)10;b)5; 3)a)-4;b)1,1(3); 4)a)Desen;b)9; 5)a)3/4; b)108; 6)a)13; b)15; 7)a) $\sqrt{3}-1$;b)1; 8)a)10π;b)90^0; 9)a)3;b)-1/2; II.10)a)904km;b)2065/3 km;11)a)Forma simpla;b)a=-1;b=1; 12)a)Desen;b)VO=8cm; c)$A_l=180cm^2$; d)EC=$18\sqrt{34}$/17 cm.

Simulare (Bucureşti) Februarie 2001 1)a)10;b)-1;2)a)4;b)20;3)a) $\sqrt{18}$;b)$3\sqrt{2}$;4)a)$4\sqrt{3}$; b)$12\sqrt{3}$; 5)a)5/2;b)8;6)a)6$\sqrt{2}$; b)60^0;7)a)x(x+2);b)1;5;4;8)b)4; 9)a)19/6;b) $\sqrt{12}$;10)a)70;b)25;45; 11)53; 12)a)$x^2/(x-1)$; b)$(3\sqrt{2}+4)/2$; c)2x/(x-1); 13)b)AC=10 cm;c)DD'=7cm; d)BB'=4 cm.

Simulare 2001(Iaşi). Partea I. 1)-1;2)25^0;3)4,203;4)10;5)32; 6)54; 7)19; 8)6;9)4; Partea a II-a. 1)a)80; b)16;64;2)a)$E_1=1/(x+3)$; b)E($\sqrt{2}$ -2)= $\sqrt{2}$ -1;d)-2;-4;3)b)26;c)4/13; d)MN=NP=PQ=QM= 10cm şi MN||PQ⇒MNPQ romb; c)Din BDQN⇒QN=2$\sqrt{26}$;Din ACPM⇒MP=$2\sqrt{74}$ ⇒$A_{MNPQ}=4\sqrt{481}$

Subiect / 2001 - Varianta 2. Partea I. 1)10;2)48;3){3};4)4;5)46;6)7$\sqrt{2}$;7)a)6;b)9$\sqrt{3}$;8)a)50; b)600;9)80π; Partea a II-a;1)b)x=2;c)Din ΔOPQ⇒tg $\hat{OPQ}$ =1/2; Din ΔOMH ⇒tg $\hat{OMH}$ =1/2⇒ $\hat{OPQ}=\hat{OMH}$; Fie $G_f\cap G_g$= {T}; ΔMTQ~ΔOPQ⇒ΔMTQ dr⇒MT⊥PQ; Cum PO⊥MQ iar PO∩MT={H}⇒H ortocentru⇒QH⊥MP; 2)a)x-y=-29+3·(-1)^n·(-1) +3·(-1)^n=-29; b) Pentru n par⇒14 divide x=7·2k-14 dar 14 nu divide y=7·2k+15= 14k+15=14(k+1)+1. Pentru n

Scanned with OKEN Scanner

impar 14 divide y=7(2k+1)+21=14k+28 dar 14 nu divide x=7(2k+1)-8=14k-1; c) n e par$\Rightarrow$ x nu divide y; n e impar$\Rightarrow$ x divide y pentru n=1 sau n=-3; 3)b)d(B',AC)=$2\sqrt{6}$ cm; c)$2\sqrt{2}/3$.

Subiect / 2001 - Varianta 4. Partea I. 1)2;2)2145;3)15;4)9;5)$2\sqrt{13}$;6)110^0;7)a)13;b)52;8)a)16; b)4;9)24;a IIa. 1)a)110000; b)21%;2)a)5;2; b)două drepte; c) $\sqrt{26}/13$; 3)b)R·r=27; R+r=12; R=12-r $\Rightarrow r^2-12\cdot r+27=0$; c)r=3;R=9; d)$18\pi$.

Simulare 2002 (Iaşi). Partea I. 1)15ani; 2)150kg; 3)110; 4)1/6; 5)4; 6)8; 7)a)2;b)9; 8)a)$9m^2$;b)$90m^3$; 9)$6m^2$; Partea a II-a 10)150; 11)a)f(x)=6x/5-9/5;b) $G_f\equiv$ o dreaptă; $G_g\equiv$ o dreaptă paralelă cu Ox;c)73/5; 12)a)$27\sqrt{2}$;b)$3\sqrt{2}$;c)$6+3\sqrt{\sqrt{2}-3}$.

Subiect iunie 2002 Partea I 1)9;2)5;3)4zile;4)13/31=0,42 sau 42%;5)1;6)135^0;7)8;46; 8)36π;144π;9)$5\sqrt{3}$; Partea a II-a 10)a)b=2;r=3;b)11 şi 1; 8 şi 3; 5 şi 5; 2 şi 7;11)a)f(1)=2;b)$(-\infty;1]$;c)a=1/3;b=2/3;12)a)$576\sqrt{11}$; b)cosα=$\sqrt{11}/4$; c)768 cm^2.

Subiect august 2002 Partea I 1)10; 2)610; 3)3; 4)1/6; 5)111; 6)360; 7)a)7;b)$7\sqrt{2}$; 8)a)750;b)15000; 9)$36\sqrt{3}$;Partea aII-a1)a)120000;b)135000;c)85%; 2)a)3;c)x=-4/3; 3)a)$96\pi cm^2$;b)$448\pi\sqrt{3}/3cm^3$;c)$16\sqrt{2}$ cm.

Testul 1 I.1a)12;b)-1/2;2)a)11;4;b)1395;3)a)$16+6\sqrt{2}$;b)24; 4)a)x∈[-2,2]; b)0;5)a)-3;b)∉; 6)a)10;b)24; 7)a)2;b)90000;8)a)pct.de intersecţie al diag;b)≡ sau suplementare;9)a)360^0;b)≡; II.10)2052000;2040000; b)al II-lea;11)a)m=0;n=2;b)f(x)=x+2; c)x∈{-4,-3,-2,-1,0}; 12)a)$5\sqrt{13}$,420,636,1080;b)13,7 şi 91,7.

Testul 2 I.1)a)210;b)105;2)a)$4\sqrt{3}$;b)$2\sqrt{3}$;3)a)166;b)166·666;4)a)84; b)432; 5)a)12;b)1;6)a)39; b)75/13;432/13; 7)a)100π;400π/3;8)a)9/4;b)-5; 9)a)5;b)a∈{2,4,6,8}II.10)a)150000;b)4/5;11)a)5 puncte; b)A∈G_f, B∉G_f;c)x=±1;12)b)n/(m+n).

Testul 3 I. 1)a)2000;b)9876;2)a)-4;-1/9;b)97;3)a)2;b)4+4$\sqrt{2}$;4)$\sqrt{2}/2$; b)70%;5)a)$9\sqrt{3}$; b)$81\sqrt{3}/2$;6)a)x∈$(-\infty,2]$;7)a)8;b)64π; 8)a)324;b)36;9)a)5/9;b)1; II.10)a)285;b)3%;c)1066000; 11)b)(6,-7); c)3/5;12)a)54; b)126; c)nu;d)nu.

Testul 4 I.1)a)$1/37^2$;b)|-13|;2)a)2;b)1/5;3)a)A;b)B;4)a)2;b)$1/2001^2$;5)a)$8\sqrt{5}$;b) $8\sqrt{5}/3$; 6)a)48;b)48π; 7)dr;b)ab/2;8)a)±1,±7;b)x∈{3,9}; 9)a)$3\sqrt{10}$;b)24;II.10)a=20;11)a)f(x)=2x+1;o dreaptă;b)nu; 12)a)$2\sqrt{2}$;
d=$\sqrt{6}$;45^0;b)BD'⊥(ACB').

Testul 5 I.1)a)8/125;b)$\sqrt{2001}-1$;2)a)x;b)(3,4);3)a)⊥ sau paralele; b)41/4; 4)a)1/2;b){-3,3,6}; 5)a)72; b)$162\sqrt{3}$;6)a)12;b)100π; 7)a)±3;b)1; 8)a)400π;b)4000π/3;9)a)(2x-1)/(x(x-1));b)1/(2(x-1);II.10)a)(3,-2); b)f(3)=g(3)=h(3)=-2 ;11)1,$\sqrt{10}$;13/5;3; 12)216+210$\sqrt{3}$; 210$\sqrt{3}$; 540$\sqrt{3}$; 10$\sqrt{3}$;30^0.

Testul 6 I.1)a)constantă;b)||; 2)a)0;b)2001;3)a)8;b)377/87;4)a)72/25;b){-2,-1,0,1,2,3,4}; 5)a)9$\sqrt{3}$; b)9; 6)a)$\sqrt{3}/24$;b)1/8;7)a)40 ore; b) 6h40';8)a)$57^0$17'3";b)$147^0$17'3";9)a)-7; b)2/3;II.10)a)6 şi 2; b)două drepte;11)a)$\sqrt{68}$;b)2;12)a)96+280$\sqrt{3}$;b)480$\sqrt{3}$;c)20;d)60^0.

Testul 7 I.1)a)0;b)44;2)a)25;b)x∈{-2,0,1,3,4,6};3)a)dr;b) $16\sqrt{3}$; 4)a)2x+3; b)[-3,0];5)a)10;b)4850;6)a)30; b)27$\sqrt{3}$;7)a)3,4,12;b)192;8)a)12;b)2304π; 9)a)3$\sqrt{6}$;b)243$\sqrt{2}/4$; II.10)B,A,Φ;11)a)0;2;b)2;12)a)3$\sqrt{3}$; 18;60^0;b)da.

Testul 8 I.1)a)50;b)(1;5);(5;1); 2)a)6/23;b)1;1; 3)a)împărţitorul;b)divizorii lui p; 4)a)±1;±2;±7;±14; b)3; 5)a)250π; b)400π; 6)a)20dl;b)7; 7)a)134^0; b)15; 8)a)20;b) $3\sqrt{6}$; 9)a)8;b)5$\sqrt{3}$; II.10)a)400;800;b)1600; 11)a)1;b)3(2x+1); c)6; 12)a)desen;b)ΔAMD≡ΔCND;d)48.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 9 I.1)a)1/144;b)169/4; 2)a){3,4,5,6,7};b)Φ; 3)a)4;0;b)2ab/(a+b); 4)a)44;b)64 $\sqrt{2}$; 5)a)2/3;b)4/9; 6)a)$3a^2+4a\sqrt{3}+4$;b)(x+9)/(x-9); 7)a)$3\sqrt{2}$;b)$6\sqrt{6}$; 8)a)3;6π; 9)a)2;1; II.10)a)2mil; 11)a)a∈R-{-4,2},x∈R-{-2,1}; b)x∈{-1,0,2,3}; 12)a)6;b)24;18+6$\sqrt{41}$; c)12/5.

Testul 10 I.1)a)30;b)995; 2)a)125;b)(5+2$\sqrt{6}$)/6; 3)a)200;b)12,83(17)<12,8(317)<12,831(7); 4)a)4 $\sqrt{3}$; b)48; 5)a)106°28'33";b)1; 6)a)4; b)24π; 7)a)2;50;b)50/13; 8)a) $\sqrt{112}$ / $\sqrt{3}$; b)8$\sqrt{112}$ /$\sqrt{3}$; 9)a)b^2; b)(a-b)/6; II.10)4; 11)a)1;b)dr;c)2; 12)a)120$\sqrt{6}$;b)84$\sqrt{23}$.

Testul 11 I.1)a)0;b) $\sqrt{2}$ /2; 2)a){ 0,1 };b) {2,3,4}; 3)a)x=y;b)7; 4)a)a∈{-1,1,3,5}; b)a∈{-1,1}; 5)a)x=(7± $\sqrt{13}$)/4; b)AD= $2\sqrt{30}$; 6)a){10;-110}; b)x=3; 7)a)f(x)=x-2; b)(1,-1); 8)a)49/75;-49/4;b)R= $\sqrt{97}$; 9)a)2π; b)6; II10)a)32 , 32 $\sqrt{3}$,32 $\sqrt{3}$ /3;b) $\hat{E} \equiv \hat{F}$; 11)a)3/5;b)2 $\sqrt{2}$; 12)b)$a^2(2+\sqrt{3})/2$;$a^3\sqrt{2}/12$

Testul 12 I.1)a)420;b)4 $\sqrt{3}$;2)a)-7/(x+5);b)±5;3)a)nr.par;b)ab;4)a) (4;12;4); (8;6;2);b)f(1)=5;5)a)c.c.inscris; b)60°; 6)a)155π;b) 800; 7)a)20;5; b)16000/9; 8)a)6u.m;b)24/5u.m; 9)a)200;b)π/15; II10)a)50πm²; 125π$\sqrt{3}$ /3m³; b)60°; 11)a=b=c; 12)a)n=0;b)$a^2=b^2+c^2$.

Testul 13 I.1)a)2;b)6;2)a)144π;b)36π;3)a)2;b)0;4)a)26;b)6;5)a)15;b)180;6)a)9 $\sqrt{3}$;b) $\sqrt{6}$; 7)a)$2^3 \cdot 3 \cdot 5$; b)2 sau 5;8)a)10;b)48;9)a)45;b)45; II10)a)9;b)275000; 11)a)2 $\sqrt{10}$; b) $\sqrt{a^2-2a+5}$;c)3;5;12)a)96π$\sqrt{13}$;1792π;b)256π/3;2048π/3.

Testul 14 I.1)a)0;b)30x²; 2)a)3/2;b)a^3+3a^2+a+1; 3)$(x^2+x-1)/(x^2+x+1)$; b)R; 4)a)(A); b)(F);5)a)±2; 6)a)R-{0;-2/3} ; b)2;7)a)centrul cercului circumscris bazei ; b) (3+ $2\sqrt{2}$)/4; 8)a)2Rsinα; b) $\sqrt{R^2-a^2}$; 9)a)Φ;b)4; II.10)a)$a^2(1+\sqrt{2})/2$;b)πa^2(2+ $\sqrt{2}$); 11)a)a $\sqrt{17}$ /3; b)2a $\sqrt{34}$ /17 ; 12)a) 875π$\sqrt{3}$ /24;b)180°.

Testul 15 I.1)-865/3; 2)1600/3; 3)156; 4)a)6;b)34; 5)a)3/2;b)37,5%; 6)a)≤; b)α||(ABC); 7)a $\sqrt{3}$ /6;a $\sqrt{3}$ /3; 8)a)$(x^2+1)\cdot(x-1)^2$;b)(A); 9)a) $\sqrt{3}$ /2; b) $\sqrt{3}$ /2; II.10)a)27+9 $\sqrt{3}$;9 $\sqrt{2}$;b)în ortocentru ΔABC; 11) a)15π; b)2a $\sqrt{2/17}$; 12)a)8$\sqrt{2}$;b)144π$\sqrt{2}$ cm³.

Testul 16 I.1)Simplificarea prin (a-a) care este nul; 2)0; 3)a)2;b)2; 4)(AB-CD)/2; 5)30°; 6){2,4,5,7};{1,4,9}; 7)0;3;8) $\sqrt{3}$; 9)20%; II.10)1/5; 11)104ore; 12)a)20+4$\sqrt{13}$; b)48cm²

Testul 17 1)10;b)18/5;2)a)100°;b)perp;3)a)3;b)-3;4)a)6π;b)9π;5)a)4;b)1; 6)a)(-∞,4);b)[-4,4];7)a)13; b)60/13; 8)a)16;b)40;9)a)2;b)16π;10)a)-13/40;b)15;11)23256;43254;63252;83250; 12)a)$\sqrt{304}$;b)84$\sqrt{3}$; 13)a)144;b)72$\sqrt{3}$;c)8$\sqrt{3}$/9.

Testul 18 I.1)a) $\sqrt{3}$ -2;b)2- $\sqrt{3}$; 2)a)măsura arcului subîntins;b) ≡ ; 3)a)2;b) 10a+b; 4)a)fig; b)100°,60°;5)a)-3;b)-3;-1/2; 6)a)3;b)3 $\sqrt{2}$; 7)a)-5;b)1; 8)a)135°; b)90°; 9)a)- 1;1; b)x/(x+1); II.10)A={-1,1,2,4};B={-1,0,1,2}; A-B={4};B-A={0}; 11)65;12)a)(x-1)/(x+2);b)x∈R-{-2,-1,1,0}; 13)a)4$\sqrt{2}$; b)16+24$\sqrt{3}$; 16$\sqrt{3}$; c) $\sqrt{15}$ /$\sqrt{2}$.

Testul 19 I.1)a)$A^2=B^2 \Rightarrow A=B$ daca A si B au acelasi semn, ori 3-(7/2) şi 4-(7/2) n-au acelasi semn; 2)a)6;b)36; 3)a)A;b)F; 4)a)18;b)3$\sqrt{3}$; 5)a) 1;2; 6)Vezi Test23/pb.12;3cm; 7)a)$9x^3(x-2)\cdot(x+2)$;b)27; 8)a)6; b)18 $\sqrt{3}$; 9)a)2 $\sqrt{5}/5$; b)3(2- $\sqrt{2}$);II.10)a)A;11)a)81,...,129; 12)a)3/8; b)5;13)a)342$\sqrt{3}$;45$\sqrt{39}$;b) 486$\sqrt{3}$;81$\sqrt{39}$; c)70,37%.

Testul 20 I.1)a)-1;b)-7; 2)a)8;b)80; 3)a)(-1,4];b)(-3,3); 4)6-4$\sqrt{2}$ =(2^2-2$\sqrt{2}$ 2+ $\sqrt{2}^2$)=(2- $\sqrt{2}$)²;x=2; 5)a) 480;b)40%; 6)a)60°; b)6; 7)a)16+24$\sqrt{3}$, 16$\sqrt{3}$;b) 2$\sqrt{15}$;c) $\sqrt{19}$; 8)a)9;b)36; 9)a)9;b)$(x-2)^2$; II.10)a)11(1+ $\sqrt{3}$)/6;b)-6;11)a) (x+3)/(x-2); b){-3,1,3,7}; 12) a)4-2x ; b)o dreaptă; c)4; 13)a)135π;216π; b)324π;c)216°.

Testul 21 1)b/2; 2)432; 3)a)$1/(x^2-1)$;b)A=R-{-1;1},două semidrepte şi un segment de dreaptă; c)x=± 1; 4) două semidrepte; 5)10;6; 6)a/2; 7)3/4; 8) două semidrepte şi un segment; 9)-2;

Scanned with OKEN Scanner

10)a) $3a^3\sqrt{3}/4$; b)$\alpha=60^0$;c)a $\sqrt{3}$;d)$a^3\sqrt{3}/8$; 11)a)28π;b)36π;c)R=6; 12)$144\pi/5;48\pi$; 13) $6\sqrt{2}$ -6; $6\sqrt{2}$ +6;144π;

Testul 22 1)a)6;b) $\sqrt{3}$;c)(2-x)/x(3x+2); 2)20/7;-15/7; 3)1; 4)[-2;3); 5)1, pentru $a\neq\pm1$; 6)258; b)89+13 $\sqrt{153}$; c)640/3; 7) $4\sqrt{6};4\sqrt{6};4\sqrt{12}$; 8)1640kg; 9)68 de 2ani; 20 de 3ani; 10)$V=1000m^3$;$At=600m^2$; 11)a)$32cm^2$; $8cm^3$; b)$11cm^3$; 12)$108\pi\sqrt{2}$; 72π; 13) a)$2600\pi cm^3$; $520\pi cm^2$; b)$2700\pi cm^3$; c)R=21;

Testul 23 1)x^2-4x+7; 2)(x+1)/x; 3)da; 4)9;-3; 5)(-1,0); 6)(12-m)/(10-m); 7)8;9; 8)R=25/8; r=3/4; 9)a)$15\pi m^2;12\pi m^3$; b)x= $2\sqrt{2}$; 10)a)3cm;2 $\sqrt{3}$ cm; $\sqrt{21}$ cm;54 $\sqrt{3}$ cm^2;b)6cm;c)3cm; 11)$64\pi;256\pi/3$; 12)Exprimăm volumul tetraedrului inițial ca sumă a volumelor tetraedrelor cu vârful în punctul ales și baze fețele tetraedrului inițial; 13)$75\pi\sqrt{3}/2cm^2;375\pi/4cm^3$;

Testul 24 1)0; 2)2;5; 3)a)$-4a/(a^2-1)^2$;b)96/25; 4)(-14,4); 5)70km; 6)≥; 7)a)o dr ;b)A(1/4;1/4); 8)≡; 9)5715; 5745; 5775; 10)a)15(96+85 $\sqrt{3}$);b)3675 $\sqrt{23}$ /2;c)9375 $\sqrt{23}$ /4;d)78,4%; 11)a)$96\pi cm^2$; b)$96\pi cm^3$; c)cu $228\pi cm^3$; d) de 3,37 ori; e)=30%; 12) a)$100\pi m^2;500\pi/3m^3$; b)$16\pi(1+\sqrt{5})m^2;128\pi/3m^3$; 13)a)$918\pi$; b)$2268\pi$;

Testul 25 1)f(x)=x+3;A(0,3);B(-3,0); 2)a)1;5;b)m=5; 3)x=a=b=c, altfel nu are soluție;4)$x\in R-\{2\}$; a)$(3x^2-x+20)/3(x-2)$; 6)da; 7)1/90; 8)p=294m;$A=4802m^2$; 9)9; 10)a)108 $\sqrt{3}$;b)108 sau 108 $\sqrt{3}$; 11)6m; 12)$4000\pi/3$; 400π; 13)88560πkg.

Testul 26 1)a)9/4;b)1/2; 2)$\{0,-9/2\}$; 3)-6; 4)(2x+1)/(x-1); 5)5; 6)a)39;b)238; 7)x=-a/m;Dacă m=0,$x\notin R$; Dacă m=±1,x=±a;Dacă a=0, x=0 $\forall m\in R-\{0\}$; 8)4/7;3/7; 9)Se demonstrează că OP/PB = AP/OP; 10)a($\sqrt{2}$ -1); 11)a)64($\sqrt{2}$ +1);256/3;b)45°;c) $\sqrt{2}$; 12)a)$810\pi;2700\pi$;b)12m; c)1/26; 13)a)8;6; b)8/3;10/3;2; c)25%

Testul 27 1)-87; 2)35/2;25;55/2; 3)a)$(x+3)^3/4(x+1)^2$;b)da; 4)3 și 4; 5)Da numai pt.x=4/7; 6)f(x)=7x/3-29/3; 7) $3\sqrt{377}/5$; 8)128/25;54/25; 9)Se ia mijlocul segm.ce unește centrele, prin care se duc diagonalele pătratului la 45°;Intersecția lor cu cercurile sunt v=rfurile pătratului. 10)a)13;b)cosα=45/131; 11)$21\pi(40+\sqrt{190})/10;147/4$;b)5; 12)$8\pi$ $\sqrt{2}$ /3;2 $\sqrt{2}$; 13)a)58+2 $\sqrt{221}$;420;b)$60\pi(23+\sqrt{221})$;$13200\pi m^2$;

Testul 28 1)71/100; 2)$x\in[1/3;1/2)$; 3)$(3x-2y)/4x^2$; 4)$x\in\{-1;0\}$; 5)a) $x\in\{-6;-1\}$;b) $x\in\{-9;5\}$; c)$x\in\{-2;5\}$; 6) $x\in(-3;4]$; 7)m=22;$x_1=x_2=5$; 8)a/b∈{2;3/5}; 9)a) $\sqrt{10}$;b) $\sqrt{30}$ /2; 10)a)2 $\sqrt{13}/\sqrt{3}$; b)14 $\sqrt{13}/3$; 11)a)3 $\sqrt{6}$; b)tgα= $\sqrt{2}$; 12)a)5;b)$770\pi;2600\pi$;c)36;d)169/2;e)10; 13)a)3;4;5; b)1/100;1/75;1/60;c)97/30;d)97/15.

Testul 29 1)1-$\sqrt{2}$; 2)(0;+∞); 3)(2;3);(3;2); 4)3/5; 5)(2/5;7/2); 6)x=3; 7)o semidr, o paraboolă, o semidr; 8)$3\pi/20$;9)eroare de construcție; 11)a)$a^3/6$;b)$a^2(1+2\sqrt{2})/2$; 12)$160\pi/27$; 13)a)16π; b)48π; 96π.

Testul 30 1)0;1; 2)13; 3)m=3;$x_2=3/2$; 4)2; 5)Da;$(-3\pm\sqrt{13})/2$; 6)9;9;6; 7)(-2,+∞); 8)1; 9){-1;1}; 10)a)16($\sqrt{3}$ +1); $32\sqrt{2}/3$;b)($\sqrt{3}$ -1)/ $\sqrt{2}$; 11)a)10;8;b)$80\pi;c)112\pi;96\pi$; 12)9;3 $\sqrt{2}$ /2; 13)a)504π; 504π; b)triunghiul nu există.

Testul 31 1)9; 2)3/14; 3)pătrat; 4)2; 5)($\sqrt{2}$ /2,+∞); 6)3; 7)0; 8)96;9)$3\pi/20$; 10) $7\sqrt{39}/36$; $7\sqrt{39}(3+\sqrt{2})/36$; 11)a)h=3;2 $\sqrt{3}$;b)54 $\sqrt{3}$;c)72 $\sqrt{3}$; 12)a)$20\pi;36\pi$;b)$100\pi/9$; $304\pi/27$;c)$32\pi/81$; 13)$8\pi\sqrt{6}$.

Testul 32 1)3/2; 2)5/2; 3){-11,-6,-3,-2,0,1,4,9}; 4)$(14m+1)/m^2$;[-1/28,0); 5)două drepte; a)(2;4) 6)(0,1); 7)a)(2x-3)/(x+2); b) $\sqrt{2}$ -1; 8)11/4;2; 9)a) $\sqrt{7}$ /4;b) $\sqrt{6}$ /2;c)3 $\sqrt{7}$ /7; 10)a)96 $\sqrt{2}$; 256 $\sqrt{6}$ /3;b)8 $\sqrt{3}$; 11)a)$75\pi;125\pi\sqrt{3}/3$; b)60°; 12)108 $\sqrt{3}$; 13)a)3;4;5;b)1;c)sunt unghiuri congruente în triunghiuri congruente ;d)$8m^3$;6 $\sqrt{17}$ m^2.

Scanned with OKEN Scanner

BIBLIOGRAFIE

I. Limba şi literatura română.

- Curriculum Naţional, Programele şcolare pentru clasele V-VIII, aria curriculară Limbă şi comunicare, Limba şi literatura română.(Ord.Min. nr.4237 din 23.08.1999);
- Ghidul de evaluare, Limba şi literatura română, SNEE, 2001, Editura *Aramis*;
- Manualele alternative de Limba şi literatura română, clasele V-VIII.

II. Matematică.

- Colecţia *Mate 2000*, Editura *Paralela 45*, 2000.
- Subiectele propuse de Ministerul Învăţământului, la examenul de admitere în clasa a IX-a, anii '77-,'99.
- T. Bejan, N. Creţu, S. Alexandru, T. Florea, *Teste de matematică-clasele V-VIII*, Editura *Tehnica Info*- Iaşi-2001

Nu uita !

„Cărţile care te ajută cel mai mult, sunt acelea care te fac să gândeşti cel mai mult."

„Matematica pune în joc puteri sufleteşti care nu sunt diferite de cele solicitate de poezie şi de arte" **(Ion Barbu)**

„Matematica este idealul spre care tinde întreaga noastră cunoaştere."

(V.H.Young)

„Învăţat este omul care nu mântuie niciodată de învăţat" (N.Iorga)

Scanned with OKEN Scanner

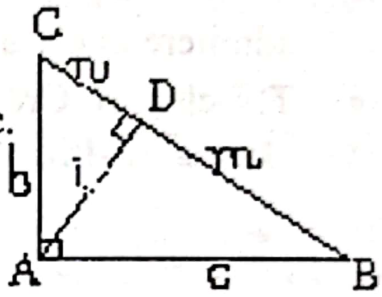
MEMORATOR DE FORMULE ŞI RELAŢII MATEMATICE

1. Formule de calcul prescurtat.

$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ „pătratul sumei”
$(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ „pătratul diferenţei”
$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ „produsul sumei cu diferenţa”
$(a+b)^3=a^3+3a^2b+3ab^2+b^3=a^3+b^3+3ab(a+b)$ „cubul sumei”
$(a-b)^3=a^3-3a^2b+3ab^2-b^3=a^3-b^3-3ab(a-b)$ „cubul diferenţei”

$x^2-y^2=(x-y)(x+y)$
$x^3-y^3=(x-y)(x^2+xy+y^2)$
$x^3+y^3=(x+y)(x^2-xy+y^2)$

2. Relaţii metrice în triunghiul dreptunghic.



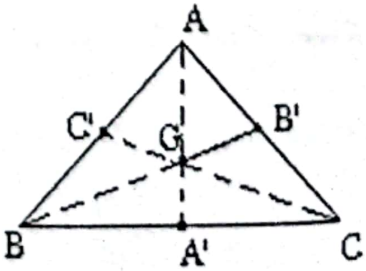
BC=a=m+n AB=c
BD=m AC=b
CD=n AD=i

- **Teorema lui Pitagora**: Într-un triunghi dreptunghic, pătratul ipotenuzei este egal cu suma pătratelor catetelor; $BC^2=AB^2+AC^2$ sau $a^2=b^2+c^2$
- **Teorema catetei**: Într-un triunghi dreptunghic, cateta este medie proporţională între ipotenuză şi proiecţia ei pe ipotenuză; $AB=\sqrt{BC\cdot BD}$ şi $AC=\sqrt{BC\cdot CD}$ sau $c^2=a\cdot m$ şi $b^2=a\cdot n$
- **Teorema înălţimii**; Într-un triunghi dreptunghic, înălţimea este medie proporţională între segmentele determinate de ea pe ipotenuză; $AD=\sqrt{BD\cdot CD}$ sau $i^2=m\cdot n$

3. Linii importante în triunghi.

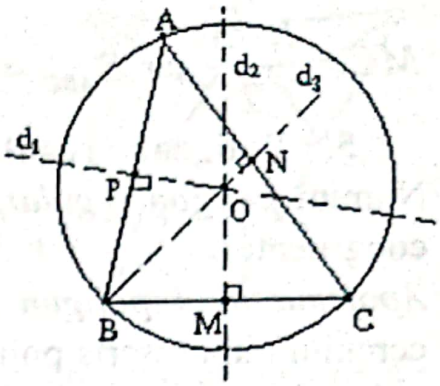
Dat ΔABC cu laturile a,b,c:

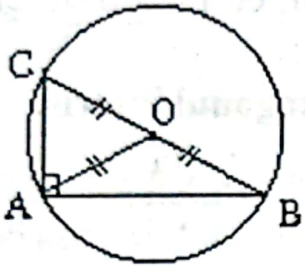
- *Mediana corespunzătoare laturii BC* în triunghiul ABC este **segmentul** ce uneşte vârful A al triunghiului cu mijlocul laturii opuse, BC. Punctul de intersecţie a celor trei mediane într-un triunghi se notează cu G şi este *centrul de greutate* al triughiului. El se situează pe orice mediană, la distanţa de 1/3 din mediană faţă de bază şi la 2/3 din mediană faţă de vârf.



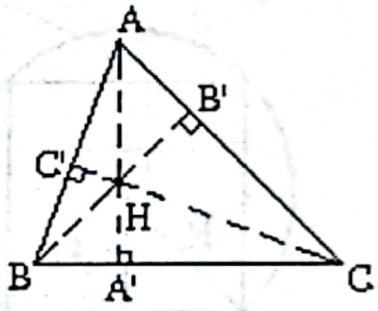
Scanned with OKEN Scanner

➢ ***Mediatoarea** unei laturi* a unui triunghi este **dreapta** perpendiculară pe mijlocul laturii acelui triunghi. Punctul de intersecție al celor trei mediatoare într-un triunghi se notează cu O şi este *centrul cercului circumscris* triughiului având raza R=OA=OB=OC.



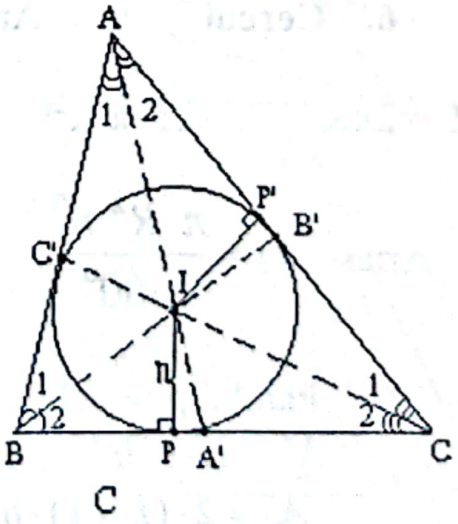


În cazul triunghiului dreptunghic, O coincide cu mijlocul ipotenuzei.(ca în fig. alăturată). *Raza cercului circumscris* triunghiului ABC are mărimea $R=\frac{a\cdot b\cdot c}{4\cdot S}$ unde $S=\sqrt{p\cdot(p-a)\cdot(p-b)\cdot(p-c)}$ cu $p=\frac{a+b+c}{2}$, S având semnificația de suprafață a triunghiului ABC, calculată cu *formula lui Heron.*



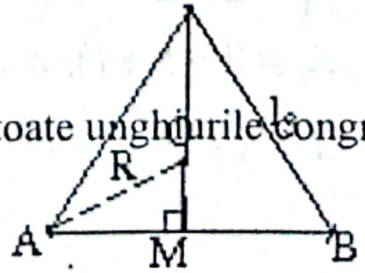
➢ ***Înălțimea*** dusă dintr-un vârf al unui triunghi, este **segmentul** perpendicular dus din acel vârf, pe latura opusă. Punctul de intersecție a celor trei înălțimi într-un triunghi se notează cu H şi se numeşte *ortocentru.*

➢ ***Bisectoarea*** unui unghi al unui triunghi, este **semidreapta** ce împarte acel unghi în două părți congruente. Punctul de intersecție a celor trei bisectoare într-un triunghi se notează cu I şi este *centrul cercului înscris* în triughi. *Raza cercului înscris* în triunghiul ABC notată cu r, are mărimea $r=\frac{S}{p}$ unde S şi p au semnificațiile precizate mai sus.



4. Triunghiul echilateral.

Este triunghiul cu toate laturile sau toate unghiurile congruente.



Scanned with OKEN Scanner

$MC = \frac{l_3\sqrt{3}}{2}$ iar $S_{ABC} = \frac{l_3^2\sqrt{3}}{4}$ S_{ABC}=Aria ΔABC

5. Poligoane regulate înscrise într-un cerc de rază R.

Numim *poligon regulat*, poligonul cu toate laturile şi toate unghiurile congruente.

Apotema unui poligon regulat este perpendiculara dusă din centrul cercului circumscris poligonului, pe oricare din laturile lui. Notăm cu a_i şi l_i, apotema respectiv latura oricărui poligon regulat, cu i laturi, înscris într-un cerc de rază R.

Pătratul înscris.

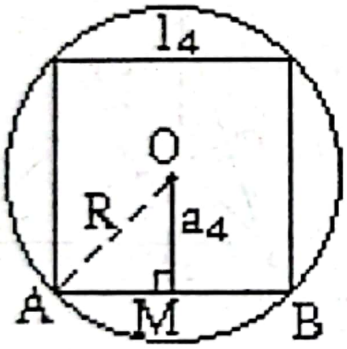
$l_4 = R\sqrt{2}$ şi $a_4 = \frac{R\sqrt{2}}{2}$

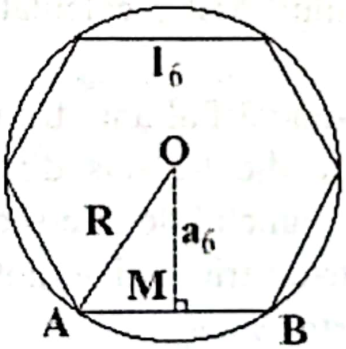
Hexagonul înscris.

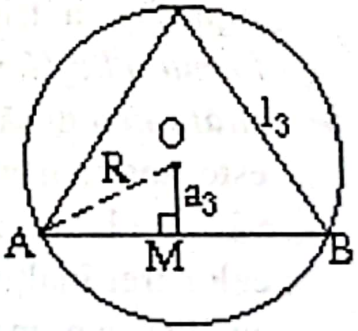
$l_6 = R$ şi $a_6 = \frac{R\sqrt{3}}{2}$

Triunghiul echilateral înscris.

$l_3 = R\sqrt{3}$ şi $a_3 = \frac{R}{2}$



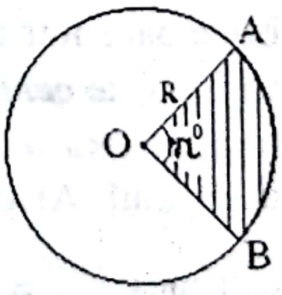




6. Cercul. Aria hexagonului regulat înscris într-un cerc.

$L = 2\pi R$ $A = \pi R^2$ de rază R este $\frac{3R^2\sqrt{3}}{2} = 3 \cdot R \cdot a_6$

$\text{Ariasector} = \frac{\pi R^2 n^0}{360^0}$ $L_{AB} = \frac{\pi \cdot R \cdot n^0}{180^0}$



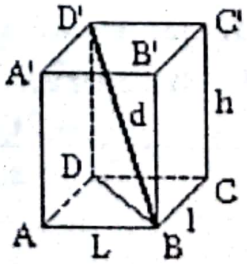
7. Paralelipipedul dreptunghic.

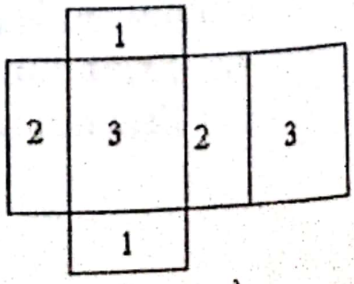
$V = L \cdot l \cdot h$

$A_l = 2 \cdot (L + l) \cdot h$

$A_t = 2 \cdot (L + l) \cdot h + 2L \cdot l$

$d = \sqrt{L^2 + l^2 + h^2}$

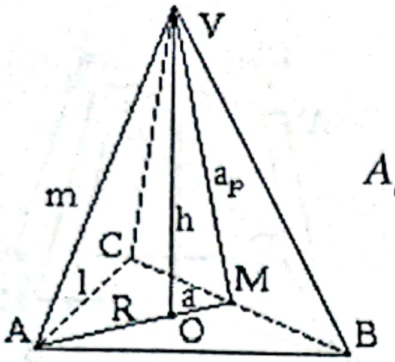




(desfăşurarea)

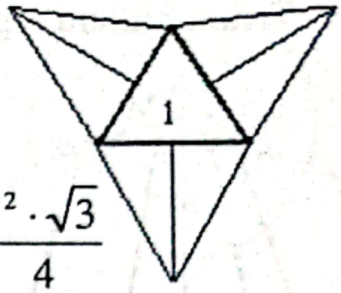
Scanned with OKEN Scanner

8. Piramida triunghiulară regulată.



$$V = \frac{l^2 \cdot \sqrt{3} \cdot h}{12}$$

$$A_l = \frac{3 \cdot l \cdot a_p}{2} \qquad A_t = A_l + \frac{l^2 \cdot \sqrt{3}}{4}$$



Remarca 1: Dacă toate muchiile laterale ale unei piramide sunt congruente, înălțimea piramidei cade în **centrul cercului circumscris bazei.**

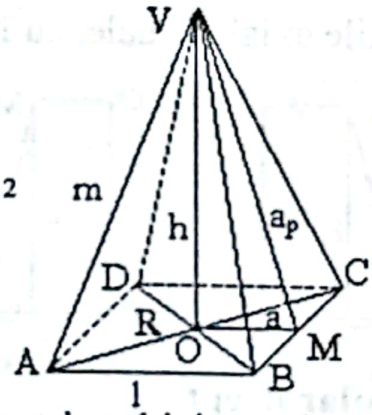
Remarca 2: Dacă toate fețele laterale ale unei piramide sunt înclinate sub acelaşi unghi față de bază, înălțimea piramidei, cade în **centrul cercului înscris** bazei.

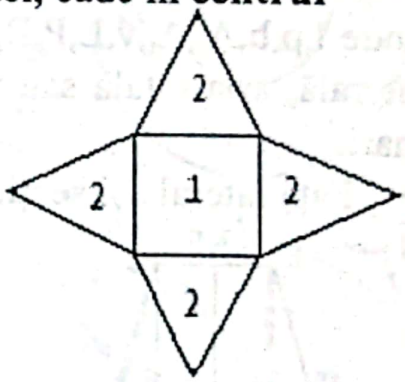
9. Piramida patrulateră regulată.

$$V = \frac{l^2 \cdot h}{3}$$

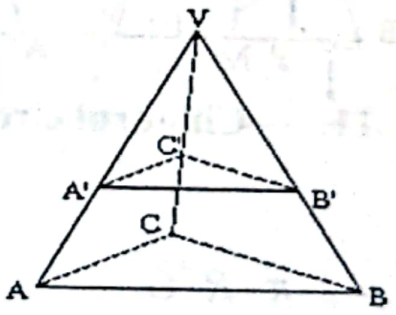
$$A_l = 2 \cdot l \cdot a_p$$

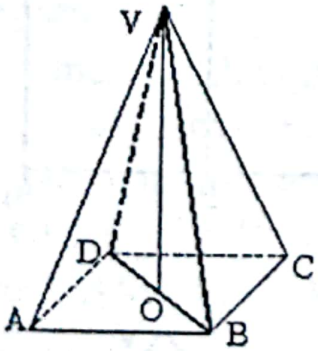
$$A_t = 2 \cdot l \cdot a_p + l^2$$





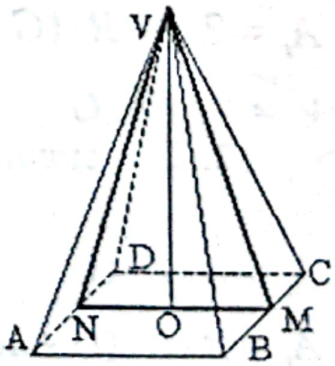
Secțiunea axială este un triunghi isoscel .
Exemple: ΔVBD, Δ VMN de mai jos.





$$A_b = l^2 ; A_l = \frac{P_b \cdot a_p}{2} ;$$

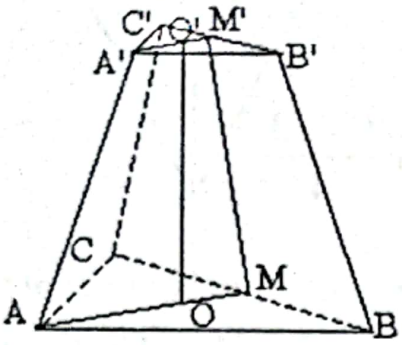
$$A_t = A_l + A_b ; V = \frac{A_b \cdot h}{3} ;$$



10. Trunchiuri de piramidă: $V = \frac{h}{3}(B + b + \sqrt{Bb})$

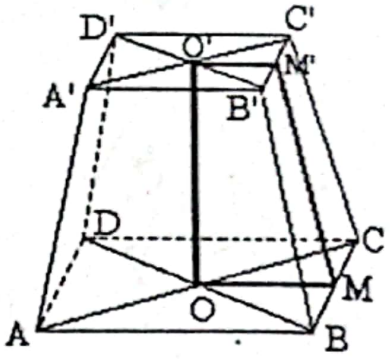
Scanned with OKEN Scanner

Triunghiulară regulată ;



Secționând o piramidă cu un plan paralel cu baza, corpul rezultat (piramida de la vârf) este asemenea cu piramida mare(inițială) între elementele lor existând relația:

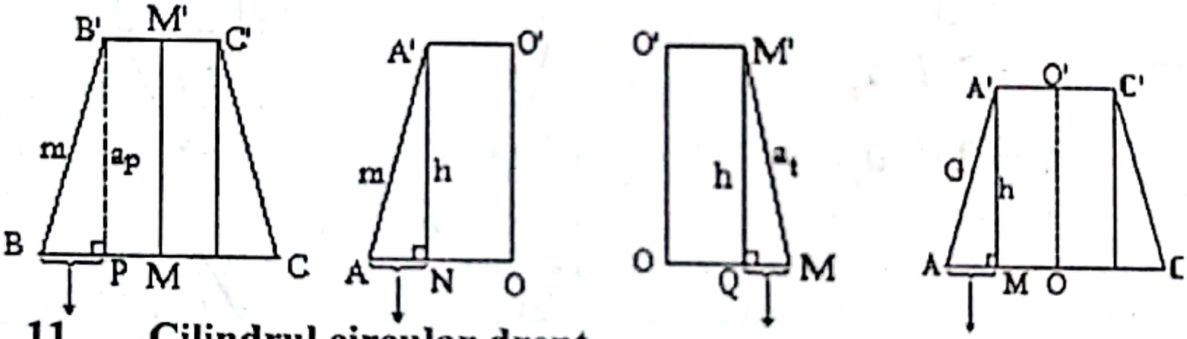
Patrulateră regulată.



$$\frac{l_1}{L_1}=\frac{l_2}{L_2}=\frac{l_3}{L_3}=\frac{p}{P}=\sqrt{\frac{b}{B}}=\sqrt{\frac{A_l}{A_L}}=\sqrt{\frac{A_t}{A_T}}=\sqrt[3]{\frac{v}{V}}$$

unde l,p,b,A_l,A_t,v,L,P,B,A_L,A_T,V sunt latura, perimetrul, aria bazei, aria laterală, aria totală sau volumul piramidei mici, respectiv ale piramidei mari.

➢ Fața laterală și secțiunile axiale uzuale, au forma:

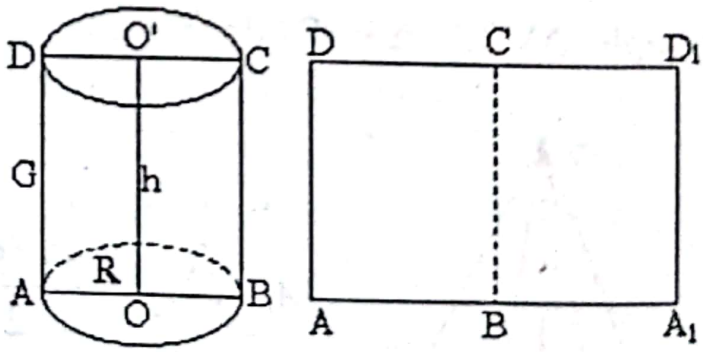


11. Cilindrul circular drept.

$$A_l = 2\cdot\pi\cdot R\cdot G$$

$$A_t = 2\cdot\pi\cdot R\cdot(G+R)$$

$$V = \pi\cdot R^2\cdot G$$

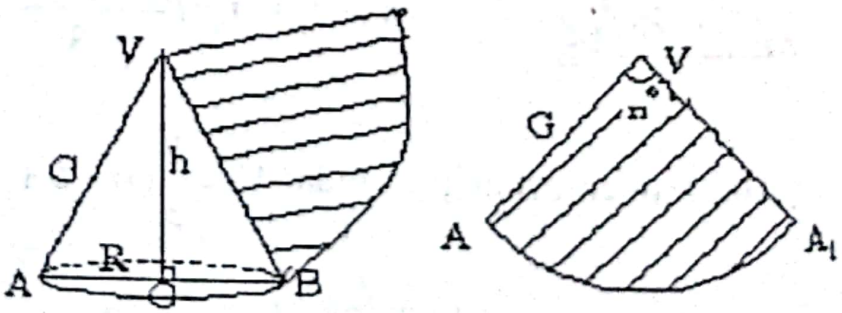


12. Con circular drept

$$A_l = \pi\cdot R\cdot G$$

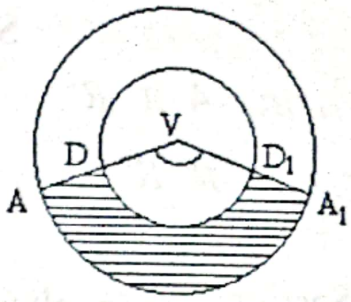
$$A_t = \pi\cdot R\cdot(G+R)$$

$$V = \frac{\pi\cdot R^2\cdot h}{3}$$



Scanned with OKEN Scanner

$Aria sector = \frac{\pi \cdot G^2 \cdot n}{360^0} = A_l = \pi \cdot R \cdot G$ (rezultată din desfăşurarea ariei laterale a conului)



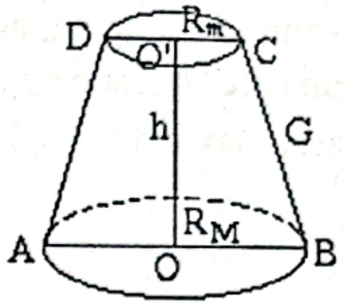
Secțiunea într-un con, cu un plan paralel cu baza este un cerc. Prin secționare, se obțin: un con și un trunchiuri de con .

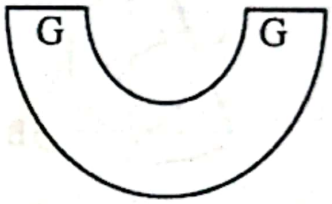
13. Trunchiul de con circular drept .

$$V = \frac{\pi \cdot h}{3} \cdot (R_M^2 + R_m^2 + R_M \cdot R_m)$$

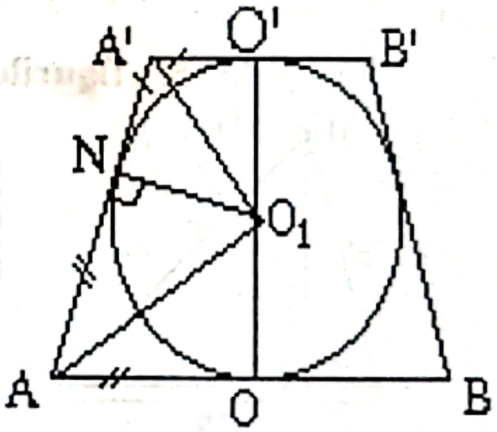
$$A_l = \pi \cdot G \cdot (R_M + R_m)$$

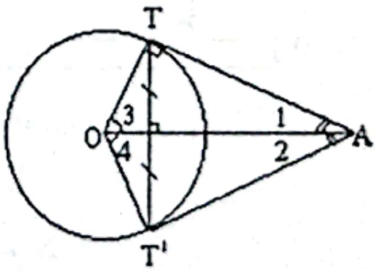
$$A_t = \pi \cdot G \cdot (R_M + R_m) + \pi \cdot (R^2 + r^2)$$.

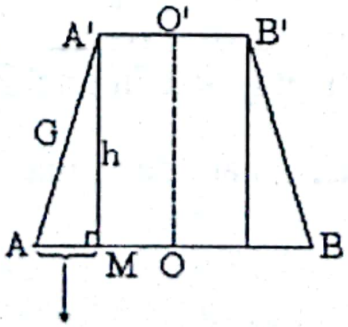


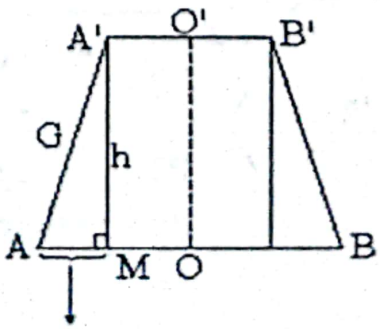


Desfăşurarea ariei laterale a unui trunchi de con are forma din figura anterioară (sus). Secțiunea cu un plan paralel cu baza, într-un trunchi de con, este un cerc. Prin secționare, se obțin două trunchiuri de con . Secțiunea într-un trunchi de con, cu un plan conținând axa, este un trapez isoscel ca în figura de alături. O relație interesantă între razele bazelor trunchiului şi generatoare **în cazul în care trapezul se circumscrie unui cerc** este: $G = R_M + R_m$ aceasta datorându-se faptului că tangentele duse dintr-un punct exterior la cerc, au aceeaşi lungime (A'O'=A'N şi AN=AO), (AT=AT') deasemenea $\Delta A'O_1A$ este triunghi dreptunghic în O_1. Adesea, găsirea elementelor necesare calculării unor mărimi caracteristice trunchiului de con, trimite la secțiunea axială de mai jos, în care $AM=R_M - R_m$ celelalte mărimi rezultând din $\Delta MAA'$.







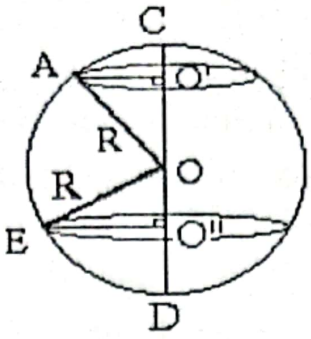


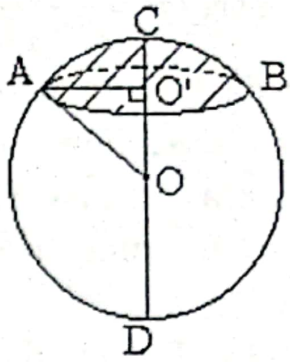
Scanned with OKEN Scanner

Sfera.

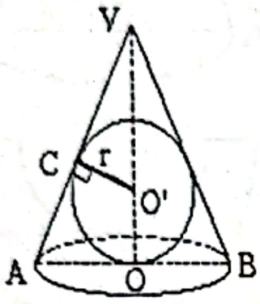
$$Aria = 4 \cdot \pi \cdot R^2$$

$$V = \frac{4 \cdot \pi \cdot R^3}{3}$$





Secțiunea într-o sferă, făcută cu un plan, este un cerc. Acest cerc are aria maximă πR^2 când planul de secțiune trece prin centrul sferei.



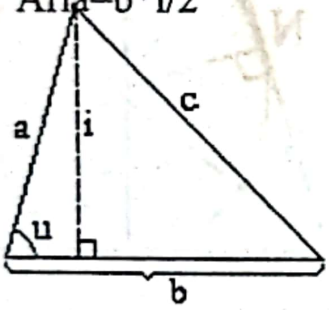
Conul. Cunoscând elementele conului, R, h și G putem determina **raza r a sferei înscrise în con** folosind asemănarea:

$\Delta VO'C \sim VOA$ de unde rezultă $\frac{r}{R} = \frac{h - r}{G}$

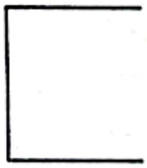
$$rG = Rh - Rr \quad \Rightarrow r = \frac{Rh}{R+G}$$
$$r(G + R) = Rh$$

15. Ariile figurilor geometrice și alte relații.

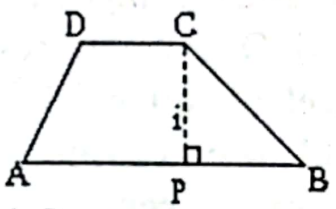
Aria=b*i/2

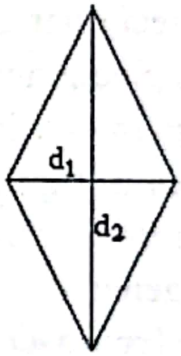


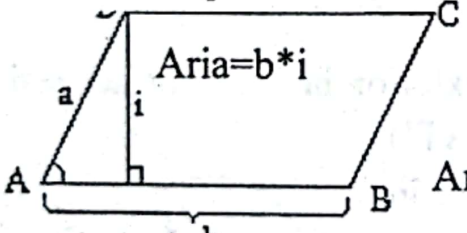
Aria=l^2

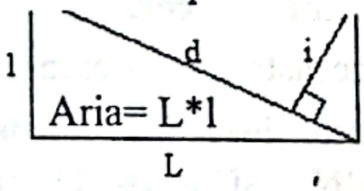


Aria=(AB+CD)i/2

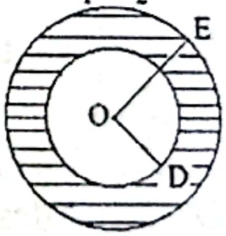






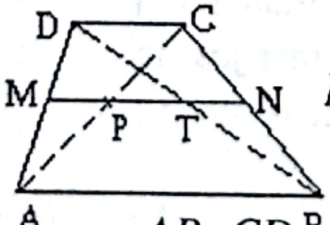


Aria=$d_1 * d_2/2$

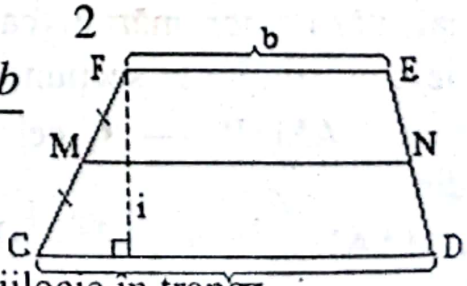


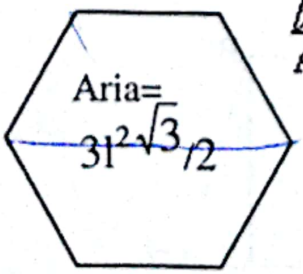
Aria coronei circ.=$\pi(OE^2-OD^2)$

Relații importante în orice trapez. $MN = \frac{AB + CD}{2}$



$MN = \frac{B + b}{2}$





$PT = \frac{AB - CD}{2}$ MN=linia mijlocie în trapez

PT = segmentul determinat de linia mijlocie pe diagonalele trapezului.

Scanned with OKEN Scanner

Prezenta lucrare este un auxiliar didactic pentru elevii şi profesorii de gimnaziu, prin care sunt puse la dispoziţie în vederea pregătirii Examenului de Capacitate, **50 de teste de Limba şi literatura română şi 60 de teste de matematică.**

Urmărind şi dezvoltarea capacităţii de autoevaluare a elevilor, **cartea conţine baremele de corectare şi de notare ale testelor propuse.**

Lucrări ale aceloraşi autori :

- M. Cozma, Laura E. Bejenaru, A. Hăulică: "Caietul elevului pentru elemente de construcţie a comunicării la clasele a III-a şi a IV-a, Editura "Tehnica-Info" 2001.
- Laura E. Bejenaru : "Mirceştii lui Vasile Alecsandri REPER SPIRITUAL" Editura "Eurocart" - 2002.
- T.Bejan, N.Creţu, S.Alexandru, T.Florea "Teste de matematică- clasele V-VIII" Editura "Tehnica-Info" 2001
- Laura E. Bejenaru şi S. Alexandru "Teste de Limba şi Literatura română şi matematică pentru examenul de capacitate" Ediţia I 2002.

ISBN 973 - 0 - 02636 - X

Scanned with OKEN Scanner